তুর্ভিক ও দরিদ্রতা।

কারণ অন্সক্ষান ^{এবং} নিবারণের উপায়।

জীরাধিকানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়
কর্ত্তক প্রণীত ও প্রকাশিত।
ভগীরথপুর।

GUPTA PRESS.

मकाका ३५३५।



প্রীপ্রহ্লাদচন্দ্র দাস কর্তৃক গুপ্তপ্রেশে মুদ্রিত।

२२১ नः कर्व छ्यानिभ द्वीरे,--कनिकाछ।।



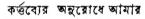
উপহার।



মাননীয় শ্রীযুক্ত বাবু কালীকৃষ্ণ চৌধুবী মহোদয়।

नानावातू,

আপনাব সঙ্গে আমাৰ অবস্থাগত ও জাতিগত পাৰ্থক্য বড় বেশী। এক পক্ষে আপনি ধনকুবেব, আমি পথেব ভিখারী: অন্ত পক্ষে আমি ব্রাহ্মণ সন্তান, আপনি শুদ্র, একপ বৈষম্যে প্ৰস্পৰ স্নেহ বা প্ৰণ্য প্ৰায়ই জন্মে না। কিন্তু আপুনি অমাথিকতার বশবন্তী হইষা আমাব প্রতি কনিষ্ঠ সহোদরের স্থাষ যেরপ স্নেহ ও অর্থহ প্রকাশ করিয়া থাকেন, তাহা প্রকৃত পক্ষে উক্ত সাধারণ নিষ্মের বিশেষ বিধি বলিয়া বোধ হয। আমার সহোদৰ ভাতাৰ নিকট যে স্বাধীনতা লইভে ইযতো আমি কুষ্টিত হই, আপনার নিকট অম্লানবদনে তাহা উপভোগ কবিষা থাকি। ইহা অবশ্য আপনাব মহত্ব পরিচাষক। আপনার সেই স্নেহ, অনুগ্রহ এবং আপনাব নিকট প্রাপ্ত উপকারেব জন্ম এক ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ ভিন্ন অন্ম প্রতিদান বা প্রাত্যুপকার করিবার **শক্তি** আমার নাই। **কমলার** কুপায আপনার ধন-জনের অভাব নাই, স্মৃতবাং আমার ভায় অর্থহীন জোকের নিকট আপনার প্রত্যাশা করিবার কি আছে ? আপুনি আমার নিকট কিছু প্রত্যাশা করেন না বটে, কিন্তু



আছবিক কৃতজ্ঞতাব চিহু-স্বরূপ এই ক্ষুদ্র প্রথবন্ধটী আপনার কর-কমলে অর্পণ করিলাম।

এই প্রবন্ধ আমাব কেবল পরিশ্রমের ফল, বস্ততঃ ইহাতে আপনাব স্থামিত্বই অধিক। কাবন ইহা অনেক দিন হইল লিখিত হইযাছিল, অথচ অর্থাভাবে এতদিন মুদ্রিত হইতে পাবে নাই, এক্ষণে আপনার বদান্ততা গুণেই ইহা সাধাবন সমক্ষে প্রচাবিত হইল।

আন্যপক্ষে আপনি একজন বিদ্ধি জমিদাব ও বিদ্যোৎসাহী এবং ইহাতে জমীদাব শ্রেণীব কর্ত্তবা লিখিত হইষাছে, স্তত্তরাং এই প্রবন্ধ উপহাব গ্রহণ কবিবার পক্ষে আপনি যোগ্য পাত্র। কিন্তু আপনাব নাায় ব্যক্তিব পক্ষে এই ক্ষুদ্র অকিঞ্চিৎকর প্রবন্ধ উপহাবেব যোগ্য বস্তু নহে। তবে এই মাত্র ভবসা যে, আস্তবিক শ্রদার আববণে আবৃত অতি ভুচ্ছ পদার্থ ও মহতেব নিকট নাদবে গৃহীত হইষা থাকে, সেই সাহদেই ইহা আপনাকে উপহার প্রদান করিতে সাহদী হইলাম, আশা করি আপনি ইহা নাদরে গ্রহণ করিষা বাধিত করিবেন। পরিশেষে প্রার্থনা করি আপনি ভগবানের ক্রপায় স্কৃত্ত শ্রীবালী ইইষা দরিদ্রের ভরণ পোষণ করত: সকলের আশীর্কাদ ভাজন হউন ইতি।

ভগীরধপুর (মুর্নিদাবাদ)।
২৫শে আযাড়,
শকাব্দা ১৮১৮

আপনার শ্লেহ

•

মঙ্গলাকাজ্জী,

<u> বিরাধিকানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।</u>





ভূমিকা।

বামপুর বোধালিয়া হইতে প্রকাশিত 'হিন্দুবঞ্জিকা" নামী দাপ্তাহিক পত्तिकार এहे श्रव एक कियमः में श्रवास ५००० मालिव देवनाथ मान इहेर छ আরম্ভ কবিষা আখিন মাস প্যান্ত ক্রমে ক্রমে নিয়মিতরূপে প্রকাশিত ইইয়া পবে নানা কাবণে স্থগিত হয়। পব বংসব বৈশাথ মাসে আমি ''হিন্দু বঞ্জিকাব'' সম্পাদকেব কার্য্য পবিত্যাগ কবার পব, বাজসাহী জজ আদালতেব উকিল, আমার প্রিয়তম বন্ধু জীযুক্ত বাবু কালীপ্রাণয় আচার্য্য বি, এল, মহোদয উক্ত প্রবন্ধ সম্পূর্ণ কবিষা তাহাদের 'রাজদাহী দাধারণ পুস্তকাল্যের" সহিত সংস্থৃ ভালোচনাদ্মিতিতে (Debating club) পাঠ কবিবাব জন্য অনুবোধ কবেন। তাহার অনুরোধ ক্রমে এই প্রবন্ধের অবশিষ্ট অধিকাংশ লিখিত ৬ প্ৰব্ধ প্ৰকাশিত অংশ অনেক স্থানে পৰিবৰ্টিত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া ১০০২ সালের ২২শে ও ২৪শে বৈশার্থ তারিথে উক্ত সমিতির অধিবেশনে পঠিত হয়। প্রবন্ধ পাঠের পূর্বের বন্ধু কালিবাবু আলোচিত বিষয় সম্বন্ধে স্থপরামর্শ দেন, ভজ্জন্য তিনি শত শত ধন্যবাদের পাতা। দভাব দভাপতি শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু প্রদল্প কুমার ভট্টাচার্য্য, বি, এল, ও প্রবক্তা শ্রীযুক্ত বাবু ঋষণ কুমাব মৈত্রেয় বি, এল, প্রভৃতি কতিপ্য সভ্য মহোদ্য আমাকে পঠিত প্রবন্ধ মুদ্রিত করিয়া প্রকাশ কবিবার জন্য দভা ছলেই পরামর্শ দেন। শারীরিক অস্তম্ভতা ও অর্থাভাব বশত: এতদিন তাহাদের প্রামর্শ কার্য্যে পরিণত হইতে পারে নাই।

মুর্শিলাবাদ জেলার অন্তর্গত ভগীরথপুব গ্রামের খ্যাতনামা জমিদার ঐ যুক্ত বাবু কালী কৃষ্ণ চৌধুরী মহোদয় এই প্রবন্ধ মুদ্ভিত করিবার জ্ঞ একশত টাকা দাহায় করেন, এবং ঐ গ্রামন্থ জনীদাব আমার পরমবন্ধ ঐ যুক্ত বাবু ভূপেন্দ্র লাল চৌধুবী তৎসংক্রান্থ অন্যান্ত বিষয়ে স'হায়। কবিয়া আমার পরম উপকার করিয়াছেন, বলা বাহুলা তাহাদেব সাহায়েটে এই প্রবন্ধ পুস্তকাকাবে প্রকাশিত হইল , তজ্জন্য তাহাব। উভয়ে আমার আন্তর্বিক ধনাবাদ ও ক্রতজ্ঞতার পাত্র।

পরোপকার-এতে ব্রতী, শিক্ষা পরিচর-সম্পাদক, কর্ত্বর-প্রাথণ আমার শ্রদ্ধাম্পদ রকু শীযুক্ত শ্রদ্ধন চৌধুরী, বি, এ, মহোদয় প্রিশ্র স্বীকার করতঃ এই প্রবন্ধের আদ্যোপান্ত পাঠ করিয়া ভাষাগত ভ্রান্তি সংশোধন করিয়া দেন। পরে প্রবিদ্ধিত হয়, সেই সময়ে, ভগীরথপুর উচ্চ ইংরান্তি বিদ্যালয়ের চতুর্থ শিক্ষক শ্রদ্ধাম্পদ বন্ধু শ্রীযুক্ত গোপেশ্বর গোস্থামী মহাশ্য সময়ে সময়ে নকল করিয়া ও ভাষাগত হুর্ভের্য স্থান স্বল করিবার জন্য স্থ্রামণ দেন। পরিশেষে আমার দোদর প্রতিম পরম স্লেশ্য করিবার জন্য স্থরামণ দেন। পরিশেষে আমার দোদর প্রতিম পরম স্লেশ্য ও পরিশ্রম স্বীকার করতঃ প্রক্রেশংশাধন ও তৎসঙ্গে স্থানে স্থানে ভ্রান্ত ভ্রান্তি ভ্রান্ত ভ্রান্ত ভ্রান্তি ভ্রান্ত ভ্রান

শরৎ বাবু এই প্রবন্ধের হস্ত লিপি দেখার পর, ইহাব ভাষা সংধারণ লোকের বুঝিবাব স্থামেব জন্য ভারও সরল করিতে পরামর্শ দেন। আমাব ও সাধ্যাত্মসাবে সেরপ করিবার ইচ্ছা ছিল , কিন্তু শারীরিক অস্ত্র্তা বশতঃ এবং অন্যান্য কারণে তাহ। ঘটিয়া উঠিল না। যদি ইহা সাধারণের মন আকর্ষণ করিতে সমর্থ হয, এবং ভজ্জন্য পুন্ধবার প্রকাশের প্রয়োজন হয়, তাহা ইইলে সেই সময় ঐ বিষয় চেঠা কবিবার ইচ্ছা বহিল। ইতি।

ত্রভিক্ষ ও দরিদ্রতা।

কারণ অনুসন্ধান।

' স্বৰ্ণ-ভূমি ভারতে ঘন ঘন ছডিক্ষ হওয়ার কারণ কি ় বত্তমান সময়ে এই প্রশ্ন স্বভাবতই মনোমধ্যে উদিত হয়। আক

মাল্রাজ প্রদেশে ছভিক্ষ, কাল বঙ্গের স্থানে স্থানে ছভিক্ষ: এই রূপ ছর্ভিক্ষের কথা প্রা^{ন্}যই শুনা যায়। এই ভয়ম্বর ছতিক্ষে দেশের দর্বনাশ ঘটিতেছে: বৎদর বৎদর কত শত লোক যে দেই জন্ম অমাভাবে প্রকৃত পক্ষে অকালে মরিয়া ঘাইতেছে, তাহার সংখ্যা করা কঠিন। যাহা হইতে ভারতবাদীর, এই সুমহৎ অনিষ্ঠ দাধিত হইতেছে, তাহার কার্য্য-কারণ নির্ণয় করত:, তাহা নিবারণের উপায় উদ্ভাবন এবং তৎসঞ্চে দেই উদ্রাবিত উপায় কাষ্যে পরিণত করিতে যত্নবান হওয়। একান্ত প্রয়োজনীয়। সাহিত্য, বিজ্ঞান, শিল্প, প্রাণ-মনো-হারী স্থললিত দঙ্গীত, আত্ম-বিস্মরণকারী স্থমধুর প্রেমালাপ, এ দকলই ক্ষুধার নিকট নতশির। জঠরানলের জালা দর্বপেক্ষা অধিক। যে দমাজ পেটের চিন্তায় অন্থির, দে দমাজের উন্নতি সম্ভবে না। রাজনৈতিক আন্দোলন, বিদ্যান্থশীলন, শিল্প, বাণিজ্ঞা প্রভৃতি দকল কার্য্যেরই অস্তরায় বুভুক্ষা। খাদা দামগ্রা দারা দেই অসহ স্কুধার জালা দূর হয়, এবং দেই প্রয়োজনীয় উপকরণের তুল ভতাই তুভিক্ষ। এই তুর্ভিক্ষ মুখ্য ও গৌণ এই ছই প্রকারে বিভক্ত ২ইতে পারে। যদি কোন কারণে কোন দেশে শরীরপোষণার্থ প্রয়োজনীয় সাধারণ ও ভক্ষ্যোপযোগী প্রধান দ্রব্যাদির এরপ অভাব হয় যে, অর্থের ধারাও তাহা ক্রয় করিতে পাওয়া কঠিন হইষা উঠে, ভবে ভাহাকে মুখ্য হর্ভিন্স <লা যাইতে পারে। জার যে দকল কারণের সমবাথে উক্ত প্রকার ভক্ষ্য দ্রব্য ক্রমে এরূপ ছম্মূলা

হইরা উঠে যে, সাধারণ লোকে শরীরপোষণোপযোগী থাদ্য প্রব্য ক্রম করিতে অক্ষম হয় এবং তজ্জন্ত উদর পূরিয়া আহার করিতে পায় না বলিয়া পরেক্ষি-ভাবে তাহাদের দৈহিক উপাদান ক্ষয় পাইতে থাকে, সেরপ অবস্থাকে গোণ হাভক্ষ বা আমাদের দেশের চলিত কথায় অন্নকষ্ঠ বলা যাইতে পাবে। মুখ্য হাভক্ষ বা আমাদের দেশের চলিত কথায় অন্নকষ্ঠ বলা যাইতে পাবে। মুখ্য হাভক্ষ সচর চর ঘটে না, কিন্তু গৌণ হাভক্ষ প্রায় সকল সভ্য দেশেই, ঘটিয়া এথাকে। মুখ্য হাভক্ষের ফল আকস্মিক ও প্রত্যক্ষ, গৌণ হাভক্ষের ফল ক্রমিক এবং পরোক্ষ। উভ্যেরই চবম ফল অকাল মৃত্যু, স্মৃতরাং প্রজানাশ; তবে প্রভেদ এই যে, মুখ্যের ফল ক্রত এবং গৌণের ফল বিলম্বিত। এই গৌণ হাভক্ষ এবং দ্বিদ্রতায় জন্ত-জনক সম্বন্ধ। স্মৃতরাং ছই বিষয়ই এক সঙ্গে আলোচনার যোগ্য। এই আলোচনায় ভাবতের অন্যান্ত হানের কথা ছাডিয়া প্রধানতং আমাদের বঙ্গদেশের বিষয় যথাসাধ্য উল্লেখ করাই এই প্রবন্ধের মুখ্য উদ্দেশ্য। কিন্তু এই উপলক্ষে কার্য্যকারণ সম্বন্ধে যে সকল বিষয়ের আলোচনা ক্যা যাইবে, তাহার মধ্যে অবস্থাবিশ্বে অনেক বিষয় সাধাবণতং সমগ্র ভাবতবর্ষের বা অন্যান্ত প্রেদেশের পক্ষেণ্ড প্রযোজ্য হইতে প্রারে।

বঙ্গের স্থায়ী এবং প্রধান অধিবাদীব দাধারণ নাম বাঙ্গালী। বাঙ্গালীর অরগত প্রাণ; স্বতরাং চাউলই বাঙ্গালী জাতির খাদ্য দ্রব্যের প্রধান উপকরণ। গোম, ছোলা, মস্ত্রব, কলাই প্রভৃতি শস্ত তাহাব সহকারী মাত্র। জীবিকার জন্ত যে পবিমাণ প্রধান শদ্যেব প্রয়েজন হইতে পারে ভাহার অত্যরতাই মুখা ছাভিক্ষের প্রধান ও প্রথম কারণ। এই কারণ উৎপাদনের আর্মঙ্গিক হেতু বা গৌণ কারণ, যথা—(ক) প্রয়েজনীয় শদ্যোৎপত্তির উপযোগী কবিত ভূমির ন্যুনভা। (খ) আশার্যায়ী শস্তোৎপত্তির বিদ্ধ ও তজ্জনিত অভাব, যথ।—(ধ) অনার্ত্তি, অতিবৃত্তি, বা স্বর্ত্তি (ধ ২) অসাম্বিক বা অকস্মাৎ জলপ্লাবন, (খ ৩) শস্যানাশক কীটাদি দ্বারা অনিষ্ট, যথা পঙ্গপালাদি কর্ত্তক অপচয; (খ ৪) জমীর উৎপাদিকা শক্তির হাদ; (খ ৫) জমীর কর্ষণাদি কাঘ্যে শৈথিলা, (খ ৬) শ্বােৎপাদিকা শক্তির সংরক্ষণ এবং সম্বর্ধনে জ্ঞানের অভাব বা অল্পতা, (খ ৭) প্রযােজনীয় প্রমের অভাব বা অল্পতা; (খ ৮) জল সেচনাদি ক্রিম উপায়ে শস্যোৎপাদ্বের সহাযতার ব্যাভিত

জন্ম বা ব্যাঘাত। (গ) বিদেশ হইতে শদ্যের আমদানীর জ্ঞাব অথচ ভাতাব প্রণের জনতিরিক্ত দেশোৎপন্ন শদ্যের বিদেশে রপ্তানী। ২য় মুখ্য কারণ—লোকসংখ্যা বৃদ্ধি, অথচ সেই নঙ্গে কর্বিত জ্মীর পরিমাণ বৃদ্ধি করিয়া, অথবা বৈজ্ঞানিক উপায় অবলম্বনে কর্বিত জ্মীর উৎপাদিক। শক্তি বৃদ্ধি করিয়া, লোক সংখ্যা বৃদ্ধির জন্য যে অভাব বৃদ্ধিত হয়, তাহা দূর ক্ষিবার চেষ্টায় উদাসীনতা। এই সমস্ত কারণ ভিন্ন আর যে সকল আত্র্যঙ্গিক কারণ আছে, তাহা ⊄স্ক ক্রমে উল্লেখ যোগ্য স্থানে সমিবেশিত করিতে চেষ্টা করা যাইবে।

এক্ষণে দেখা যাউক,বঙ্গদেশের লোকসংখ্যার পূর্ব্বাপেক্ষা হ্রাস অথবা বুদ্ধি হইয়াছে কি না। ১৮৮১ গষ্টান্দে যে লোক সংখ্যা গণনা করা হয়, তাহার হিসাবে বঙ্গের ব্রিটশ অধিকারভুক্ত প্রদেশ সমূহে ৩ কোটী ৩৫ লক্ষ ১৬ হাজার ৮ শত ৫ জন খ্রীলোক এবং ৩ কোটা ৩১ লক্ষ ৭৪ হাজার ৬ শত ৫১ জন পুরুষ, সর্বশুদ্ধ ৬ কোটা ৬৬ লক্ষ ৯১ হাজার ৪ শত ৫৬ জন স্থিরীকৃত হয়। পুনরায় ১৮৯১ থ্টান্দে যে লোক সংখ্যা গণনা করা হয়, তাহার হিসাবে দেখা যায়, ৩ কোটী ৫৭ লক্ষ ৪৭ হাজার ৪ শত ৬ জন স্ত্রীলোক এবং ৩ কোটা ৫৫ লক্ষ ২২ হাজার ৮ শত ৯৬ জন পুরুষ, অর্থাৎ সর্বাশুদ্ধ ৭ কোটা ১২ লক্ষ ৭০ হাজার ৩ শত ২ জন অবধারিত হয়। স্মৃতরাং দেখা যাইতেছে যে, দশ বৎসরের মধ্যে লোক সংখ্যা ৪৫ লফ ৭৮ হাজার ৮ শত ৪৬ জন বুদ্ধি পাইয়াছে। উক্ত লোক সংখ্যার মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় লোকের পরিমাণ যথা ক্রমে: - হিন্দু, ৪ কোটী ৫০ লক্ষ্ণ ৭৯ হাজার ৭ শত ৭০ জন; শিখ ৪৩৭ জন; মুশলমান, ২ কোটা ৩৪ লক্ষ ৮২ হাজার ৭৪ জন; জৈন এবং বৌদ, ১ লক্ষ ৯৬ হাজার ১ শত ৭৭ জন; খুটান, ১ লক্ষ ৯০ হাজার ৯ শত ৩১ জন ; আদিম অসভা জাতীয়, ২০ লক্ষ ১৩ হা**জার** ৪ শত ৪১ হ্বন; এবং অন্যান্য হ্রাতীয়, ৭ হাজার ৪ শত ৭২ জন।

এক্ষণে আমাদের আলোচ্য বিষয়ের কর্ত্তব্য অবধারণের স্থবিধার নিমিন্ত ক্রেকটা বিষয়ের অবতারণার প্রয়েক্তন, তন্মধ্যে প্রথমতঃ আমাদের প্রধান থাদ্য দ্রুব্য চাউলের বার্ষিক আয় ব্যয়ের একটা আহ্মানিক হিলাব ধরিয়। পরস্পার তুলনা করিয়। দেখা ঘাউক। এই উদ্দেশ্যে এস্থলে ১৮৯২—১৩ সনের হিলাব ধরা হইল।

ব্যন্ন।

উপরি উক্ত লোক সংখ্যার সমষ্টির মধ্যে অধিকাংশই প্রধানত: অরভোক্ষী এবং অল্ল সংখ্যক লোকের পক্ষে গোম বা অন্যান্য দ্রব্য প্রধান খাছ্য দ্রব্যের মধ্যে গণনীয়। এজন্য মোটাম্টী ৬ কোটী ৮২ লক্ষ্য লোককে প্রধানতঃ স্বর-ভোজীর মধ্যে গণনা করা যাইতে পারে। এই সংখ্যক লোকের প্রাতাহিক আহারের জনা,যগুপি গড়ে তিন পোষা হিদারে চাউলের প্রযোজন হয়, তবে এক বৎসরের জন্স ৪৬ কোটী ৬৭ লক্ষ ৪৩ হাজার ৭ শত ৫০ মণ চাউলের জাবশুক। ইহা ভিন্ন পর্কের উল্লিখিত দশ বৎসরের লোক সংখ্যার বৃদ্ধির পরিমাণের হিসাবে প্রতিবৎসর গড়ে লোক সংখ্যা বৃদ্ধির পরিমাণ ৪ লক্ষ ৫৭ হাজার ৮ শত ৮৪ জন ধরা যাইতে পারে। উক্ত হিসাবে এই লোক সংখ্যার জন্ম বর্ষে ৩১ লক্ষ্ম ৩০ হাজার ৬ শত ৪০ মন চাউলের প্রয়োজন। ইছা ব্যতীত ১৮৯২—৯৩ সনে বন্ধদেশ হইতে সমুদ পথে ভিন্ন ভিন্ন দেশে ১ কোটী ৩ লক্ষ ২৩ হাজার ৪ শত ২০ মণ চাউল রপ্তানী হইয়াছিল। স্বতরাং ব্যয়ের পরিমাণ সমুদ্যে ৪৮ কোটী ২ লক্ষ্ণ ৮ শত ১৩ মণ হয়। এখানে কেবল বহিব'ণিজ্য দারা রপ্তানীর পবিমাণ দেখান গেল, ইহা বাদে অবশ্য অন্তর্বাণিজ্য দ্বারা রপ্তানী হইযা থাকে। রপ্তানীর সংখ্যা পূর্ব্বাণেক্ষা ক্রমেই বৃদ্ধি পাইয়া আসিতেছে, কেবল আলোচা বর্ষে বছিব'াণিজা ছারা রপ্তানীর পরিমাণ পূর্ব্ব বর্ঘ অপেক্ষা ক্ষেক্টী বিশেষ কারণবুশতঃ কম হইয়াছিল। ১৮৯১৷৯২ দনে ১ কোটী ৪১ লক্ষ্ক ১৮ হাজার ৭ শত ২১ মণ চাউল রপ্তানী হইয়াছিল। ফলত: নতন চাউল উঠিলেই বহির্বাণিজ্যাদির জন্য চাউল ক্রমশঃ থরিদ আরম্ভ হইয়া থাকে। দেশের লোকের প্রযোজনীয় বাবহারের জন্য এবং অক্তান্ত প্রয়োজনের নিমিত্ত কি পরিমাণ চাউল সঞ্চিত রাখিয়া বহির্বাণিজ্যের জন্য বিক্রয় করা উচিত, দে বিষয়ে অবশ্য লক্ষ্য থাকে না বা থাকাও সম্ভবপর নহে: স্মৃত্যাং আৰু উপকারক লভ্যের প্রগোচনায় চাউল বিক্রীত হইতে থাকে। সে যাহা হউক উপরি উক্ত হিসাব দারা চাউলের বার্ষিক ব্যয়ের সমষ্টির একটা আলুমানিক পরিমাণ পাওয়া গেল, এক্ষণে আয়ের পরিমাণ দেখা যাউক।

আয়।

গত ১৮৯২ ৯৩ দনে গ্রেপিমেন্টের প্রকাশিত বিবরণী পাঠে জানা হাষ যে. বঙ্গে ঐ বৎসর হৈমন্তিক ধানোর আবাদী জ্বমীর পরিমাণ ও কোটী ১৯ লক্ষ ৬৩ ছাজার ৬৩ একার ছিল। ইহার মধ্যে সাগুতাল পরগণা এবং আরও তুই একটী সামানা জেলার পরিমাণ ধরা হয় নাই। বিলাতী এক একার জ্মী বাকালার মাপের ৩৯ বিঘার সমান। সাধারণতঃ জ্মীর উর্বরতা অভ্নারে তিন শ্রেণীর জমীধরা ঘাইতে পারে। যথা—উত্তম, মধাম এবং অধ্ম। উত্তম শ্রেণীর জমীতে স্থান বিশেষে দশ মণ হইতে কৃডি মণ : মধাম শেণীৰ জ্মীতে ঐরপ সাত আট মণ হইতে দশমণ এবং অধম শেণীৰ জ্মীতে তুই তিন মণ হইতে পাঁচ ছয় মণ প্ৰ্যান্ত বিঘা ভূমি ধানা জ্বাইতে পাৱে। প্রায় প্রত্যেক স্থানেই উক্ত উত্তম শ্রেণীর জমীর সংখ্যা অতি অল্প এবং মধ্যম ও অধম শ্রেণীর জমীর পরিমাণ্ট অধিক। আরও ক্ত্রিম বা অকুলিম देशार क्यीत देसंत्र मिक रिकेट वा दिल ना रहेता के मिक्टर क्रायह খর্বক্র। হওযার সম্ভাবনা। বিশেষতঃ আমাদের দেশে অক্রত্রিম ভিন্ন ক্রত্রিম উপায়ে উর্বারতা শক্তি রক্ষা বা বৃদ্ধি করিবার চেষ্টা অতি অল্ল। স্মতরাং বিছা ভমি প্রতি যদি গড়ে উৎপন্ন ধান্যের পরিমাণ শাত মণ, এবং প্রত্যেক মৰ ধানো গড়ে ছাবিলে দের চাউল ধরা যায়, তাহা হইলে প্রত্যেক একার क्यीरक शए हिम्म मन हांछेन छेर्पन क्रेटिक भारत । किन्न शवर्गामानेव বিবর্থীতে প্রত্যেক একাব জ্মীতে উৎপদ্ন শদ্যের পরিমাণ প্রর মণ ধরা হুইয়াছে। যাহা হউক দেই হিদাবে ধরিলে উক্ত আবাদী জ্মী হুইতে ৪৭ কোটী ৯৪ লক্ষ ৪৫ হাজার ৯শত ৪৫ মণ চাউল উৎপন্ন হইতে পারে। ইহা ভিন্ন প্রাবণ ভাত্র মাদে আশু ধান্য উৎপন্ন হইয়া থাকে। তাহার পরিমাণ অবশ্র হৈমস্তিক ধান্যের পরিমাণের তুলনার অতি দামান্য মাত্র। এক দিকে আয়ের অক্ষে যেমন আন্তর পরিমাণ যোগ হইবে, অন্যদিকে গৃহপালিত গ্রাম্য প্রজাদি জন্তুগণ যে পরিমাণে চাউল খাইয়া থাকে তদ্বারা ব্যয়ের আছ বৃদ্ধি পাইবে। এই হিদাবে আয়-ব্যয়ের পরিমাণ যতদূর ধরা হইল, তাহাতে পরস্পার তুলনা করিলে আয় অপেক্ষা ব্যয় ৭ লক ৫৪ হাজার

৬ শত ৮৮ মণ অধিক হইয়াছে। ঐ আধিক্যের পরোক্ষ ফল স্বরূপ তর্ভিক্ষও ঐ বৎসর স্থান বিশেষে অল্ল বা অধিক মাত্রায় দেখা দিয়াছিল। যে আয-বাষেব হিসাব ধরা গেল, তাহা উভযুই আরুমানিক মারে। আবাদী জ্মীর পরিমান গবর্ণমেন্ট কর্ত্তক যে উপায়ে নির্দায়িত হয় তাহা হাস্যোদ্দীপক, কারণ প্রাসই আম্যা নিরক্ষর চৌকীদারের প্রত্যুৎপল্নমতির উত্তর হইতে সংখ্যা গণনা করা হইযা থাকে, স্তত্তবাং ভাহার প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করা যায় না। যাহা হউক এই বিষয়ে লক্ষ্য আকর্ষণ করাই আহুমানিক হিসাব ধরিষা তুলনা করার প্রধান উদ্দেশ্য মনে কবিতে হইবে। আষ-वाराब जुनमाय जाव नकी विरवहा विषय धहे (य, वाराब পরিমাণ द्वान रहेवांत्र मञ्जावना जालका वृक्षित मञ्जावनाहे जिथक भवा याहेल शाद्र, কিন্ত বর্ত্তমান অবস্থার প্রতি লক্ষ্য কবিলে আ্যের পরিমাণেব স্থিরতা নাই, অথচ তাহার বৃদ্ধিব সন্তাবনা অপেকা বরং ব্লাসের সন্তাবনা অধিকতর বোধ হয়। কারণ নিযমিত পবিমাণে দকল স্থানে ধান্য উৎপন্ন হওযাব পক্ষে অনেক অন্তবায় আছে। ভজ্জন্য কোন কোন স্থানে কোন কোন বৎসম্ব এক বাবেই ফদল উৎপন্ন হয় না , আবাব কোন কোন স্থানে অল্লা-ধিক পরিমাণে ফদল নষ্ট হইযাও যায।

দেশের তুর্ভিক্ষ নিবাবণের স্থায়ী উপায় অবধারণ করে উক্ত আয়-ব্যযের সামঞ্জ রক্ষা করতঃ ব্যয় অপেক্ষা আয় এরপ অধিক হওয়ার প্রযোজন, যাহাতে পর বৎসরের প্রযোজনীয় বীজ ভিন্ন আক্ষিক কারণ বশতঃ অজ্ঞা-জনিত অভাব পূরণ হহতে পারে। কারণ আয় ব্যয় সম্বন্ধীয় নিম্নের সামান্য ব্যতিক্রেম ঘটিলেই তুর্ভিক্ষ অনিবার্যা। যথা—(১) আরের পরিমাণ বৃদ্ধি না হওয়া সত্তে ব্যয়ের পরিমাণ বৃদ্ধি, যেমন রপ্তানী বা লোক সংখ্যার দিন দিন বৃদ্ধি; (২) ব্যয় পরিমাণ বৃদ্ধি, যেমন রপ্তানী বা লোক সংখ্যার দিন দিন বৃদ্ধি; (২) ব্যয় পরিমাণের সমভাব বা বৃদ্ধি অথচ আয়ের হ্রাস; যথা, ফসলের হানি, অথবা ধান্যের আবাদী ক্রমীরে অন্য শক্ষোৎপাদনে নিযোগ; যেমন কেহ কেহ বলেন যে, মযমনসিংহ, সিরাজগঞ্জ প্রভৃতি অঞ্চলে অনেক কৃষক পাটের দর বৃদ্ধি দেখিয়া অধিক লাভের আশায় ধানের জ্বমীতে পাটের আবাদ আরম্ভ করিয়াছে। এরপ নিয়োণে অবস্থাবিশেষে অবশ্র অবিধাও হইতে পারে। যদি এরপ অবস্থা হয় যে, এদেশের উৎপন্ন পাটের বিদেশে

ब्रुशानी बाता क्षान नाज रहेल्ल्स, ज्यान अरमत्त्र व्यथान थालापरयानी শতা বিদেশ চটতে এথানে আমদানী হওয়ায় এদেশের জ্মীতে পাটের পরিবর্জে ধান্য উৎপাদন হটলে যে দরে পাওয়া যাইত, নেই দরে অথবা তাহা অপেকা সন্তাদরে পাওয়া যাইতেছে, তাহা হইলেই সুবিধা। আম-দানী না থাকা দত্তে যগুপি এরূপ পরিবর্ত্তন ঘটে, তাহা হইলে ব্যক্তিগত লাভ হইলে হইতে পারে, কিন্ত জাতিগত অনিষ্ঠ নিশ্চয়ই হইবে। সে অনিষ্ঠ এই. প্রধান খাল শদ্যের মহার্ঘা ও তাহার পরিণাম ফল জর্ভিক। অন্য পক্ষে এইরূপ অবস্থায় ব্যক্তিগত লাভ ও বিশেষ দলেতের বিষয়। দৃষ্টাস্ত স্বরূপ ধরা যাউক, যেন একজন ক্বকের ১২ বিঘা জনী আছে, তাহা হইতে গড়ে বৎসর ৬০ মণ চাউল উৎপদ্ধ হয়। ঐ ব্যক্তির নিজ বায়ের জনা বংসর ৩০ মণ চাউল লাগে, এবং অবশিষ্ঠ চাউল বিক্রয় করিয়া তাহার অন্যান্য ব্যয নিকাহ হয়। চাউলের দর যেন ৪, টাকামণ। তাহা হইলে মোট চাউলের দাম ২৪০ টাকা এবং সাংলারিক অপরাপর বাবের জন্য বিক্রীত চাউলের মূল্য ১২০, টাকা। ঐ ব্যক্তি উক্ত জমীতে অধিক লাভের আশায় পাটের আবাদ করিতে আরম্ভ করিল। উৎপন্ন পাটের মূল। হইতে যম্মপ ২৪০, টাকার অধিক আয় হয়, অথচ চাউলের দর ন্যান থাকে, তবে ঐ ব্যক্তির এরূপ পরিবর্ত্তনে লাভ হইতে পারে। কিন্তু ঘটনা-চক্রের গতি যদি এরূপ হয় যে, উক্ত ব্যক্তির লাভ দেখিয়া আরও অনেক বাক্তি তাহার দৃষ্টা-স্তের অত্নকরণ করিল; তাহাতে ভাবী ফল কি দাড়াইতে পারে ? ১ম. উৎপন্ন পাটের পরিমাণ রুজি হইল বটে, কিন্তু সেই দঙ্গে পাটের প্রয়োজন বা কাট্তি বৃদ্ধি না হইয়া হ্রাস হইলে পাটের দর কমিয়া মাইতে পারে। ২য়, প্ররূপ পরিবর্ত্তনে অন্যান্য অবস্থা যদি নমান থাকে, আর দেশের জন্য প্রয়োজনীয় ধানের পরিমাণ হ্রাস হয়, তাহা হইলে ধান্যের দর বৃদ্ধি হইবে। **এখন দে**था याउँक এই अवशाय कृष्ठक द ভावी कल कि हटें ल शादा। यिन পাটের দর কমে, কিন্তু চাউলের দর সমান থাকে, এবং তাহাতে ঐ কুষকের ২৪০ ্টাকা অপেকা কম আয় হয়, তাহা হইলে তাহার ক্ষতি। অন্য পক্ষে যদি এমন হয় যে, পাটের দর শমান থাকিল, অথচ চাউলের দর মণ প্রতি

১৫০ টাকার চাউল দরকার হইবে এবং অন্যান্য ব্যয়ের জন্য ১২০ টাকা,
মোট তাহার ২৭০ টাকার প্রয়েজন হইবে। অথচ এই পাটের আর
যদি উহা অপেক্ষা কম হয়, তাহা হইলেও কৃষকের ক্ষতি। বস্তুতঃ এই সকল
বিষয় এইরূপ বিবেচনা-সাপেক্ষ; এবং লাভালাভও এইরূপ নিয়মের অধীন।
আর এক কথা, এই দুষ্টাস্তের সম্বন্ধে ভাবিয়া দেখিলে দেখা বায় যে,
যাহা আজ ব্যক্তিগত লাভের কারণ, ভবিষ্যতে তাহাই জাতিগত অনিষ্টের
কারণ হইতে পারে। সেই জন্য আলোচ্য বিষয় সম্বন্ধে সাধারণতঃ ব্যক্তিগত
লাভালাভের প্রতি সেরূপ লক্ষ্য না করিয়া প্রধানতঃ জাতিগত লাভালাভের
প্রতি সক্ষ্য করিতে হইবে। বেহেতু আমাদের আলোচ্য বিষয়ও জাতিগত।
এদেশে প্রধানতঃ যে শ্রেণীর লোক ছভিক্ষের কঠোরতা বিশিষ্টরূপে
জন্মভব করিয়া থাকে, এক্ষণে সেই শ্রেণীর বিষয় পর্ব্যালোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া
যাউক।

কৃষক, শ্রমজীবী ও শিল্পজীবী শ্রেণীর সাধারণ অবস্থা।

কৃষকদিগকে প্রধানতঃ ছই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। ১ম শ্রেণীর জোতদার, অর্থাৎ যাহাদের জোত জমাদি আছে, এবং যাহারা স্বরং অথবা বেতনভোগী কন্মচারী, অথবা ঠিকা মজুর দ্বারা কৃষিকার্য্য নির্বাহ করিয়া থাকে। ২য় শ্রেণী, যাহাদের সামান্য জোত জমাও আছে, অথচ যাহারা সময়ে মজুরি থাটিয়াও উপার্জন করে। জোতদারদিগকে আবার তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। যে সকল জোতদার নিজের সঞ্চিত মূলধন হইতে ব্যয় নির্বাহ করিয়া কৃষিকার্য্য করতঃ কৃষিবৎসরের শেবে অধিক পরিমাণে লাভবান্ হয়, তাহারা প্রথম শ্রেণীর বা উচ্চশ্রেণীর জোতদারের মধ্যে গণ্য। যাহারা নিজের সঞ্চিত মূলধন হইতে, অথবা কতক পরিমাণে নিজের মূলধন্ এবং কতক পরিমাণে ঋণগৃহীত মূলধন দ্বারা কৃষিকার্য্য পরিচালন করিয়া অল পরিমাণে লাভবান্ হয় তাহারা মধ্য শ্রেণীর জ্যোতদারের মধ্যে গণনীয়। আর যাহাদের নিজের মূলধন অতি সামান্য

মাজ থাকে, অথবা একবারেই নাই; কেবল খণ-গৃহীত মূলধনের প্রতি নির্ভর করিয়া কুবিকার্য্য নির্কাহ করে এবং কোন প্রকাত্তে কায়-ক্রেশে জীবন কাটার তাহারা নিয় শ্রেণীর জোডদার। পূর্কোক্ত শ্রেণীর জোডদার ও সক্ষতিপর ব্যক্তিরা আমাদের আপাততঃ আলোচ্য নহে। মধ্য শ্রেণী ও নিয় শ্রেণীর জোডদারের অবস্থা পর্য্যালোচনা করাই আমাদের বর্ত্তমান উদ্দেশ্য। এক্ষণে উক্ত মধ্য ও নিয় শ্রেণীর আলুমানিক আয়-ব্যয়ের সমৃষ্টি ও তুলনা করিয়া দেখা যাউক।

আয় ও ব্যয়।

বাস্ত বা মাঠান জমীর নির্দিষ্ট খাজনা ও অন্যান্য ট্যাক্স ও আবওরাব, পরিবারের ভরণ পোষণ, ঋণকৃত অর্থের স্থদ, কৃষিকার্য্য নির্বাহোপযোগী গবাদি পশুর ক্রয় ও পালন, যত্রাদি প্রস্তুত ও মেরামত প্রভৃতি কার্য্য, বাস্পৃহাদির নির্মাণ ও মেরামত, কৃষিকার্য্যের জন্য নিয়োজিত ভৃত্যাদির বেতন ও আহার্য্য দান প্রভৃতি ব্যরের সংখ্যা অনেকগুলি। কিন্তু আয়ের পরিমাণ কেবল মাক্র উৎপন্ন শন্যাদি এবং পরিপ্রম-বিনিমন্ন করিলে তাহার পারিশ্রমিক।

এক জন কৃষকের যদ্যপি ৫/০ বিঘা উত্তম শ্রেণীর জনী থাকে, এবং প্র জনীতে পূর্ণ মাত্রায় শদ্য জন্মে, তাহা হইলে বিঘা ভূমি ২০/০ মণ হিদাবে, কদল ধরিলে ১০০/০ মণ ধান্য উৎপন্ন হইতে পারে। স্থতরাং অন্য উপায়ে আয় না থাকিলে ঐ কৃষকের বার্ষিক আয়ের পরিমাণ হইল ১০০/০ মণ ধান্য কৃষক পরিবারের আহারের জন্য অল মাত্রায় মাদে ৩/০ মণ ধান্যের থরচ ধরিলেও এক বৎসরের জন্ম তাহার ৩৬/০ মণ ধান্তের প্রয়োজন হয়। ঐ জনীর থাজনা যদি বিঘা প্রতি ২ টাকা হিলাবে ধরা যায়, তবে ৫/০ বিঘার থাজনা ১০ টাকা হয়। ঐ থাজনা দিতে কৃষককে অন্তভঃ ৪/০ মণ ধান্য বিক্রের করিতে হইবে। ঐ কৃষক যদ্যপি বীজ কর্জ্ম করিতে হয়। ঐ গ্রুক

স্থান বিশেষে দেড গুণ বা দ্বিগুণ হিদাবে পরিশোধ করিবার মীতি আছে: তদমুদারে ঋণশোধের পরিমাণ দ্বিগুণ মাত্রায় ধরিলে তাহার জন্ত কুষককে ে। মণ ধান মহাজনকে দিতে হয়। কৃষকের পারিবারিক আহার্যোর বায়ের জন্ত কেবল ধান্য হইলেই চলিবে না, তাহার আনুসঙ্গিক উপকরণাদি ক্রয় করিতে হইবৈ, তাহার বিনিময়-পরিমাণ যদি মাসে ২/০ মণ হিসাবে ধরা যায়, তবে বর্ষে ২৪/০ মণ হয়। গৃহস্ত ও ক্ষিকার্য্যোপযোগী যন্ত্রাদি মেরা-মতের বায়ের জন্ত মাদে যদি গড়ে ১॥০ মণ হিলাবে ব্যয় হয়, তবে এক বৎসরের ১৮/ মণ ধান্তের আবশ্যক হয়। ইহা ভিন্ন পরিবারস্থ লোকের वञ्चानि कुत्र ध्वरः भवानिभानम कन्न मामिक वाय यनि भए २/० मन ध्वा शाह्र. ভবে এক বৎসরে মোট ২৪/০ মণ হয়। তাহা ব্যতীত রুজক, নরস্থন্দর, চিকিৎসক ইত্যাদির জন্ত ব্যয় যদি বার্ষিক ৬ মণ করা যায়, তবে সর্বাভদ্ধ वार्षिक वाराब जन्म कुषरकत २०॥० मन धारमंत्र अर्थाकन स्टेर्ड भारत। স্থতরাং এই হিসাবে বর্ষের শেষে কৃষকের সঞ্চয়ের জন্ম কিছুই থাকে না বলিলে অত্যুক্তি হয় না। যে কৃষক স্বহস্তে হলচালনা ও অস্তান্ত কাৰ্য্য করে, ভাহারই ব্যয়ের পরিমাণ জ্রূপ হইতে পারে: কিন্তু যে কুষক স্বয়ং সম্পূর্ণ কার্য্য করিতে না পারিয়া মজুর বা ভৃত্যের সাহায্য লয়, তাহার ব্যয় আর ও অধিক হইবে। দৃষ্টান্তস্বরূপ আহুমানিক ব্যয়ের পরিমাণ যাহা ধরা গেল, তাহা ভিন্ন ক্রষকের সময়ে সময়ে আর ও অন্য প্রকার ব্যয় আছে। আয়ের পরিমাণ যাহা ধরা হইরাচে, তাহা কেবল যে স্থানের জনীতে একবার মাত্র ধান্ত জন্মে, দেই স্থানের পক্ষে প্রযোজ্য। তাহা ভিন্ন যে স্থানে এক প্রকার জমীতে হুই প্রকার ধাতা উৎপন্ন হয়, অথবা এক ফদল ধান্য অন্য ফশল রবি শস্ত জন্মে, দে স্থানে তদমুদারে ক্রুবকের আয় ব্যয়ের ও তারতম্য হইয়া থাকে। আয় সম্বন্ধে যেরূপ তারতমাই হউক না কেন, কোন তুর্ঘটনা रमाजः अक कमन वा घुरे कमन मात्रा क्यात्रणः नष्टे रहेलाई ध्रधानाजः कृषक-দিগের মধ্যে জন্ত্র-কষ্ট বা ছর্ভিক উপস্থিত হইয়া থাকে। কুষকদিগের ভবিষ্যৎ-জ্ঞান-হীনতা উহার অন্ততম কারণ। যে বৎসর কুষকের ফৰল ভাল হয়, দে বার ভাহার ব্যয় ও বন্ধিত হইয়া থাকে; যথা, পুত্র-कन्मानित्र विवाह विवत्रक वात्र, अनकात्र अञ्चल कतिवात्र वात्र हेकाानि।

কৃষকদিপের মধ্যে বিবাহ সম্বন্ধে ব্যয়-বাহল্যাদি অপরিণাম-দর্শিতা তাহাদের সাংসারিক কটের অভ্যতম কারণ। অনেক রুষকের দঞ্চিত অর্থ প্রায়ই থাকে না. ঐ সকল ঝাপার উপলক্ষে ভাহার। ঋণ করিয়া থাকে। পল্লী-প্রামের মহাজনের। প্রায়ই ভয়ানক অর্থশোষক। শতকরা মানিক ৩১। টাকার কমে প্রায়ই স্থদ নাই, অথচ ইহার উপর মহাজনেরা ইচ্ছা ও কায়দা-মত হার নির্দিপ্ত করিয়া স্থদ লইয়া থাকে। কোন কুষক উক্ত মহাজনদিপের ফাঁদে একবার পড়িলে, তাহার আর উদ্ধার পাওয়া কঠিন হইয়া উঠে: জ্মর্থাৎ একবার ঋণ করিলে, দে ঋণ্-দায় হইতে মুক্ত হওয়া বিশেষ ক্ষ্টিদাধ্য হুইয়া থাকে। তাহার কারণ, প্রথমত: তাহারা প্রায়ই আয়-বায়ের সামপ্রস্য করিয়া টাকা উদ্ব তু করিতে পারে না , দ্বিতীয়ত: নিরক্ষর কুষকেরা মহাজন-দিগকে নময়ে সমযে টাকা দিয়াও ওয়াশীল নম্বন্ধে প্রতারিত ইইয়া থাকে। যাহাও বা দেয় তাহা প্রায় খনের মধ্যেই ভুক্ত হইয়া যায়। এই প্রেণীর মহাজন ভিত্র আর এক প্রকার অর্থশোষক আছে, তাহারা গোমস্তা বা खर्गीनमात्र त्येते । मराक्रनिमात्र माथा नकलारे य क्रेत्रभ व्यर्थायक তাহা বলা উদ্দেশ্য নহে: তাঁহাদের মধ্যে অবশ্য হুই চারি ব্যক্তি এমন দয়াবান থাকিতে পারেন, যাহারা কুপাপরবশ হইয়া গরিব কুষকগণের অসময়ে অসীম উপকার করিয়া থাকেন, কিন্তু তুংখের বিষয় এরূপ দ্যালু মহাজনের সংখ্যা অতি অল, এবং ঘোর স্বার্থান্ধ নিষ্ঠুর অর্থশোষক মহাজনের मःथाहि अधिक।

প্রধানতঃ ছই বিষয়ে কৃষকদিগের অপরিণাম-দশিতার কথা উলিখিত হইয়াছে। ১ম, বিবাহ; ২য় অলঙ্কার। বিবাহ-সম্বন্ধে অপরিণাম-দশিতার জন্য প্রথমতঃ তাহাদের অনিষ্টের স্থ্রপাত ঋণগ্রহণ; দিতীয়তঃ বংশর্থি ও তজ্জনিত ব্যয়রুধি। বংশর্ধির দক্ষে সময় ও অবস্থাবিশেষে আয়র্ধি হইতে পারে বটে, কিন্তু গড়ে অনেক স্থলেই নংযোজিত বা একায়ভুক্ত পরিবার-প্রথায় কলে এবং অন্যান্য কারণে ব্যয় রুধির উদাহরণই দেখা য়য়। কেবল যে এই দেশীয় কৃষকদিগের মধ্যে ঐরূপ অপরিণাম-দশিতার ফল ফলিয়া থাকে, তাহা নহে, পাশ্চাত্য সভ্যতার গরিমাযুক্ত বিলাতেও নাধারণ কৃষকদিগের অবস্থা ঐরূপ। ঐ সম্বন্ধে মহাত্মা মিল, ফদেট প্রভৃতি স্ক্ষ ও দ্রদর্শী

পণ্ডিতেরাও ঐ কারণের উল্লেখ করিয়াছেন। স্মইকারলণ্ডের কুষকগণ এবিষয়ে বিশেষ শাবধান বলিয়া উদ্লিখিত হইয়াছে। কে সাহেব বলেন যে. তথাকার ক্রয়কেরা সাধারণত: ২৫ বৎসর বয়সের পূর্বে কথনই বিবাহ করে না। তাহার। নিজম্ব করিয়া একথানি বাগান প্রস্তুত বা ক্রয় করিবার জন্য যত্নবান পাকে। অর্থ-সঞ্চয় করিয়া ঐক্রপ বাগান করিবার পূর্বে তাহার। প্রায়ই বিবাহ করে না। বঙ্গের ক্রযকদিগের মধ্যে সেরূপ উচ্চ আশা কিছু নাই वनिल्ल इत्र। मामाञ्चिक वा भाविवादिक सुधशाष्ट्रतमात्र ज्ञामर्भ मशस्त्र তাহাদের কোনরূপ লক্ষ্য আছে বলিয়া বোধ হয় না। তাহার। তঃথের ক্রোডে চিরপালিত হইয়া, সেই চিরদহচর হুংথে এমন অভাস্থ হইয়া পড়ে যে, অজ্ঞানতা, অভ্যাদ, অথবা অন্ত কোন কারণবশতই হউক, ভাহারণ কর্টের পরিণাম ইইতে পরিতাণের চেটা প্রায়ই করে না: বরং অনেক সময় নির্কাদিতার জন্য আরও জড়িত হইয়া পড়ে। কুষকদিপের মধ্যে বাল্য-বিবাহ প্রথা অত্যন্ত প্রবল; এই প্রথার প্রাবল্য তাহাদের করের একটা আমুসঙ্গিক কারণ। যেহেতু অল্ল বয়দে বংশবৃদ্ধির সূত্রপাত সাধা-রণত বাল্যবিবাহের গৌণ ফল; এবং দেই বংশবুদ্ধি হইতে প্রমঞ্জীবীর সংখ্যা বৃদ্ধি হইয়া থাকে। যদি কোন বিশেষ বিৰুদ্ধ কারণ উপস্থিত না থাকে, এবং শ্রমজীবীদের দংখ্যার্দ্ধির পরিমাণ অনুসারে যদাপি দেশের পারিশ্রমিক প্রদানার্থ নিয়োদ্বিত মূলধনের বৃদ্ধি না হয়, তাহা হইলে পারিশ্রমিক হারের হ্রাস হইবে, এবং তাহা হইতে শ্রমজীবীদিগের অবস্থা পূর্ব্বাপেক্ষা শোচনীয় হটবে। আমাদের দেশে আজও ব্যবসায় বাণিজ্যের জ্ঞ মূলধন-নিয়োগ প্রবৃত্তির গতি যেরূপ ল্লখ, তাহাতে দেশের পারিপ্রমিক প্রদানার্থ-নিয়োজিত মূলধনের বিশেষ বৃদ্ধির সন্তাবনা অতি অল্ল। এইরূপ অবস্থায় মূলধন বুদ্ধির অহপাতের অতিরিক্ত বংশ-বুদ্ধিতে বাধা পড়িলে শ্রমজীবীদিগের পক্ষেই মঙ্গল; কারণ শ্রমজীবীর সংখ্যা নান হইলে পারি-শ্রমিক হারের বৃদ্ধি, ও তাহা হইতে তাহাদের অবস্থার উন্নতি এবং স্মুখ-স্বাচ্ছদ্যের রদ্ধি হইতে পারে।

এব্দণে অলন্ধার সম্বন্ধে করেকটা কথা বিশেষ উল্লেখ যোগ্য। শরীরেম্ব শোভাবর্ধনই অলকার ধারণের মুখ্য উদ্দেশ্য, কিন্তু তাহার সহিত আমাদের এ

প্রস্তাবের কোন সংশ্রব নাই, স্মৃত্যাং দে সহছে কোন কথা না বলিয়া এছলে কেবল আর্থিক ইষ্টানিষ্ট সম্বন্ধ আলোচনা করা যাইবে। অলস্কার অস্তত ক্রিবার এক উপকারিতার কথা এইরূপ শুনা যায় যে, কুষকেরা আকস্মিক वाय-निर्वाटिय क्रम होका क्या कविया दाथिए भारत ना : क्रें कबना कविया অলকার তৈয়ার করিলে, ভাহার বিনিময়ে অসময়ে প্রয়োজনীয় অর্থের জাত্মকলা হইতে পারে। এই উদ্দেশ্য কতক পরিমাণে সাধিত হইতে পারে বটে, কিন্তু অভাপক্ষে কিন্ত্ৰপ ক্ষতি স্বীকার করিয়া ঐ উদ্দেশ্য সাধিত হয়, ভাহাও বিবেচ্য। প্রথমত কুষ্কগণ গ্রামা স্বর্ণকার কর্ত্তক প্রভারিত হইয়া থাকে। ৮০ আনা ভরি দর বলিয়া দর্শকার যে রৌপা দেয়, ভাহা পরে বিক্রম করিবার সময় ॥০ আনা দরে বিক্রয় হওয়া কঠিন হট্যা উঠে। তারপর অলস্কার তৈয়ারির মজুরী কোন কাজেই আইদে না. সেটী অনর্থক যায়। অলম্কার প্রস্তুত করিতে যে টাকা বায় হয়, সে টাকাও অকর্মণ্য মূল-ধন রূপে অব্স্থিতি করে, তাহা হইতে কোনরূপ আয় হয় না। তাহার পর অর্থের যখন অনাটন উপস্থিত হয়, তথন কুষ্কেরা সেই প্রিয় অলঙ্কার বিক্রয় করিতে সহজে চাহে না, স্মতরাৎ তাহা বন্ধক দিয়া মহাজনের নিকট ঋণ গ্রহণ করে, ও তাহার জন্ত স্থান দিয়া থাকে। এক-খানি অলঙ্কার প্রস্তুত করিতে যেন প্রথমতঃ ১০॥০ টাকা ব্যয় হইল। ক্রয়ক ৸০ আনা দরে রোপ্য ক্রয় করিল, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহার প্রত্যেক ভরি রৌপ্য । । শ্বানা ক্ষতি বাদে ॥ আনা মূল্যের হইল। ১২ ভরি রৌপ্যের মূল্য ৮০ আনা হিলাবে ৯১ টাকা লাগিল; ভরি প্রতি যদি ১০ আনা হিসাবে মজুরি ধরা যায় তবে তাহার জন্ত ১॥ • টাকা লাগিল; এই সমুদ্যে তাহার ১ • ॥ • টাকা ব্যয়ে একথানি অলম্বার প্রস্তুত হইল। কিন্তু তাহার প্রকৃত মূল্য 👟 টাকা, আর ৪॥০ টাকা অনর্থক গেল। কোন কোন ভীবণ চরিত্রের স্বর্ণকার এমন জুয়াচুরি করে যে, ৬০ জানা ভরি রৌপ্য ক্র করিলে, তাহা প্রকৃত পক্ষে । 🖟 আনা মূল্যেরও হয় না। যাহা হউক সেই ক্রুবকের অলস্কার প্রস্তুতির সময় ৪॥ • টাকা ক্ষতি হইল। পরে অনাটনের সময় সে অলঙ্কার বন্ধক बार्षिया 🔍 টोका कर्ड्ज नहेन। व्यक्ति होकाय खनान (६ भयमा हिमादि स्वम थब्रिल, त्न हे हिनाद मानिक , ५० भग्ना युन हिन्छ लागिन। कुष्क ७ मान

পরে টাকা দিয়া অলস্কার ফেরত লইল। এই ৬মাদে তাহাকে ।১০ আনা স্থাদ দিতে হইল। এইরপে অলস্কারের জক্ত ব্যর বৃদ্ধি হইতে থাকিল, অথচ তাহার দ্রব্যগত প্রকৃত মূল্য হাস হইতে লাগিল, কারণ ব্যবহারের জন্ত অলস্কার কর হার্যার ভাহার ওজন কমভির দলে মূল্যেরও হাস হইবে। অন্তপকে হল্যপি ঐ কৃষকের অলক্ষার ঝণ মুক্ত করিয়া বা ছাড়াইয়া, লইবার সক্ষতি না হইয়া উঠে, অথবা দে উপযুক্ত সময়ের মধ্যে অলক্ষার বিক্রয় করিয়া ঝণশোধ না করে ভাহা হইলে তাহার ১০॥০ টাকা ব্যয়ের অলক্ষার হইতে ৩, টাকা মাত্র প্রাপ্ত হইল, অবশিষ্ট ৭॥০ টাকা নির্থক গেল, ভাহার কোন উপকারেই আদিল না। কিন্তু সেই কৃষক যদি ঐ ১০॥০ অন্ততঃ পক্ষে পোষ্টাফিল্ ধেবিংল্ ব্যাঙ্কে জমা রাখিত, তাহা হইলেও তাহার মূলধন যেমন তেমনই থাকিত, অণ্ঠ তাহা হইলে তাহার মাদিক গড়ে ৭॥০ প্রদার অধিক আর হইত। পোষ্টাফিল গেবিংল্ব্যাক্ষ সর্ব্যক্ত স্থাপিত হওয়ার কৃষকদিগের অর্থ-সক্ষয়ের পথ এক অংশে পরিকার হইয়াছে, কিন্তু তাহারা অন্ততা বশ্বত দে উপায় অবলম্বন করে না। এ সম্বন্ধে অন্তান্ত বক্তব্যের যথাস্থানে উল্লেখের চেষ্টা করা যাইবে।

এফণে দেখা যাইতেছে যে ক্লমকদিগের তুভিক্ষ কর্ত্ব প্রাণীড়িত হইবার পাক্ষে সঞ্চান-বিহীনতা অন্ততন কারণ। নধ্যম শ্রেণী ও নিম্ন শ্রেণীর ক্লমকদিগের মধ্যে অধিকাংশ ব্যক্তিই আয়-ব্যয়ের সামপ্তস্য রক্ষা করিছে পারে না বা রক্ষা করিবার উপায় সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ। ভবিষ্যৎ-জ্ঞান-বিহীনতা বশতঃ অনেকেই ব্যয় রুদ্ধি করিবার দিকে অগ্রসর হইথা থাকে, কিন্তু কি করিলে যে ব্যয় সংক্লান হইবে, বা আয় ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইবে সেবিয়ে অতি অন্ন লোকেই লক্ষ্য করে। কোন উপবাসী ব্যক্তি স্কুধাভুর অবস্থায় থাদ্য সামগ্রী প্রযোগমত পাইলে তাহার যেমন অতি ভোজন প্রবৃত্তি জন্মে, সেইরূপ যে সকল ক্রমক সাধারণতঃ কায়ক্রেশে দিনপাত করে, তাহারা ঘটনাচক্রে ঘদ্যাপি এককালীন অধিক পরিমাণ ফশল পায় তাহা হইলে তাহা যে কিন্তুপে ব্যয় করিবে,ভাহার জন্ম ব্যাকুল হইয়া থাকে। অর্থ সঞ্চয় করতঃ ভদ্মারা জন্মীর উৎপাদিক। শক্তিবৃদ্ধি, বা ভাল স্থপক বীল্প সংগ্রহ, অথবা লাক্ষল বলদ প্রভৃতি কৃষিকার্য্যের অভিশন্ন প্রয়োক্ষনীয় উপাদান-সমূহের উন্প্রতি-বিধানে

ষত্রান হটতে অতি অল্ল ক্ষক্কেট দেখা যায়। ভারী অভাবের অনিবার্থ্য শাক্রমণ হইতে আত্মরক্ষা করিবার জ্বন্ত তাহারা নাধারণতঃ প্রায়ই প্রস্তুত থাকে না, তল্লিমিত্তই তাহাদিগকে জীবন-সংগ্রামে পদে পদে পরাস্ত হইতে দেখা যায়। জোতদাঃ দিগেরও এই অবস্থা। অন্তপকে যাহারা কেবল শ্রমজীবী তাহাদের অধিকাংশের অবস্থা আর ও অধিকতর শোচনীয়। যাসারা "দিন আনে দিন থায় " অর্থাৎ যাহারা প্রতাহ মজুণী থাটিয়া যাহা উপার্জ্জন করে তাহা দ্বারাই জীবিকা-নির্বাহ করিয়া থাকে. তাহাদের অবস্থার কথা ভাবিলে মর্মাহত হইতে হয়। চাউল গোম প্রভৃতি ভক্ষ্য দ্রব্য তুর্মূল্য হওয়ার সঙ্গে মজুরের পারিশ্রমিকের হার পূর্কাপেক্ষা অনেক স্থানে বর্দ্ধিত হইয়াছে বটে, কিন্তু তাহাতে তাহাদের অবস্থার বিশেষ কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই, বরং অনেক স্থলে পূর্ব্ববৎই রহিয়াছে; অথবা স্থানে স্থানে পূর্ব্বাপেক্ষাও শোচনীয় হইয়াছে; তবে বড় বড় সহরের চড়ুর ও পরিশ্রমী শ্রমজীবীদিগের অবস্থা প্রায়ই উঃত ভিন্ন অবনত নহে। কিন্তু তাহাদের সংখ্যা অগাধ-সমুদ্রে জলবিন্দুর নাায় অতি সামান্য মাত্র। ফলতঃ অধিকাংশ শ্রমজীবী সপরিবারে ছইবেলা সমভাবে উদর পরিয়া আহার করিতে পায় না। তাহার উপর বাাধি-পীড়িত হইয়া বা অন্য কারণে কিছুদিন কর্ম করিতে না পাইলে তাহাদিগের ভিক্ষা-রম্ভি দারা জীবন-যাত্রা নির্ব্বাহ বা উপবাদ ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। অবস্থার উন্নতি অবনতির দক্ষে উহাদিগের মধ্যে বাহারা চাষী শ্রমজীবী তাহাদের অবস্থার নিকট-সম্বন্ধ রহিয়াছে। স্থুতরাং ফ্রন্স জন্ম বা অজন্মার সহিত তাহাদের সুথ বা হুংথ অনেকাংশে নির্ভর করে। কারণ क्तृत खब्मा इटेल সाधार्यकः मना महाया हत, এवः छৎमल वारात ও বৃদ্ধি হয়, অথচ দেই পরিমাণে আয়বৃদ্ধি হওয়া কার্য্যতঃ অনেক সময়েই ঘটিয়া উঠে না। ফদল অজনা হইলে কুষকেরা স্বয়ংই বিব্রভ হইয়া পড়ে, তজ্জন্য পারিশ্রমিক দিয়া মজুর থাটাইতে বা অভ্যপ্রকার গরিব প্রতিবাদীদিগকে সাহায্য করিতে সমর্থ হয় না। জীবিকা-নির্কাহোপ-रशाभी थाना नामधीत जन धाराजनीय करन जक्ता हरेल कृषक 🗢 চাষী अमकीवी वा अन्यान्त अमकीवी नकन कर दृष्टि स्कन्न भीएन अवस्वान्-শারে অল বা অধিক পরিমাণে সহা করিতে হয়। প্রমন্ত্রীবীদিগের মধ্যে

ছই শ্রেণী ধরা যাইতে পারে। একশ্রেণী—যাহারা শ্রোৎপাদন-বিষয়ে প্রতাক্ষভাবে ক্রমকদিগের সহায়তা করে, তাহাদিগকে চাষী প্রমন্ত্রীবী বলা যাইতে পারে; অন্ত শ্রেণী যাহারা দিল্ল বাণিজ্যাদি কার্যো নিয়োজিত থাকিয়া পরোক্ষভাবে ক্রমকদিগের শন্যোৎপাদন-সম্বন্ধে সহায়কারী হয়। শেবাক্ত শিল্লিশ্রেণীর মধ্যে কর্মকার স্ক্রথর প্রভৃতি শ্রমজীরীয়া শন্যোৎপাদন বিষয়ে প্রধান সহায়তাকারীর মধ্যে গণনীয়, এবং তন্ত্রবায়, ক্স্তকার, মুদি প্রভৃতি শন্যোৎপাদকদিগের ব্যবহার্যা নিত্য প্রয়োজনীয় প্রব্য-সরবরাহ ভারা সহায়তা করিয়া থাকে। দেশীয় শিল্ল-শর্যের প্রতি দেশীয় লোকের জনাদর, এবং বিদেশীয় শিল্লম্বন্যের প্রতি আদর ৬ ওজনত তাহার প্রচুর আমদানীতে ঐ সকল শ্রেণীর জনেক জনিপ্র সাধিত হইতেছে। শিল্লজীবীরা জনেকে স্বীয় ব্যবদায় ত্যাগ করিয়া ক্রমিত্রীবী বা মন্ত্রর প্রেণীভূক্ত হইতে বাধ্য হইয়াছে। স্ক্রমং জনেক স্থান থাটবিবার লোক অপেকা থাটিবার লোক-সংখ্যার বৃদ্ধি হইয়াছে। এই নিয়মে বৃদ্ধি পাইলে দেশের অবস্থা দিন দিন জার ও অধিকতর শোচনীয় হইয়া উঠিবে।

এইরপে নিযোজা অপেকা নিযোজিতের সংখ্যা রৃদ্ধি পাওরার বঙ্গের প্রমন্ত্রীবী বা মজুর প্রেণীর দিন দিন শোচনীয় অবস্থা ঘটিতেছে। তাহার উপর সমাজের ভার-সরপ আর এক শ্রেণীর লোক আছে, তাহারা ভিকাজীবী। ভিকাজীবীরা প্রধানতঃ ছই শ্রেণীতে বিভক্ত। ১ম ভিকার্মন্তি যাহাদের বংশ-পরম্পরাগত ব্যবদার অরপ; ২র যাহারা নি:দহার হইরা অরাভাবাদি হেডু অথবা অহা কারণে অকর্মণ্য অর্থাৎ শ্রম হারা ন্ধীবিকা-নির্কাহে অশক্ত হইরা ভিকার্ন্তি অবলম্বন করিতে বাধ্য হইরাছে। ভিকার্ন্তি অবলমন করিলে লোকের মানসিক স্বাধীন ভাব নই হইরা প্রবৃত্তি-সমূহ হীনাবস্থা প্রাপ্ত হয়, এবং শ্রমনাধ্য কার্যান্তরার জীবিকা নির্কাহ করিতে আর প্রস্তুত্তি বার না। স্বতরাং তাহারা অকর্মণ্য হয় এবং সমাজের পক্ষেত্রপদার্থস্থরূপ গণ্য হইরা থাকে। তাহারা সমাজ হারা প্রতিপাদিত হয়, কিন্তু সমাজ তাহাদের নিকট প্রত্যুপকার বা প্রতিদান প্রাপ্ত হয় না। দানের পাজাপাত্রে বিচার না করিয়া দান করার জন্তুই

উক্ত শ্ৰেণী প্ৰশ্ৰয় পাইয়া থাকে, এবং ডক্ষনা ভাহাত্বা উত্তরোদ্ধর ৰংশ বৃদ্ধি করিতেও সন্তুচিত হয় না। এইরপ শ্রমবিমুখ ও অকর্মণ্য শ্রেণীর লোকের সংখ্যা বৃদ্ধি হওয়া সমাজের পক্ষে খোর অনিষ্টকর বলিতে হটবে, কারণ তাহারা সমাজের প্রয়োজনীয় দ্রব্য উৎপাদন-সম্বন্ধে কোনরূপ সাহায়্য করেনা অথচ দমাজের পুষ্টিবর্দ্ধনের প্রধান উপকরণ দ্রুব্যের অর্থা ধ্বংশ করিয়া থাকে। এই শ্রেণীর ব্যক্তিদিগের দারা প্রকাবাস্করে জন্স-প্রকার অনিষ্ট ও সাধিত হইতে পারে। যথা, পূর্ব্বোক্ত ১ম শ্রেণীর ভিক্ষা-भीवीमिश्वत मर्था कार्ताकत कारका माधातनकः निम्न (खनीव कृषक वा खमकीवी দিশের অবস্থা অপেক্ষা অনেকাংশে ভাল। এই অবস্থাগত পার্থকোর দুরবর্ত্তী ফল এই হয় যে, সামাস্ত শ্রমজীবীরা যখন দেখে তাহারা শ্রম করিয়া ও অতিকপ্তে দিনপাত করিতেছে, অথচ উক্ত শ্রেণীর ব্যক্তিগণ বিনা প্রমে তাহাদিগের অপেকা স্থথে সচ্চলে কাল কাটাইতেছে, তথন ভাহাদের প্রম-প্রবৃত্তি হ্রাস হইয়া যায় এবং উক্ত আলস্যপ্রিয় শ্রেণী-ভুক্ত হইতে বাসনা জন্মে। এইরপে শ্রমজীবীর দংখ্যা হাস হওয়ার দক্ষে অন্ত বিরুদ্ধ কারণ অবর্ত্তমানে শ্রমের পুরস্কার বা পারিপ্রমিকের হারের পরিমাণ বৃদ্ধি পায়: কিন্ত প্ররূপ শ্রেণী প্রশ্রয় না পাইয়া যদি শ্রম করিতে বাধ্য হয়, তাহা হইলে পারিশ্রমিকের হারের পরিমাণ হাস হয়: উক্ত হাস-বুদ্ধির সহিত লাভালাভ বা লাভের অল্পতা ও আধিক্যের ঘনিষ্ট সম্বন্ধ আছে। স্থতরাং দানের পাতাপাত্র বিবেচনা করতঃ দান করা বা না করার প্রতি সমাজের পরোক্ষভাবে ইষ্টানিষ্টের দক্ষ রহিয়াছে। দরিজের হঃখ-মোচন দানের একটা প্রধান উদ্দেশ্য; কিন্তু দানের পাত্রাপাত্র এবং তাহার ভাবী কল বিবেচনা না করিয়। দান করিলে, দরিজের ছঃধ দাময়িক ভাবে মোচন হইলেও, দেই ছঃখ এবং দরিক্রের দংখ্যা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হওয়। দম্বদ্ধে সহায়তা করা হয় মাত্র। এদেশে ভিক্কগণ ভিকার জন্ম যেমন দারে দারে কিরিয়া গৃহস্থকে জালাতন করিয়া থাকে, বিলাভে দেরপ প্রথার পরিবর্ছে অহ্য প্রথা প্রবর্ষিত আছে। ১ম---দরিদ্রাশ্রম বা অনাথাশ্রম : তথায় দরিদ্রবাজি আশ্রয় গ্রহণ করিলে আহারীয় ৰাসস্থান পাইরা থাকে। ২য়- অনাথাশ্রমে অথবা দরিদ্র-পোষণ-

দ্মিতির নিকট দারিতা তঃখ জানাইলে সাহায্য পাঁওয়া বায়। প্রজা সাধারণের প্রতি স্থাপিত কর হইতে এবং ব্যক্তিগত দান হইতে উক্ত আশ্রম এবং সমিতি প্রভৃতির বায় নির্বাহ হট্যা থাকে। বিলাতের এট প্রথায় বিপরীত ফল ফলিয়াছে। দরিজের সংখ্যা হ্রান হওয়ার পরিবর্তে বরং বৃদ্ধি হইয়াছে। ভজন্য অর্থনীতিজ্ঞ পণ্ডিতেরা উক্ত প্রথার প্রতি বিশেষ দোষারোপ করিয়াছেন। বিলাত স্বাধীন দেশ, তথাকার ব্যক্তিগত প্রকৃতিও খাধীন ভাবাপন্ন, কিন্তু তাহা সত্ত্বেও উক্ত প্রথার প্রলোভন-জনিত লোষে ব্যক্তিগত স্বাধীন প্রবৃত্তি হীন হইয়া পরাধীন ভাব এবং ভৎসক্ষে অকর্ম্মণাতা ও শ্রমবিমুখতার দিকে প্রবৃত্তি জন্মাইয়াছে। স্বাধীন দেশের অবভাই যথন এরপে, তথন তাহার মহিত তুলনায় পরাধীন দেশের পরাধীন ভাবাপন্ন ব্যক্তিদিগকে ভিক্ষাবৃত্তির প্রশ্রের প্রদান করিলে, আর ও যে অধিকতর অনিষ্ট সাধিত হইবে, তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। अम्बीवीमित्रत मत्था यादात्रा देनवह्रित्रभाक वगाजः इर्फगाधान हेशा উপায় বিহীন অবস্থায় ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করে, অথচ নিয়োক্তা উপস্থিত হইলেই শ্রমদারা জীবিকা-নির্বাহে প্রবৃত্ত হয়, তাহারা সমাজের দ্যার পাত্র হইতে পারে, কিন্তু ভিক্ষাব্যবসায়ীরা সেইরূপ দয়ার বা দানের পাত বলিয়া সমাজে পণ্য হওয়া অর্থনীতিশাল্তের সম্পূর্ণ বিরোধী। যে দেশ ঘন ঘন ছজিক্পীড়নে প্রপীড়িত, এবং যে দেশ এরপ নির্ধন যে, তাহার সাধারণ ব্যক্তিবর্গের বার্ষিক আয় গড়ে ২৭, টাকার উদ্ধ নতে, তথায় গ্রন্ত্রপ ভিকা-ব্রতির প্রশ্রম দিয়া অকর্মণ্য লোকের সংখ্যা বৃদ্ধি করা দেশের ভাবী অবস্থা সম্বন্ধে একটা গভীর গবেষণাপূর্ণ মর্ম্মভেদী চিস্তনীয় বিষয়।

এই সম্বন্ধে আর একটা বিষয় এছলে উল্লেখ যোগ্য, যথ। : —থাদ্য বস্তু
ঘারা দীবিতাবছায় মানব দেহের হুইটা উদ্দেশ্য সাধিত হুইয়া থাকে।
প্রথমত: —দীবনী তেজ রক্ষা, যাহার অভাবে দৈহিক ক্রিয়া ছগিত হয়,
ঘিতীয়ত: —অকচালনা প্রভৃতি কার্য্য ঘারা দেহের অভ্যন্তরন্থ টিশুর দর্মদা
যে ক্ষয় হইতেছে, তাহার পূরণ। এই হুই ভিন্ন উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম ভিন্ন
প্রকার থাদ্যের প্রয়োজন হয়। যে দ্রব্যে যবক্ষার জান (Nitrogen) নাই
তাহা ঘারা শরীরের ভাপ সংরক্ষিত হয় এবং যাহাতে যবক্ষার জান আছে,

তাহা বারা শরীরের ক্ষর পুরণ হইয়া থাকে। পুর্বোক্ত প্রকার ধান্য দ্রব্যের অলার ভাগ (Carbon) আমাদের নিশ্বাদ স্বারা গৃহীত অমুকানের (Oxygen) সহিত মিলিত হইয়া দাহন ক্রিয়া দ্বারা ভাপ উৎপাদন করে: আর শেষোক্ত প্রকার দেবোর যবক্ষারজানের সহিত অমুক্ষানের স্থিত্বন-শক্তির অভাব বশতঃ দাহন হইতে পারে না. স্মতরাং রক্ষিত হইয়া নিয়ত ক্ষীয়মান দেহাংশের পুর্ব করিয়া থাকে। দেশের প্রকৃতিভেদে প্রোক্ত গুণবিশিষ্ট খাদা-ক্রবোর প্রয়োজনের তারতমা হট্যা থাকে। গ্রীম্মপ্রধান দেখবাদীর জীবনী তেজ শীতপ্রধান দেশবাসীৰ অপেক্ষা সহজে সংরক্ষিত হইতে পাবে, তজ্জন্য প্রথমোক্ত প্রকার ঘরক্ষারজান-বিহীন খাদ্যন্তব্য ভাহাদের অল্পবিমাণে আবশ্যক হয়, কারণ উক্ত খাদ্য দ্রব্য দারা কেবল মাত্র জীবনীতেজ উৎপাদন হইয়া থাকে। অস্ত পক্ষে গ্রীষ্মপ্রধান দেশ-বাসীর দৈহিক চালনা সাধারণতঃ শীত প্রধান দেশ-বাসীর তুলনায় কম করিতে হয়, তজ্জন্ত তাহাদিগের শারীরিক ক্ষয় ও অল্প পরিমাণে হয়। স্বতরাং এীয়া প্রধান দেশবাদীর খাদ্য প্রধানত: উদ্ভিক্ত পদার্থ এবং তাহা অপেকাকত স্বলায়াদলর। যে দেশের ভূমি সাধারণত: উর্বার এবং যাহার অধিবাসীবা ঐরূপ প্রকৃতির অন্থগত, তথায় জন সংখ্যা শীঘ্র শীঘ্র বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ভারত, মিশর, আমেরিকা প্রভৃতি স্থাম के नियमित्र वनवर्की।

১৮৮১ খৃষ্টাব্দে সমগ্র বঙ্গদেশের লোক সংখ্যা সর্বান্তর ৬ কোটী ৯৫ লক্ষ্ণ ৩৬ হাজার ৮ শত ৬১ জন স্থিবীকৃত হয়; এবং ১৮৯১ খৃষ্টাব্দে ৭ কোটী ৪৬ লক্ষ্ণ ৩২ হাজার ৩ শত ৯৬ জন অবধারিত হয়। ইহাতে দেখা যাইতেছে বে, দশ বৎসরের মধ্যে বঙ্গে ৫০ লক্ষ্ণ ৯৫ হাজার ৫ শত ৩৫ জন লোক বাড়িয়াছে। জন-সংখ্যা বৃদ্ধির বিক্লদ্ধে তিন প্রকার অস্তরায় আছে, যথা:—রোগজনিত মৃত্যু, যুদ্ধ-বিগ্রহ দারা মৃত্যু এবং অস্তান্ত তুর্ঘটনা দারা অপমৃত্যু। এই জিবিধ অস্তরায়ের মধ্যে বঙ্গদেশে দিতীয়টা নাই, কেবল প্রথম ও তৃতীয় আছে; কিন্তু তাহা সন্ত্রে ঐরূপ হারে লোক সংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াছে। এই লোক-সংখ্যা বৃদ্ধনের সঙ্গে সংস্কা ও ভোজা বস্তর সমতা রক্ষা না হইলেই হর্ভিক্ষ জনিবার্য্য। স্থতরাং পূর্ব্বাপর বিবেচনা করিয়া দেখিকো, পূর্ব্বে ধে আলস্য-পরতম্ব ভিক্ষাজীবী শ্রেনীর কথা উল্লিখিত হইয়াছে, সেই শ্রেনীকে

প্রাপ্তর ব্যার্থিক সক্ষত বলিয়া বোধ হয় না। আর এক কথা এই যে, যে দেশে উর্কার জনী যথেষ্ঠ পরিমাণে রহিয়াছে এবং উন্নতি-বিধানোপযোগী প্রয়োজনীয় মূলধনেরও অভাব নাই, তথার জন-সংখ্যা বৃদ্ধি হইলে দেশের উৎপাদন-শক্তি বৃদ্ধি এবং তৎসঙ্গে ধন-বৃদ্ধির পক্ষে বিশেষ স্থবিধা হইতে পারে। যেমন অষ্ট্রেশিয়া প্রভৃতি উপনিবেশের স্থান সকল। কিন্তু নানা কারণবশতঃ বঙ্গের বা ভারতের পক্ষে দে নিয়ম প্রযোজ্য হইতে পারে না। স্থতরাং ভারতের স্থায় দেশে লোক সংখ্যা বৃদ্ধি, দেশের সৌভাগ্য বৃদ্ধি-জ্ঞাপক নহে, বরং ত্রিপনীত ভাবের পরিচায়ক।

পুর্বের উল্লিখিত হইরাছে, ১০ বৎসরের মধ্যে সমগ্র বঙ্গে ৫০ লক্ষ ৯৬ হাজার ৫ শত ৩৫ লোক দংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াছে। তদত্মারে প্রতিবর্ষে লোক সংখ্যা বৃদ্ধির গডে পরিমাণ ৫ লক্ষ্ণ হাজার ৫ শত ৫০ জন হয়। এই দংখ্যার অবশ্র কম ও বেশী হইতে পারে, কিন্তু প্রতি বর্বের বর্দ্ধিত সংখ্যার পরিমাণ দেখাইবার জন্ম একটা গড সংখ্যার হিসাব ধরা হইল। দেশের এইরূপ জন সংখ্যা বৃদ্ধির সঙ্গে কৃষিজাত দ্রব্যের মূল্যের এবং মজুরির হারের পরিমাণের হ্রাস বৃদ্ধির ঘনিষ্ট সম্বন্ধ রহিয়াছে। লোক-সংখ্যা বৃদ্ধি হইলে, ক্রষিজ্ঞাত আহার্য্যোপযোগী শক্তের অভাব বুদ্ধি হয়। সেই বৃদ্ধিত অভাব বা প্রয়োজন তিন প্রকারে পুরণ হইতে পারে। যথা ১ম, কর্ষিত জমীর পরিমাণ বৃদ্ধি দ্বারা শনোর পরিমাণ বৃদ্ধি; ২য়, সার প্রভৃতি উৎপাদিকা निक बुक्तिकत खरात श्रामा वाता व्यथा क्यीत कर्यानाराणी यञ्चानित উন্নতি বিধান প্রভৃতি দ্বারা ভূমির উৎপাদিকা শক্তি বৃদ্ধি করতঃ শস্তোৎ-পশ্চির পরিমাণ বৃদ্ধি: ৩য়, বিদেশ হইতে বৃদ্ধিত অভাব বা প্রয়োজন পরণো-প্রোগী শক্তের আমদানী। এই ত্রিবিধ উপায়ের মধ্যে বিভীয় প্রকারের উপায় অবসম্বনের চেষ্টা আমাদের দেশে প্রায় নাই বলিলেই হয়, এবং তৃতীয় উপারের বিপরীত কার্য্য আছে, অর্থাৎ আমদানী নাই অথচ রপ্তানী যথেষ্ট আছে। আম্দানীর বেলায় বিলাস দ্রবা ও অন্যান্য বাহ্য চাকচিকাময় আও नयन श्रीजिक प्रायात श्रीकृषा, किन्न त्रश्रामीत (वनाय जीविका-निर्मार्ट्य প্রধান উপকরণ শন্যাদি, যথা-চাউল, গোম ইত্যাদি। স্বভরাং কেবল विथामोक छेनात खरनप्रन कतिरङ श्रेटल क्रांस क्रांस कम छेक्त अथवा अञ्चल

ৰ্বার জমী আবাদ করিরা শস্তোৎপাদন কবিতে বাধ্য হইতে হয়। তজ্জনা পরোকভাবে শদোর মূলোর হার বৃদ্ধি হইবাব প্রতিকারণ হয়। এদেশে ১৮৮० अद्भ (य त्याँठा ठाउँ लात मत २ होका म॰ हिल, ১৮৯० अदम्ब জামুয়ারি মাদে তাহার দর মণ প্রতি ৩০/০ দাঁডায়, এবং ১৮৮৩ অবেদ বে গোমের দর ২০/৭ পাই ছিল, ১৮৯৩ অন্দের প্রথমে ভাষা ৪।১/০ মণ দরে বিক্রম হয়। এইরূপ মূল্য বুদ্ধি হওয়ার একটা বলবৎ কারণ, দেশ-জাত শক্তের বিদেশে রপ্তানীর পরিমাণ বৃদ্ধি। দ্রব্যের স্বভাবন্ধ ব্যবহার্যোপযোগিতা প্রাপ্তি পক্ষে কাঠিন্যবোধ এবং ব্যক্তি বা সমাজগত অভাব পুরণার্থ আবশুকতা এই তিন্টী অবস্থার একতা সমাবেশ অথবা বিতীয় অবস্থার সঙ্গে প্রথম বা তৃতীয় অবস্থার সমংবেশ দ্রব্যের মূল্য নির্মাপক সাধারণ কারণ। যেমন গন্ধাতীরবাদীর পক্ষে গন্ধাজন। গন্ধাজনের স্বভাবজ ব্যবহাযোপযোগিতা অর্থাৎ পানীয় ও অভাভ কার্য্যের জভ আবশ্যকতা এবং হিন্দু সমাজের ধৰ্মকাৰ্য্যের জন্ম ও তাহায় বিশেষ প্ৰয়োজন থাকা সত্তেও অনায়াস-লব্ধ হওয়ায় বা লাভে কাঠিভা বোধ না হওযায় তথায় তাহার দাধারণতঃ কোন মুল্য হয় না। তবে যাহার। গঙ্গাতীর হইতে বাদস্থানের দূরত্ব নিবন্ধন বা অন্ত কারণে গঙ্গাজল লাভে কাঠিন্য বোধ করে, তাহারা ভারীদিগের নিকট হইতে গঙ্গাজল ক্রয় করিয়া থাকে। অভাপক্ষে সেই গঙ্গাজনই গঙ্গাতীর হইতে অতি-দ্রবর্তী বৈদ্যনাধ প্রভৃতি তীর্থ স্থানে অতি স্থাল্যে, এমন কি অন্ধছটাক জল ও সময় ও অবস্থা বিশেষে 👉 আনা। আনা বা তভোঞ্জি মূল্যে বিক্রীত হইয়া থাকে। শস্তের প্রতি উক্ত ত্রিবিধ কারণই বর্ত্তে। এই কারণজয় ভিন্ন দ্রব্যের মূল্য বুদ্ধির পক্ষে আর এক কারণ এই যে, কোন ডব্যের পরিমাণ অনুসারে সেই ডব্য মূল্য ছারা ক্রয়করণক্ষম গ্রাহকের **ক্র**র করা সম্বন্ধে আগ্রহাতিশয় এবং পরস্পার প্রতিযোগিতার হ্রাসবৃদ্ধি অহসারে ঐ শ্রব্যের মূল্যের হ্রাদ বৃদ্ধির ভারতমা হইষা থাকে। স্বভরাং উক্ত দর বৃদ্ধির কারণ উৎপত্তির হেতু, জনসংখ্যাবৃদ্ধি এবং রপ্তানীর পরিমাণের আধিক্য এতত্বভয়ের মিলিভ কার্যা। সাধারণতঃ কোন ফব্যের পরিমাণের ভুলনায় তাহার ক্রের্বক্ষম ক্রেতার প্রয়োজনের আধিক্যের দক্ষে ক্রে করিবার আগ্রহাভিশয় এবং পরস্পর প্রতিযোগিতা দারা ঐ দ্রব্যের মূলাবৃদ্ধি হয়, ইহা

বলা হট্য়াছে। এ সম্বন্ধে আর এক কথা বিবেচা এই যে, কোন দ্রব্যের মলা বৃদ্ধি হইলে এবং তজ্জনিত অধিকতর লাভ হইলে, সেই ঋধিকতর লাভের প্রলোভনের জন্ম দেই ভ্রব্যের ব্যবসায়ে এবং ভ্রব্যের পরিমাণ বৃদ্ধির দিকে প্রবৃত্তি হয়। অভাপক্ষে দ্রব্যের মূল্য বৃদ্ধির দকে সাধারণত: প্রাহক্ষের সংখ্যার হ্রাস হইয়া থাকে। গ্রাহকের সংখ্যা হ্রাসের সঙ্গে তাহার ভূলনায় বিক্রের দ্রব্যের পরিমাণের আধিকা হইলে দ্রব্যের মূল্য কমিবার প্রতিকারণ হয়। আবার দ্রবার মূল্য হ্রাদের সঙ্গে ক্রেতার বৃদ্ধি এবং তচ্ছত দ্রবার মূল্য বৃদ্ধি হইতে পারে। এই প্রকারে দামানুপাতিক আবর্ত্তন গতি সংঘটিত অর্থাৎ দ্রব্যের মূল্যের হারের গড়ে সমতা রক্ষা হইরা থাকে। সাধারণত: শিল্প-ক্ষাত দ্রব্যের প্রতি এই নিযম অনেকটা থাটে। শিল্প-ক্ষাত দ্রব্য সম্বন্ধে অবস্থারসারে এই নিযমের বিপবীত বা ব্যতিক্রমণ্ড ঘটিতে পারে। যথা :--আহক সংখ্যা বৃদ্ধিব দারা ভব্যের কাট্তি বৃদ্ধির সঙ্গে ভব্যের পবিমাণ বৃদ্ধি, অথচ তৎসকে মূল্যের হ্রাদ হইতে পারে। কিন্তু যে দ্রব্যের পরিমাণ দীমাবদ্ধ, অর্থাৎ যাহার পরিমাণ বৃদ্ধি ইচ্ছা দাপেক্ষ নহে, তাহার মূল্য নির্দ্ধারক কারণ সম্বন্ধে উক্ত নিয়ম কার্য্যকর হয় না। যথা—কোন বিখ্যাত মৃত চিত্রকরের কোন চিত্রাদি। শদ্য দম্বন্ধেও উক্ত নিয়মে কার্য্য হইতে পারে না। কার্ণ দেশ জাত শদ্যোৎপাদনের পরিমাণ ইচ্ছা করিলেই বৃদ্ধি করা যায় না। কারণ প্রথমতঃ শদ্যোৎপাদনের কাল নির্দিষ্ট আছে, দ্বিতীয়তঃ শদ্যের শ্বিমাণ বৃদ্ধি করিতে হইলেই পূর্কোক্ত ত্রিবিধ উপায়ের কোন একটী অবলম্বন করিতে হইবে। ঐ ত্রিবিধ উপায়ের মধ্যে ১ম ও ২য় উপায় অবলম্বন করিতে হইলে উৎপন্ন শদ্যের পরিমাণ বৃদ্ধির দক্ষে শদ্যোৎপত্তির জন্ম ব্যয়ের বুদ্ধি ও তৎসঙ্গে মূল্য-বৃদ্ধির প্রয়োজন হয়। বিশেষতঃ শিল্পজাত স্তব্য উৎপাদন-কল্পে শ্রম-বিভাগ ও সংক্ষেপ ঘারা বেরূপ বায়-সংক্ষেপ হইতে পারে, শস্যের উৎপাদনে ঠিক দেরপ ঘটিতে পারে না। অভাপক্ষে দ্রব্যের মূল্য-বুদ্ধি হইলে, প্রাহক দংখ্যার হ্রাস হওয়ায় তাহার হারের যেমন অধোগতি হইতে পারে, শরীর ধারণের প্রধান উপকরণ শস্যের গ্রাহক সংখ্যার সেরপ হ্রাস ছইতে পাঙ্কে না। অর্থাৎ কোন বিলাস জব্যের মূল্য-বৃদ্ধি হইলে সাধারণ क्का हेक्कांत्र ममन कत्रिया तम विनाम खरा-लालमा जाग कतिए भारत, ভাহাতে তাহার কারনিক ক্ষতি বোধ ভিন্ন কোনরূপ প্রাকৃত ক্ষতি হইতে পারে না, কিছ খাত শদ্যের পরিমাণ প্রাস ভিন্ন, একবারে তাহা ত্যাগ করা অসম্ভব। উল্লিখিত কারণ সমূলয়ের সমাবেশের নিমিত্তই চাউল, গোম প্রভৃতি শদ্যের দর পূর্ব্বাপেক্ষা ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতেছে, পূর্ব্বোক্ত সামান্ত্রপাতিক আবর্ত্তন গতির নিয়মের অন্তর্বর্তী হইতেছে না।

রপ্তানীর পরিমাণ এবং শদ্যের মূল্যের হারের অধিক্য হওয়ায় এ দেশীয় সাধারণ শদ্যোৎপাদকবর্গ পূর্বাপেক্ষা লাভবান ইইতেছে, এইরূপ মত কেহ কেহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। এক্ষণে এইমত কতদুর মুক্তি সকত দেখা ৰাউক। রপ্তানী-কার্য্য নির্কাহকের উপাদানকে প্রধানতঃ তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। আদিভাগ, শদ্যোৎপাদক; অন্তভাগ, বিদেশী মহাজন; এবং মধ্যভাগ, মধ্যবন্ধী মহাজন বা একাধারে সৃদ্তিপন্ন ক্লুষক ও মহাজন। ইহার মধ্যে মধ্যভাগের সহিত আদি ভাবের পরস্পার সাধারণতঃ প্রত্যক্ষ-ভাবে সম্বন্ধ দেখা যায়। মধ্যবন্ধী মহাজনদিলের মধ্যে অনেকে টাকা দাদন বা অগ্রিম দিয়া, অথবা শস্তের বীক বা আহার্য্যের জন্ত প্রয়োজনীয় শদ্য ঋণ দিয়া, কিমা ভূ-সামী মহা-জন হইলে থাজনার দাবি করিয়া বা অন্ত যেরূপে হউক শস্যোৎপাদক পরিব কৃষককে আবদ্ধ বা বাধ্য করত: তাহার নিকট হইতে বাজারদর অপেক্ষা স্থলভ মূল্যে শস্য লইয়া থাকে। স্থুতরাং অনেক কৃষক আশান্ত্ৰ-রূপ বা অবস্থানুসারে ধেরূপ সভব সেরূপ ও লাভবান হইতে পারে না। সেই কৃষকের শদ্যক্রর করার প্রযোজন হইলে তাহাকে ছর্ম্মূল্য বাজারদরে ক্রম করিতে বাধ্য হইতে হয়। আবার কৃষিজাত দ্রব্যের মূল্যের আধিক্য-জনিত আয়ের যেমন একদিকে বৃদ্ধি হইয়াছে, তৎসঞ্চে সেইরূপ ভূমির নিরূপিত কর প্রভৃতি ব্যয়ের ও পূর্বাপেক্ষা বৃদ্ধি হইয়াছে। তাহার দক্ষে অব্যবস্থিতচিত্ততা ও আয়-ব্যয়ের দামঞ্জদ্য-রক্ষণ-বিষয়ক-জ্ঞান-বিহীনতা-দোবে প্রায় সমস্ত ক্বকই দূষিত। এই সকল কারণ ভিন্ন পাশ্চাত্য দেশ-জাত আত মনোমুগ্ধকর অন্তঃসার-শৃত্য স্থলভ মূল্যের দ্রব্যের আমদানীর নিমিন্ত কুষকদিনের বিলাসিতার অপেকাকৃত বৃদ্ধি হওয়ায় তৎসকে ব্যয় বৃদ্ধিরও কারণ হইয়াছে । আৰু প্রতিকর ব্যবহারোপযোগী এব্য সহজ্ঞলব্ধ হইলে ভাষা ঘারা অভাবের সৃষ্টি ইইয়া থাকে। যেমন চাকচিকাময় পিত্তলাদি
ধাতু নির্মিত অলকার, বিলাতি দেশলাই ইত্যাদি ত্রব্য পালপ্রামে কেহ
বিক্রম করিতে লইয়া ঘাইলে. মাধারণ গৃহস্থের অভাব সত্ত্বেও তাহা ক্রম
করিবার স্পৃষা বলবতী হইয়া উঠে। অনেক গৃহস্থকে ঐ প্রকার অকিঞ্চিৎকর প্রব্য রণ ঘারা ক্রম করিতে ও দেখা গিয়া থাকে। স্কুরাং রপ্তানীর
পরিমাণ-রুদ্ধি ইত্যাদি কারণে ক্রমিদ্ধ দ্রব্যের মূল্যের হার রুদ্ধি হইলেও
তৎসক্রে বয়র-রুদ্ধি হৎয়ায় সাধারণতঃ অজ্ঞ কৃষকপণ লাভবান হইতে পারে না,
বয়ং অনেক স্থলে তির্পিরীত কল কলিয়া থাকে। জীবনধারণের পক্ষে
বে সকল জব্য অত্যাবশাক এবং যাহা থাল্ল শস্যেব ভাবী উৎপাদনের
সহায়তাকারী, সেরপ দ্রব্য স্থলভ মূল্যে ক্রম করিলে তাহা ক্রমকের পক্ষে
লাভ ক্রনক বটে; কিন্তু বিলাস-দ্রব্য অর্থাৎ যাহা ভাবী উৎপাদনের সহায়তা
করে না, অথচ অযথা ধ্বংশ হইয়া যায়, তাহা স্বদেশীই হউক বা বিদেশীই
হউক, সেরপ দ্রব্য ক্রম্ম করিলে তাহা ক্রমকের পক্ষে মূল ধনের হানি-কারক ও
তক্ষ্রভা তাহাদেব পক্ষে অহিত-জনক, স্ত্রবাং সেরপ দ্রব্য ক্রম না করাই
যুক্তি যুক্ত।



ত্বতিক ও দরিদ্রতা নিবারণের উপায়।



এ পর্যান্ত ক্রমান্বরে হাভিক্ষের কারণ ও তদারুদঙ্গিক বিষয়ের আলোচন। कता (शन। ७ करा निवाद (१५ छेशाय मदस्य आलाइना कवा गाउँक। ছর্ভিক্ষ নিবারণের উপায় প্রধানত: তিন হল্তে হল্ত করা যাইতে পারে। ১ম. গ্রথমেন্ট ২মু জমীলার : ৩য় প্রজা। উদ্দেশ্ত সিদ্ধির জন্য এই তিনের দিখিলিত বলের প্রযোজন। কোন স্থানে তুর্ভিক্ষ আরম্ভ হইলে. অগ্নাভাবে প্রজাগণ হাহাকার আবন্ত করিল, অমনি আমরা তাবস্বরে গবর্ণমেন্টের উপর সকল গোষ আবোপ করিতে প্রবন্ত হইলাম, এ ব্যবহার যুক্তি সম্লভ নহে। व्यामात्मत जाविता त्मथा छेठिक त्य. शवर्गत्मणे वित्रम्मी, जांशांत्रा वित्रमीत स्रात ভারতে কাল কাটাইতেছেন। উপচিকীয়া বুজির বশবন্তী হইয়া তাঁহারা ভারত অধিকাব করেন নাই, স্বাথের অন্তরোধে রাজ্যাধিকাব করিয়াছেন মাতা। এ অবস্থায় স্বার্থের অমুরোধে বা দভাতার বশবর্তী হইয়া তাঁহার। আমাদের যাহা কিছু উপকাব করেন, তাহাই ভাল, তাহার জন্ম তাঁহাদিগকে थखरीम मिटल हरेटि । आमत्रा कान छिलाय अवनयत्त्र कही कत्रिव ना. অথচ প্রত্যেক বিষয় গ্রণমেণ্ট করিবেন, এরপ আশা ছুরাশা মাত্র। প্রজা-পালন রাজধর্ম তাহা যথার্থ বটে, কিন্তু তাই বলিয়া রাজার প্রতি সম্পূর্ণ নির্ভর করিলে আশামুরূপ কার্যোদ্ধার হয় না. প্রজার ও স্বাবলম্বন চাহি। রাজার বেমন প্রকাব অবস্থার প্রতি লক্ষ্য করা কর্ত্ব্য প্রজারও তেমনি রাজাব অবস্থার প্রতি লক্ষ্য রাথা বিধেষ। ফলতঃ রাজায় প্রজায় পরস্পর পরস্পরের প্রতি সহাত্মভৃতি স্থপ ও শান্তিব মুলাধাব। এই সম্বন্ধের বিপর্যায় অনুসারে উন্নতি বা স্থপ ডঃথের তারতম্য হইয়া থাকে। স্মৃতরাং মন মন ছভিচ্ছের আক্রমণের জন্য রাজা যেমন দোষী, প্রাজাও তেমনি দোষী। আক্রমণের প্রতিকারে যত্ত্বান হইতে হইলে, রাজার সহায়তা এবং প্রজার স্বাবলম্বন উভয়ই সমভাবে প্রয়োজনীয়।

ত্তিক নিবারণার্থে তুই প্রকার উপায় অবলম্বনীয়। যথা, ১ম, স্থায়ী; ও ২য, সাময়িক। ত্তিক-প্রশীড়িত প্রজাগণকে ধন-ধান্তাদি দ্বারা সাহায্য করতঃ তাহাদের সাময়িক অভাব-মোচনের চেষ্টার নাম সাময়িক উপায়, এবং যে উপায়, অবলম্বন দ্বারা তৃতিক্ষের ভাবী আক্রমধের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যাইতে পাঁরে তাহাই স্থায়ী উপায়। দৈবের প্রতিকৃলতা বশতঃ ধে তৃতিক্ষ উপস্থিত হয় তৎপ্রতিকারের উদ্ভাবন এখন ও মানব-বৃদ্ধির আগোচর রহিয়াছে, স্থতরাং দে বিষয়ের তত্তান্ত্রসন্ধান আমাদের একণে সাধ্যায়ভ নহে। বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে উপায় উন্তাবিত হইলে হইতে পায়ে, কিন্তু তাহা কাল-লাপেক। স্থতরাং তাহা পরিত্রাগ করতঃ যে উপায়ের অবলম্বন মানব সমাজেব সাধ্যায়ত্ত এবং অর্থ-নীতি শাস্তান্ত্রমোদিত, তাহার আলোচনায় প্রেরত হওযাই সঙ্গত কার্য। এই উপায় অবলম্বনার্থে যে তিবিধ সহায়ের সমবায়ের প্রয়োজন, তাহা উল্লিখিত হইযাছে, এক্ষণে সেই ত্রিবিধ সাহায়্যকারীর কর্ত্ব্য কার্য্য অবধারণের চেষ্টায় প্রত্ত হওযা যাউক।



গবর্ণমেন্টের কর্ত্তব্য।

"Whatever may be the matter in hand, whatever may be the interest in question, there is in every case a truth that must be known, a truth which must decide the conduct of the question.

The first business of Government is to seek this truth, to discover what is just, reasonable, and adapted to society. When it has found it, it proclaims it. It becomes then necessary that it should impress it upon men's minds; that the Government should make itself approved of by those upon whom it acts; that it should persuade them of its reasonableness. Is there anything coercive in this? Assuredly not. Now, suppose that the truth which ought to decide concerning the affair, no matter what, suppose, I say, that this truth once discovered and proclaimed, immediately all understandings are convinced, all wills determined, that all recognise the reasonableness of the Government, and spontaneously obey it, there is still no coercion, there is no room for the employment for force. Is it that the Government did not exist? Is it that, in all this, there was

no Government. Evidently there was a Government and fulfilled its task. Coercion comes then only when the resistance of individual will occurs, when the idea, the proceeding which the Government has adopted does not obtain the approbation and voluntarily submission of all. The Government then employs force to make itself obeyed: this is the necessary result of human imperfections an imperfection which resides at once in the governing power and in the society, there will never be any way of completely avoiding it; civil government will ever be compelled to have recourse to a certain extent, to coercion. But governments are evidently not constituted by coercion: whenever they can dispense with it, they do, and to the great profit of all; indeed, their highest perfection is to dispense with it, and to confine themselves to methods purely moral, to the action which they exert upon the understandings; so that the more the Government dispenses with coercion, the more faithful it is to its true nature, the better it fulfills its mission. It is not thereby reduced in power or contracted, as is vulgarly supposed; it acts only in another manner, and in a manner which is infinitely more general and powerful. Those Governments which make the greatest use of coercion, succeed not nearly so well as those which employ it scarcely at all.

In addressing itself to the understanding, in determining the will, in acting by purely intellectual means, the Government, instead of reducing, it extends and elevates itself, it is then that it accomplishes the most and the greatest things. On the contrary, which it is obliged incessantly to employ coercion, it contracts and lessons itself, and effects very little, and that little very ill."

এই সারবান উক্তির সারমর্ম এই যে. বে কোন আলোচা বিষয়েই হউক ভাহার প্রকৃত তথা বা শতা অবগত হইতে হইবে। সেই সতা ছারাই বিষয়ের মীমংাদা হইবে। সেই বত্যামুদদান করা, এবং বাহা স্থায় 🕶 ব্জি-সক্তত এবং সমাজের পক্ষে উপযোগী তাহার আৰিষ্কার করা, গ্রন্মেণ্টের প্রথম কার্যা। যথন দেই ন্যায়দদত উপযোগী সত্য আবিষ্কৃত হইবে. ভখন তাহা এরপ ভাবে প্রচার করিতে হইবে. যেন লোকের মনে তাহার ধারণা হয়, ভাহার মর্ম হালয়ে অন্ধিত হয়: যাহাদের উপর সেই সত্য কার্য্যকারী হইবে, ভাহাদিগকে তৎসম্বন্ধে যুক্তি দেখাইয়া যাহাতে তাহা তাহাদের অন্নাদিত হয়, এবং তাহারা কর্ত্তবাবোধে স্বতঃ প্রবৃত্ত হট্যা সেই সভোর অমুসরণ করে, তাহা করিতে হইবে। এই অনুসরণের জন্ত যতদর সাধ্য পাশব বলের সহায়তা গ্রহণ না করিয়া নৈতিক বলের দভায়তা গ্রহণ করিতে হইবে। পাশববল অপেকা নৈতিক বলের শক্তি অধিকতর কার্যাকারিণী এবং মহতুদ্দেশ্য সাধনের প্রধান সাধন। নৈতিক वालत कार्या ध्यमात्रक धवः छेअछकात्री: अञ्चलक लागव वालत कार्या महा-চক ও হাসকারক। এবং তজ্জনা সামানা ফলপ্রাদ, আর সে ফল ও মনদ পাশব বল কর্ত্তক লোকের বাছ প্রবৃত্তির দমন দ্বারা শাসন কার্য্য পরিচালন অপেক্ষা নৈতিক বল ছারা তাহাদের অদয়ে এবং বোধ শক্তির উপরে রাজত বিস্তার করিয়া শাসন করাই লোয়স্কর। যে শাসক যে পরিমাণে পাশবৰল পরিত্যাগ করিয়া নৈতিক বল অবলম্বন করেন, তিনি দেই পরিযাণে প্রকৃত পূৰ্বতা লাভে সমৰ্থ হইয়া থাকেন।

উক্ত মত সমর্থন করিয়া এই বলিতে পারা যায় যে, ছর্ভিক্ষ নিবারণোপায় দম্বন্ধে সমাজোপযোগী প্রকৃত সত্য বিশেষ বিবেচনার সহিত গংগমেন্টের অনুসন্ধান করা একান্ত প্রয়োজনীয়, এবং সেই সত্য নির্দারণ হইলে, ভাহাকে নৈতিক ভিত্তির উপর সংস্থাপিত করিয়া, প্রজা সাধারণের সমক্ষে তাহার প্রচার, ও যাহাতে ভাহারা তাহা স্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া অবলম্বন এবং পালন করে; ত্রিবরে যম্ব ও সাধ্যাম্পারে তাহাদিগের সহারত। করা কর্ত্ব্য । এই

সভ্যাহ্মনদান গবর্ণমেণ্ট প্রধানতঃ ছই প্রকারে করিছে পারেন। যথা ১ম বছদশী অর্থনীতি ও অথব্যবহারজ্ঞ, বিচক্ষণ, কার্য্যকৃশল এবং ক্রমিশিল্লাদিবিষয়ক নৈতিক ও কার্যাক্রী জ্ঞান-সম্পন্ন কর্মচারী দ্বারা তথ্যাহ্মদদ্ধান এবং পরীক্ষা; ২য়, উক্ত বিষয়ে প্রজারা দেখিয়া শিথিয়া ও ভূগিয়া যে উপায় অবধারণ ক্লেরিতে গবর্ণমেণ্টকে পরামর্শ দেয়, তৎসম্বদ্ধে বিবেচনা করিয়া উপযোগী বোধ হইলে, তাহা গ্রহণ করতঃ তাহার প্রচার ও বিস্তার ইত্যাদি দ্বারা কার্য্য পরিণত করা।

নিয়লিথিত বিষয় গুলি দ্বিতীয় প্রকারের অন্তর্ভুক্ত হইতে পারে, স্মৃতরাৎ তাহা গ্রহণনেটের বিবেচা বিষয় মধ্যে গণনীয় বলা যায়।

১ম কর্ত্তবা। গোধন রক্ষা সম্বন্ধে সহায়তা।

গোধনের রক্ষাবিধান ও উন্নতিকল্পে শ্রীমান স্বামীজি তাঁহার অমূল্য জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন। তজ্জনা তিনি উক্ত বিষয়ক জ্ঞাতবা বিষয়-সম্বন্ধে তক্স ভন্ন করিয়া অনুসন্ধান করিয়াছেন, স্মৃতরাং তৎসম্বন্ধে তাহার মত অনেকাংশে প্রামাণ্য বলিয়া গণ্য করা ঘাইতে পারে। তিনি বলেন যে, ভারতে १৮ হাজার দৈন্তের জন্য প্রতিবর্ষে গড়ে ৩৫ লক্ষ গোহত্যা করা হইয়া থাকে। অথচ গোজাতির পরিপোষণের জন্ম গোচরভূমি পুথক রূপে নির্দ্ধিষ্ট নাই। ইউরোপ থতে একটা হাই পুষ্ট বলদের দারা কেবল মাত্র ৬ একার জমী ক্ষিত হইয়া থাকে, কিন্তু ভারতের কুশ বলদের ঘারা ১৫ একার জমী ক্ষিত হয়। ভারতের প্রজাবর্গ দাধারণতঃ এরূপ গরিব যে, গড়ে প্রত্যেকের সায় ২৭, টাকার উর্দ্ধ নাই: স্মৃতরাং তিন হাজার সাড়ে ছিন হাজার টাকা মূল্যের কলের লাঙ্গল দ্বারা জমী আবাদ করা তাহাদের পক্ষে একরূপ অসম্ভব কথা। জমীর আবাদ সম্বন্ধে গোজাতিই তাহাদিগের প্রধান অবলম্বন, ভদ্দায় গোদাতির সহিত কুষিকার্য্যের অতি নিকট সম্বন্ধ। গোদাতির অবৰতির দক্ষে ক্র্যিকার্য্যের ও অবনতি ভিন্ন সিদ্ধান্ত। অন্তপক্ষে ক্র্যিকার্য্যের শোজাতির সংখ্যা সর্ব শুদ্ধ ৪ কোটী ৯০ লক। তল্মধ্যে পুরুষ জাভীয়ের मःथा। र काणि ४० लकः , जारात मधा रहेर् वर्म, दुस छ इन्स्लाद मःथा।

বাদ দিলে অবশিষ্ট মোটামুটি ৮৪ লক্ষ ৮৩ হাজার বলদের সংখ্যা দাঁড়াইভে পারে। উহাদিগের দারা ১২ কোটা ১০ লক্ষ একার জমী কর্ষিত হইয়া থাকে। বোম্বে প্রেদেশে এক জোড়া বলদকে ১০২ বিদা; মাল্রাজে ৫৫ বিদ্যা, এবং সমগ্র ভারতে গড়ে ১৫ একার অর্থাৎ প্রায় ৫২ বিদ্যা জমী কর্মণ করিতে হয়।

স্বামীজির সংখ্যা গণনা ঠিক না হইতে পারে, কিন্তু তাঁহাব প্রদন্ত হিসাব হইতে গোজাতির অবস্থা সম্বন্ধে অনেকটা আভাস পাওয়া যায়, ইহা অস্ততঃ শীকার করা যাইতে পারে।

সামীজি গোজাতির রক্ষা বিধানার্থে তিন প্রকার উপায় অবলম্বন করিতে বলেন। যথা, ১ম, গাভী সমূহের রক্ষা বিধান; ২য়, পশু চিকিৎদা-শিক্ষা-প্রেদানের জন্ম অন্ততঃ প্রত্যেক বিভাগে একটী করিয়া কলেজ স্থাপন এবং প্রত্যেক জেলায় পশু-চিকিৎদার জন্ম চিকিৎদালয় স্থাপন; ৩য়, গোচারণের জন্ম যথেষ্ঠ পরিমাণে নিজর গোচর ভূমি পৃথক ভাবে রক্ষাকরণ।

এক্ষণে দেখা যাউক, গোধন রক্ষা বিষয়ে শ্রীমান সানীজির কথিত উপায়-বিধান-সহক্ষে গবর্ণমেণ্টের নিকট কতদ্র সহায়তা প্রাপ্তির আশা করা বাইতে পারে। গবর্ণমেণ্ট ধৃষ্ট ধর্মাবলম্বী, স্বতরাং গোহত্যা-সম্বন্ধে হিন্দুর বিরুদ্ধ মতাবলম্বী। অন্তপক্ষে ভারতের অধিবাসীদিগের মধ্যে মুশলমানেরা একটা প্রধান জাতি, এবং তাহাদের সংখ্যাও অনেক। মুশলমানেরা প্রায়ই গোমাংসভোজী এবং গোহত্যা কার্য্য শ্রাঘনীয় জ্ঞান করিরা থাকে। সাধারণতঃ ইংরাজেরাও গোমাংসভোজী এবং তাহারা রাজার জাতি; আরু তাহাদের লইয়াই প্রধানতঃ রাজার মন্ত্রি-সমাজ গঠিত। অন্ত পক্ষে বিবেচ্য এই যে, ইংরেজ রাজা, হিন্দুও মুশলমান প্রজা। হিন্দুধর্মে গোহত্যা মহাপাপ, মুশলমানদের পক্ষে তাহা প্রেরন্ধর। রাজা নিরপেক্ষভাবে ও লায় অন্ত্রারে চলিলে, কাহারও ধর্ম্মের বা চির প্রচলিত আচার ব্যবহারের প্রতি হস্তক্ষেপ শাক্ষের বিশেষ অনিষ্টকর হইলে অবশ্য ভিন্ন কথা। বেহার প্রদেশের রাজ সম্বানিত ব্যক্তিগণকে উপাধি দান উপলক্ষে ১৮৯৩ খৃষ্টান্কের জুলাই মানের শেষে বীকিপুরে যে দ্যবার হয় তথায় বন্ধের তদানীন্তন উদাব চেতা

বলিয়া সুপবিচিত ছোটলাট সাব্এ, পি, ম্যাক্ডোনেল মহোদয় বজুতা প্রদক্ষে এ দলকে স্পত্তীক্রে তাঁহার মত প্রকাশ কবিয়া বলেন:——

"I am told that the sacrifice of kine is not essential to the Mohamedan ritual; that the sacrifice of a goat or a sheep or other cleven footed animal which Hindus view with indifference would be equally effectual, and the suggestion is that Government should prohibit the sacrifice of kine. Gentlemen, is the Government to prohibit the religious practice of a thousand years? Is the Government to prescribe how the Mohamedan or the Hindoo shall worship his God? And if not, how is the Government to dictate what animal the Mohamedan shall sacrifice, and what he shall not, in the ceremonies connected with that worship?"

তাঁহার উজিব সাবমর্দ্ম এই ;— "আমি শুনিয়াছি যে, মুশলমান ধর্ম যাজনের পক্ষে গোহত্যা অনিবার্ধ্য প্রথা নহে,ছাগ কিম্বা মের প্রভৃতি বে সকল জন্ত বধের পক্ষে হিন্দুদের আপত্তি নাই, সেই সকল জন্ত হত্যা দারা মহম্মণীয় ধর্মের তুল্যরূপে যাজন হইতে পারে। কেহ কেহ মনে করেন, গোহত্যা নিবারণ কবা গবর্গমেন্টের উচিত। সহস্র বৎসরের চলিত ধর্মপ্রথা গবর্গমেন্ট কিন্দেশ নিবারণ করিবেন গ হিন্দু কি মুশলমান কিন্দেশ আপনাপন ধর্ম যাজন করিবে, তাহার ব্যবস্থা কবা কি গবর্গমেন্টের কার্য্য গ তাহা যদি না হয়, তাহা হহলে মহম্মদীয় ধর্ম কর্মার্থে কোন্ জন্ত বধ করিতে হইবে এবং কোন জন্ত বধ কবিতে হইবে না, গবর্গমেন্ট কেমন করিয়া অবধাবণ করিতে পাবেন ?" গোহত্যা লইয়া হিন্দু ও মুশলমানের বিবাদ উপলব্ধ করিয়া এইরূপ সময়ে বিটিশ গবর্গমেন্টের রাজ-প্রতিনিধি শাসন কর্দ্তারা বেরূপ মন্ত ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহাতে গবর্গমেন্টের অবলম্বনীয় নীতি স্পটভাবে প্রকাশ পাইয়াছে। গবর্গমেন্ট মুশলমানদিগকে তাহাদেব গোহত্যা-প্রথা-দম্বছে কোনরূপ নিবেধ করিবেন না। এক্ষণে কথা এই য়ে, গোধনের উয়তি ও য়ক্ষা বিষান কবিতে হইলে, গোহত্যা যথা সন্তব নিবারিত হওয়া প্রয়োজনীয় ঃ

মুশলমানদিগের প্রতি গোহত্যা করিতে নিষেধাজ্ঞা প্রচার করিবার নিমিন্ত গবণমেন্টের নিকট প্রার্থনা করিলে তাহাতে কোন ফলোদয় হইবে না। তজ্জ্ঞ নিরপেক্ষভাবে বিবেচনা করিলে গবর্ণমেন্টকে দোষী করা যায় না, কারণ গবর্ণমেন্টের পক্ষে উভয় পক্ষই সমান। এ অবস্থায় গবর্ণমেন্টের নিকট কি প্রত্যাশা করা যাইতে পারে ? গবর্ণমেন্ট ইচ্ছা করিলৈ, গোরা সৈন্ডের রদদের জ্ঞ প্রতিবৎসর বে পরিমাণে গোহত্যা হইয়া থাকে, তাহার সংখ্যা যথাসম্ভব কমাইয়া অভ্য থাছ জ্ঞু বা বস্তু হারা দেই অভাব পুরণ করিতে পারেন। অভ্যপক্ষে মুশলমানদিগকে গোহত্যা করিতে নিষেধ না করিলেও, গবর্ণমেন্ট ইচ্ছা করিলে তাহাদিগকে উক্ত কার্য্যে প্রত্রের না দিতে পারেন।

স্বামীজির প্রস্তাবিত দ্বিতীয় বিষয় পশুচিকিৎসালয়াদি সম্বন্ধে শিক্ষা-সংক্রান্ত বিষয় আলোচনাকালে প্র্যালোচিত ইইবে।

তাঁহার ৩য় প্রস্তাব নিক্ষর গোচরভূমির দম্বন্ধে বক্তব্য এই যে, গবর্ণ মেন্টের খাশ মহাল-সমূহে গবর্ণমেন্ট ইচ্ছা করিলে কাহারও জনিষ্ট না করিয়া ঐরূপ বন্দোবস্ত করিতে পারেন। জমীদারদিগের অধীন এলাকায় ঐরূপ বন্দোবস্ত করা জমীদারদিগের কর্ত্তব্য। তাহা যথাস্থানে উল্লিখিত হইবে। তবে জমীদারদিগের ঐ কারণে যে আয়ের লাঘব হইতে পারে, তিবিষয়ের প্রতি গবর্ণমেন্টের শক্ষ্য করিয়া বিবেচনা করা যুক্তিসঙ্গত।

২য় কর্ত্তব্য। করভারের লঘুতা সম্পাদন।

ভারতের প্রজাকুল দাধারণতঃ ত্রবস্থাপন্ন, তাহাদের মধ্যে অনেকের ত্ইবেলা সমভাবে উদরান্নের সংস্থান হয় না; তাহার উপর কর-ভার, তাহাদের পক্ষে অতিশর তুংসহ ভার মধ্যে গণনীয়। স্থতরাং এই করভারের লাঘব করা একান্ত প্রয়োজনীয়। এমন অনেক বিষয় আছে, ও সময়ে সময়ে উপস্থিত হয়, যাহা গর্বমেন্ট স্ক্ষা ও নিরপেক্ষভাবে বিবেচনা পূর্বাক পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলে, তৎসম্বন্ধে ব্যয় না করিতে বা ব্যয়-লাঘব করিতে পারেন। ব্যয় কমাইতে পারিলে করভারের লঘুতা-সম্পাদনে গ্রন্মেন্টের প্রকৃত পক্ষেকোন ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা দেখা যায় না। যথা, পূর্ভবিভাগ, সৈত্য ও

দীমাসংরক্ষণ, বিলাতে ভারত-সচিব-সমিতি, ইংরাজি গির্জ্জা, উচ্চ বেতনে বাহল্য কর্মচারী পরিপোষণ যথা বিভাগীয় কমিশনর প্রভৃতি, শৈলবিহার ইড্যাদি সংক্রান্ত ব্যয়ের যথাসম্ভব সংক্ষেপ ও বাহুল্য বা আধিক্যের পরিহার।

৩য় কর্ত্তব্য। শিক্ষা বিধান গ

শাধারণ প্রজাবর্গের শিক্ষা-বিধান-সম্বন্ধে গ্রণমেন্ট যে নীতি অবলম্বন করিয়া চলিতেছেন, তাহাতে প্রকৃত স্থফল প্রসবের আশা অতি অর। এইবাপ প্রণালীতে স্থল-বিশেষে বিপরীত ফল ফলিতেছে। প্রাথমিক ও মধাশিকাই প্রকৃত পক্ষে সাধারণ শিক্ষা। নিমু শ্রেণীর লোক পাক্চাতাা-লোকের আভাদ-মিশ্রিত কার্য্যকর জ্ঞান-বিহীন পুস্ককগত দেই সাধারণ শিকা পাইলে, কুষি ও শিল্প বিষয়ক কোনরূপ শারীরিক পরিশ্রমে লিপ্ত হইতে লজ্জা বোধ করিয়া থাকে. এবং লেখনী-পেষণ দ্বারা জীবিকা নির্ব্বাহের জন্ম ষত্রবান হয়; এইরূপ রতির উত্তেজনা যে শিক্ষা দ্বারা হয়, তাহা অনর্থের মূল বলিয়া অন্তভূত হওয়া উচিত। স্বতরাং এরপ একদেশদর্শী শিক্ষা দেশের অবস্থারুদারে যুক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। এরূপ ভাবে শিক্ষা বিধান করা উচিত. যাহাতে শারীব্লিক ও মানদিক এই উভয় প্রকার শক্তি মার্জ্জিত হইয়া উদ্ভাবনী শক্তির বিকাশ হইতে পারে, এবং তৎসঙ্গে ভাবী জীবনোপায়ের কার্য্যকর পথ প্রদর্শিত হয়। একের উৎকর্ষ ও অক্সের অপকর্ষ বাঞ্চনীয় নহে। সাধারণ শিক্ষা-বিধান-সম্বন্ধে নিমূলিথিত প্রণালী অবলম্বন করিলে দেশের দারিস্তা-তঃথ নিবারণ-পক্ষে বিশেষ ফলোদয় হইতে भारत ।

কলিকাভাব নিকটবন্তী কোন স্থানে একটা কৃষি কলেজ স্থাপন করিতে হইবে। ঐ কলেজে কৃষিকার্য্য সংক্রান্ত প্রয়োজনীয় যাবতীয় বিষয়ে শিক্ষাপ্রাদানের ব্যবস্থা থাকিবে। আদর্শ কৃষিক্ষেত্র, গবাদি জন্তর চিকিৎসালয়
এবং কৃষি-বিজ্ঞান-সংক্রান্ত বিষয়ের পরীক্ষার জন্ম পুস্তকাদি ও অস্থান্ত উপাদান ঐ কলেজের সংস্ঠ করিয়া রাখিতে হইবে। আমাদের দেশীয় উপাদান লইয়া, কিরূপে বৈজ্ঞানিক নিয়ম-সম্মত সহক্ষ উপায়ে এদেশের কৃষি-কার্য্যের উন্নতি-সাধন হইতে পারে, তিন্ধিয়ের পরীক্ষা করিয়া; ভাহার কলাকল

শিক্ষা-দানই উক্ত কলেজের কার্য্য হইবে; তছিল্প তার্বিষয় সমূহ সাধারণের গোচর করিবার উদ্দেশ্যে সংবাদপত্রাদি প্রচার করিবার নিমিশ্ব একটা সমিতি থাকিবে। ফলতঃ এই কৃষি-কলেজ একটা কৃষি বিশ্ববিভালয়ের স্বরূপ হইবে।

কলেজে প্রবেশার্থী ছাত্রের ইংরাজী ভাষায় এবং গণিতে সাধারণ জ্ঞান থাকা অত্যাবশ্রক, এবং ছাত্রদিগকে নিম্নলিখিত বিষয়ে শিক্ষাদান প্রয়োজনীয়, যথা: - অর্থ-নীতি ও অর্থ-ব্যবহার (Political Economy), রদায়ন (Chemistry), ভূতম্ব (Geology), খনিজ্বতম্ব (Mineralogy), কৃষিতম্ব (Agriculture), পশাদির চিকিৎসা (Viterinary), কেতা বিজ্ঞান (Surveying), উদ্ভিদ বিদ্যা (Botany), কীটতত্ব (Entomology), সাধারণ কার্যা-করী স্বাস্থাবিজ্ঞান (General Boctical Hygine) ইত্যাদি। কলেজে আধাষ্ম-কালের প্রিমাণ তিন বা চারি বংসর হওয়া ভাল। এই অধায়ন-কালের মধ্যে পাঠ্যবিষয়ে কেবল কণ্ঠন্থ বা পুস্তকগত বিভা না হইয়া যাহাতে প্রকৃত কার্যাকর জ্ঞান লাভ হয়, তদ্বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাধিতে ইইবে। এই ক্রষিকলেঞ্চের শাথাস্বরূপ প্রত্যেক জেলায় ক্রষিবিত্যালয় স্থাপন করিতে ইইবে। ঐ সকল বিদ্যালয়েও উপরি উক্ত পাঠ্য-বিষয় সংক্রান্ত অপেক্ষাকৃত সহজ পুস্তক দকল এবং জমীলাগী মহাজনী ও বাজার হিদাব-দ ক্রান্ত বিষয় দকল পঠিত হটবে। কার্যা ছারা বা উপযোগী দুষ্টান্ত ছারা জ্ঞান-বিকাশ দাধনো-**দেখ্যে বিস্থালয়ের সহিত আদর্শ কৃষিক্ষেত্রে**, কৃষি-বিজ্ঞান-শিক্ষা প্রদানোপ-পরীক্ষোত্তীর্ণ ছাত্রেরা ঐ সকল বিভালয়ের শিক্ষকতা করিবেন, এবং জমিদারী মহাজনী প্রভৃতি বিষয়ে শিক্ষা দিবার জন্ম জমিদারী কার্য্যাদিতে অভিজ্ঞ বছদশী ব্যক্তিগণ স্বতম্র শিক্ষকরূপে শিক্ষা দিবেন। ঐ সকল কুষি বিদ্যালয়ের শাখা স্বরূপ সমৃদ্ধ পলিপ্রামে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিদ্যালয় স্থাপন করিতে হইবে। একণে পল্লিগ্রামে উচ্চ প্রাইমারী ও নিম্প্রাইমারী শিকা-প্রদানোপ্যোগী যে সকল পাঠশালা আছে, তাহার শিক্ষা-পদ্ধতির পরিবর্ত্তন করিয়া উপরি উক্ত বিদ্যালয়ের আদর্শাহ্রদারে গঠিত করিলে স্থবিধা হইতে পারে। এই সকল বিদ্যালয়ে জাতীয় ভাষায় সাহিত্য, এবং

সরল ভাষায় লিখিত প্রেণজে পাঠ্য-বিষয়ক প্রয়োজনীয় সুল বিষয় পঠিত হইবে। এই সকল বিদ্যালয়ের সঙ্গে জুব্দাকারের জ্ঞাদর্শ ক্রষি ক্ষেত্র, ও পশু চিকিৎসালয় থাকিবে। জেলাস্থ ক্রষি-বিদ্যালয়ের পরীক্ষোজীর্ন ছাত্রেয়। ঐ সকল পল্লিবিদ্যালয়ের শিক্ষক হইবে। এই সকল বিষয় সবিস্তার জ্লালোচনা করিতে হইলে স্বতন্ত্র প্রবন্ধের প্রয়োজন, তজ্জ্ব্য এস্থলে অতি সংক্ষেপে আভাস মাত্র ব্যক্ত করিয়া বিরত হইতে বাধ্য হওয়া গেল।

কৃষি-বিদ্যালয় ভিন্ন, স্থানে স্থানে শিল্প বিদ্যালয় (Technical school) স্থাপন করিতে হইবে; এবং গবর্ণমেন্টের আফিদ দম্হের নিমিত্ত বা অভ্য কার্য্যের জভ্য বাহাতে প্রয়োজনাত্মগারে যথাসপ্তব এ দেশীয় শিল্পজাত দ্রব্যাদি ব্যবহৃত হয় তৎপ্রতি গ্র্পমেন্টকে বিশেষ মনোযোগী হইতে বা দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

৪র্থ কর্ত্তবা। স্বাস্থ্য বিধান।

ম্যালেরিয়া জর প্রভৃতি রোগে প্রজাকুল উৎসন্ন হইতেছে। ব্যাধিপ্রস্ত হইলে শরীর হর্বল হয়, তজ্জ্য কি শারীরিক কি মানসিক শক্তির হাস হইয়া থাকে। বঙ্গদেশের প্রজাগণ সাধারণত গরিব। স্ক্তরাং এ অবস্থায় ব্যাধিপ্রস্ত হইয়া শ্রমশক্তিবিহীন হইলে তাহাদের যে কিরূপ হর্দশা হয়, তাহা ম্যালেরিয়া-প্রপাড়িত যে কোন স্থানের গরিব প্রজাগণের অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিবামাত্র সহজ্বেই বোধগম্য হইতে পারে। এইরূপ স্বাস্থাভঙ্গপ্রবিশত প্রজাসাধারণের তৃতিক্ষেক্ট পাইবার পক্ষে একটা অন্যতম গৌণ কারণ। স্ক্তরাং উক্ত বিষয়ের প্রতিকারের জন্ত বিশেষ যত্রবান হওয়া আবশ্রুক। মকঃস্বলের জ্বোরা বা মহকুমায় অথবা অন্তন্থানে দাতব্য চিকিৎসালয় স্থাপন করিলেই উক্ত কারণের প্রকৃত প্রতিকার হইবে না। কারণ তদ্বারা প্রথমতঃ, পলীগ্রামবাসীয়া প্রায়ই কোন রূপ উপকৃত হইতে পারেনা; দ্বিতীয়তঃ, রোগ হইলে চিকিৎসা দারা রোগ মুক্ত করণ রোগের প্রতিকার বটে, কিন্তু যে কারণে রোগোৎপত্তি হয়, তাহার মূলচ্ছেদন বা প্রতিকারই জধিকতর শ্রেয়ঃ। মহারা

বঙ্গের স্বাস্থ্যতম্ব গভীরভাবে সমাক আলোচনা করিয়াছেন, ভাঁহাদের অনেকের মতে বিশুদ্ধ পানীয় জলের অভাব, এবং রেল হয়ে রাস্তা প্রভতির নিমিত্ত দেশ মধ্যে জল নিজাশণের বাধা হওয়ার জভ দেশের জমী সাধারণতঃ আফ্র (Subsoil humidity) হওয়াই উক্ত রোগপ্রবণতার প্রধান কারণ। কাহারও কাহারও মতে বিশুদ্ধ পানীয় জলের অভাব এবং পল্লীবাদীর গুহাদির অপরিচ্ছনতা ও জন্ধলাদি উহার কারণ। এইরূপ অপরিচ্ছনতা আংশিক কারণ হটলেও তাহাকে প্রধান কারণ মধ্যে গণ্য করা যাইতে পারে না। কারণ প্রকাপেক্ষা পল্লিবাদীরা অধিকতর অপরিকার হয় নাই, বরং স্থানে স্থানে শিক্ষাবিস্তারের সঙ্গে পরিষ্ঠার ভাবে থাকিতে শিথিয়াছে, অথচ পূর্ব্বাপেক্ষা ব্যাধির পরিমাণ দাধারততঃ অনেকাংশে বৃদ্ধি পাইয়াছে। পূর্ব্বে যে স্থানের লোকেরা সাধারণতঃ সময়ে সময়ে ব্যাধিগ্রস্ত হইত, এক্ষণে ভাহার। প্রায় অনেক ন্ময়েই রোগের আক্রমণে বিপ্রান্ত হইয়া পড়িতেছে। পল্লীবাসী বৃদ্ধদিগকে জিজ্ঞান। করিলেই এই দকল বিষয় বিশেষ অবগত হইতে পার। যায়। অন্ত পক্ষেজন্তল বা অন্ত বৃক্ষাদি কোন কোন বৈজ্ঞা-নিকের মতে মুভিকার বদশোষণ করাব জন্ম স্বাস্থ্যের পক্ষে উপকারী বলিযা ক্থিত হইয়াছে। স্বতরাং জঙ্গল মাত্রেই স্বাস্থ্যের পক্ষে অপকারী, এ কথা দটতার সহিত বলা ঘাইতে পাবে না: ভবে যে অপরিষার জ্বলে গলিত পত্রাদি পচিয়া তুর্গন্ধ হয়, তাহা অবশ্যই অপকারী হইতে পারে। যাহা হউক এই সকল বিষয় সংক্রান্ত মতামতের সমালোচনা বর্ত্তমান আলোচ্য বিষয়ের অস্তগত নহে: সুতরাং এন্থলে কার্যাকারণ সম্বন্ধে সংক্ষেপে কয়েক কথা থাহা বলা হইল, তাহা অপেক্ষা আর অধিক বলা বাছল্য মাত্র। তবে প্রতিকার সম্বন্ধে সংক্ষিপ্তভাবে ৰক্তব্য এই যে, বিশুদ্ধ পানীয় জলের জন্ম পলীগ্রাম সমূহে প্রয়োজনাত্রসারে জলাশয়খনন এবং ঐ জলাশয়ের জল যাহাতে দূবিত না হয়, তত্মপায় অবলম্বন করা বিধেয়; এবং জল নির্গমনের প্রাকৃতিক পথের অবরোধ ও যথাসম্ভব দূর করা কর্ত্তব্য।

৫ম কর্ত্তব্য। কৃষিকার্য্যের সহায়তার জন্য খাল প্রভৃতির খনন দারা শস্যোৎপাদক ক্ষেত্রে জল সেচনের (Irrigation) সৌকর্য্য-সাধন।

ইহা দ্বি তৃই উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পাবে, ১ম পানীয় জলের স্বববাহ; ২য়, ক্লেনে জল-সেচনেব স্বিধা। খাল খনন সম্বন্ধে একটা বিবেচ্য বিষয় এই বে, যে নদী বা নদ ইইতে থাল কাটা যায়, সেই খাল দ্বারা সেই নদ বা নদীর অনিষ্ঠ হয় কি, না। কোন কোন ভূতত্ত্বিদ্ পশুতেব মন্ত এই যে, নদী ইইতে খাল কাটিলে নদীর জলেব বেগ ক্রমে হাস হও্যায় তাহার গভীরতা কমিখা খাইখা ক্রমে ভরাট ইইঘা উঠে। ভরাট হও্যার সঙ্গে নদীর জল কমিখা যায়। নদীব বেগও জল কমিলে ক্রমে ভাহা দৃষিত ইইয়া পড়িতে পারে। নদীব জলের হাস বৃদ্ধি বা দৃষিত অদ্যিতেব সঙ্গে খালেব জলের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। গ্রীম্মকালে নদীর জল কমিয়া যাও্যার জন্ত থালেব মুখ ভকাইয়া খাইলে তাহাব জলেব বিশেষ শোচনীয় অবস্থা ঘটিতে পাবে, অথব। তাহা একবারে বা স্থানে স্থানে প্রকাইযা যাও্যার জন্ত জ্লের অভাব হইতে পারে। স্মৃতরাং যে সময়ে জলেব বিশেষ প্রযোজন সেই সময়েই তাহার অভাব মটে। যে নদীতে জোযার ভাটা হয়, ভাহাও ভরাট হও্যা সম্বন্ধে একই নিয়মের অধীন, তবে জল সম্বন্ধে অনেকটা স্বতন্ধ নিয়মে কার্য্য হইয়া থাকে।

অন্ত পক্ষে নদনদীব বা খালের জলেব হাসর্দ্ধির সঙ্গে বাবশায বাণিজ্যেব অন্ত্রিধা স্থাধা ঘটিয়া থাকে। জল অপরিমিত পরিমাণে কমিয়া বাইলে নৌকা প্রভৃতি যাতায়াতেব পক্ষে বিল্ল ঘটে। যে সকল স্থানে জল সেচন ছারা কৃষিকার্য্যের সহায়তা হইবা থাকে, তথায় জল শুকাইয়া গেলে নে উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে না। অন্তপক্ষে খাল খনন ব্যয়শাধ্য। স্থতরাং আশু উপকারের উত্তেজনায় ভাবী অনক্ষলের পথ প্রশন্ত করা, বহুব্যয় সাধ্য বৃহৎ খাল খনন সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইতে পারে। খাল খনন কর্ত্র্বা বলিয়া, অপরিহার্যা নতে। কোন প্রকার অস্থ্রিধা নিবারণেব জন্তু যতগুলি পদ্বা থাকে, হাহার মধ্যে অবন্থা ও ভাবী শুভাশুক্তের দিকে লক্ষ্য করতঃ লব্তুক্র বিচার করিয়া সঙ্গত পদ্বা অবলম্বন করা যুক্তিযুক্ত। ৬ চ কর্ত্তর। রেলওয়ে ও অন্যান্য রাস্তা বিস্তার দারা ব্যবসায় বাণিজ্যের স্পবিধা স্থাপন।

পূর্ত্ত বিভাগ হইতে যাতায়াতের স্মবিধার জন্ম বে দকল রাস্তা বিস্তার্
হইয়াছে, তাহা বাদে এখন জনেক অভাব রহিয়াছে। দেই দকুল অভাব
মোচনের জন্য এরপ উপান্ন করা কর্ত্তব্য ষাহাতে ব্যয় বাহুল্য না হয়, অথচ
ভাল রাস্তা প্রস্তুত হইতে পারে।

এই সকল কার্য্যের জন্য ঝণের প্রয়োজন হইলে বিদেশীয় মুদ্রা বিশেষত: ম্বর্ণ মূলা ঋণ করিয়া এ কার্য্যে নিয়োগ করা অপেক্ষা এ দেশের অর্থ যথা-সম্ভব সংগ্রহ করত: ঋণ করিয়া কার্যা-নির্কাহ করা যুক্তিযুক্ত ও দেশের পক্ষে হিতজনক। এ দেশে এমন স্ঞিত অর্থ অনেক আছে, যাহা উৎপাদনাথ মূলখনরপে ব্যবহাত হয় না; কারণ অর্থ-সামীরা হয় অলস-প্রকৃতি, না হয় ব্যবসায়-বাণিজ্যে ক্ষতি হইবার সন্তাবনা-ভয়ে ভীত। এ অবস্থায় ভাহারা নিরাপদ ও বিনা আয়াসে, কোন দামাতা লাভের আশা পাইলেই প্রোথিত ৰা জড়বৎস্ঞিত অৰ্থ ব্যবহারের জন্ম বাহির করিতে প্রলোভিত হইতে পারে। এইরূপ হটলে একটা বিশেষ উদ্দেশ্য সাধিত হটতে পারে। যথা, অকর্মণ্য সঞ্চিত অর্থনারা দেশের শ্রমজীবীদিগের প্রতিপালন ও তৎসক্ষ वां शिक्षामि कार्र्यात्र स्विथा अवः शवर्गस्मर्लेत आर्यत त्रि । एटव कक्षममत्र স্থানে রাজ্যবিস্তারের আশায়, অথবা যে রাস্তা হারা ব্যবসায় বাণি**জ্যে**র স্থবিধার পক্ষে বিশেষ কোন আশা নাই, সেরূপ রেল-পথ নির্ন্থিত না হওয়াই এক্ষণে বাস্থনীয়। আমাদের গবর্ণমেণ্ট অপরিগামদর্শী ব্যক্তিদিগের কৃহকে ভুলিয়া উক্ত ৫ম ও ৬ ঠ কর্ত্ব্য-সাধনচ্চলে বহুতর অর্থঅপব্যয় বা অষ্থা ব্যয় করিয়াছেন, এবং স্বর্ণ-মূদ্রা ঋণ করিয়া অ্যথা বায় করার দরণ তাহার স্থদ পরিশোধ কল্পে প্রজাদিগকে বর্ত্তমান বাট্টাবিভ্রাটজনিত সমাক কুফল ভোগ করিতে হইতেছে। আরও কতকাল এ ভোগ ভূনিতে হইবে তাহা ভবিষাদ-গর্ভে নিহিত রহিয়াছে।

ুম কর্ত্তব্য । গ্রব্মেণ্টের খাস মহালসমূহে কুষি-ব্যাঙ্ক স্থাপন।

প্রজাগণ সাধারণত: মহাজনের নিকট হইতে যাহা কর্জ্জ লয়, তাহার স্থানের হার অবস্থান্থপারে নাধারণতঃ অত্যন্ত অধিক। স্থাতরাং ঋণ লইলে তাহা পরিশোধ করা কঠিন হইষা উঠে। কৃষিব্যাক্ষ এরপভাবে স্থাপিত হওয়া উচিত, যাহাতে প্রজাগণ তথা হইতে নির্দিষ্ট অল্প স্থাদের হারে টাকা ধার পাইতে পারে, তাহারা নি:সন্দেহে তাহাদের টাকা ব্যাস্কে জ্মা রাখিতে পারে এবং তাহা হইতে মুদ পাইলে তদারা তাহাদের স্ঞিত ধন বৃদ্ধি পাইতে পারে। গ্রর্ণমেণ্টের অবলম্বিত ডাক্ষর দংস্ট্র দেবিংসব্যাস্ক ও তগাবিদাদন এই তুইয়ের দশিলন দার। কুষিব্যাক্ষের উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে। তবে मकल जात्न हे अकामाधाद १ कि होका धाद (मध्या वायमाय स्वत्र अवन्यन করা গ্রণমেন্টের কর্ত্তব্য নহে। সাধারণের স্থবিধার জন্ম এ বিষয়ে সাধারণের স্বাধীন ভাবে উদ্যোগী হওয়াই শ্রেয়:। তবে লোক শিক্ষার জন্ম গবর্ণমেণ্টের খাস মহাল-সমূহে ঐ প্রথা প্রবর্তিত করিতে পারেন। খাস মহালে আদার প্রভৃতির কার্য্যের জন্ম গবর্ণমেন্টকে লোক নিযুক্ত করিতেই হয়, স্মৃতরাং এম্বলে জন্ম মাত্র দরজামি বায়-বৃদ্ধি স্বীকার করিলেই আপাতত: উক্ত প্রথা সহজে প্রবর্ত্তিত হইতে পারে, এবং তদারা ফলাফলের স্থবিধা অস্থবিধারও পরীকা ৰুকা ষায়।

৮ম কর্ত্তির। স্থানান্তর প্রেরণদারা বর্দ্ধিত লোকসংখ্যা-জনিত অস্থবিধার হ্রাসকরণ।

(Emigration)। এমন অনেক স্থান আছে, যেখানে হয়তো উর্বায় অমির সংখ্যা অল্প, অথচ সেই হারে লোক সংখ্যা অধিক অথবা থাটাই-বার লোক অপেক্ষা খাটিবার লোকের পরিমাণ প্রয়োজনাতিরিক্ত। শেষের অবস্থায় মজুরির হারের পরিমাণ হ্লাস হওয়ার কথা, স্তুতরাং তথায় যোত্রবিহীন ব্যক্তি অর্থাভাবে সমূহ কটভোগ করিতে পারে। প্ররূপ স্থানের অতিরিক্ত লোক সংখ্যা উর্বার প্রদেশে,অথবা যে খানে নিয়োজকের সংখ্যা অধিক, অথচ নিয়োজিতের সংখ্যা তাহার তুলনায় অতি অল্প, তথায় প্রেরণ করিলে অল্প-

ক্রিষ্ট হর্দশাগ্রস্ত ব্যক্তিদিগের অবস্থার পরিবর্ত্তনে উপ্পতি হইতে পারে।
অধবা যে স্থানে উর্বার জমীর পরিমাণ অধিক, অথচ জমী কর্বণ করিয়।
শক্ষোৎপাদনের জন্ম লোক নাই বা তাহাদের সংখ্যা অল্ল, সেরপ স্থানে
শ্রমজীবীদিগকে স্থাপন করতঃ তাহাদের কর্ষণোপযোগী ক্ষমতান্ত্রসারে নাতিকুল্র নাতিবৃহৎ জোতদাবেব স্পষ্ট করিলে তাহাদের অবস্থার উপ্পতির সঙ্গে
তাহাদের আহারর্ঘার জন্ম প্রয়োজনাতিরিক্ত শন্যোৎপাদনের প্রশ্রম দিয়া
সেই শন্তের আমদানী করিলে অতিরিক্ত লোক সংখ্যা বিশিপ্ত স্থানের বিশেষ
উপকার হইতে পারে। "এই স্থানান্তর প্রেরণ সম্বন্ধে" বিশেষ বিবেচ্য এই যে
প্রেরণ কালে যাহাতে তাহাদের অযথা কপ্ত সন্ম করিতে না হ্য তৎপ্রতি লক্ষ্য
করা কর্ত্তর। এবং প্রেরণার্থ লোকেব স্বাধীন ইচ্ছার প্রতি যাহাতে
অযথা হস্তক্ষেপ বা তাহাদের প্রতি কোনরূপ অন্যায় অত্যাচার না হয়
তাহার প্রতিগু তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

৯ম কর্ত্তবা। অস্ত্র আইনের (Arms Act) প্রত্যাহার। কেহ কেহ প্রশ্ন করিতে পারেন, তুর্ভিক্ষের সঙ্গে অস্ত্র আইনের কি সম্বন্ধ ? এই প্রশ্নের উভরে বক্তব্য এই যে :-পর্কে উল্লিখিত হইয়াছে, ছর্ভিক্ষের অপনোদন, হাদ বা বৃদ্ধি দকলই প্রকারান্তরে প্রধানতঃ কৃষিকার্য্যের উন্নতি অবনতির প্রতি নির্ভর করে। আরও উল্লিখিত হইয়াছে যে, আমাদের দেশে ক্রষিকার্য্যের **স**হিত গোজাতির অতি নিকট সম্বন্ধ রহিয়াছে। স্থতরাং কোন প্রকারে গোজাতিব অনিষ্ট দাধিত হইলে বা দংখ্যার হ্রাদ হইলে তদ্বারা ক্লবি-কার্য্যের অবনতি বা বিদ্ব সম্পাদিত হইবে। সরকারী বিজ্ঞাপনী অনুসারে ধরিলে ১৮৯১ খৃষ্টাব্দে ব্রাঘাদি হিংল্র জন্তু কর্তৃক বঙ্গে ২১ হাজার ৬শত ৫৭টা গোধনাদি গৃহপালিত জন্ত হত হইয়াছে। এই সংখ্যাই যে ঠিক তাহা বলা যাইতে পারে না। এই সংখ্যা অপেক্ষা হতেব পরিমাণ বেশী হইবারই সম্ভাবনা। কারণ গ্রাদি হত হইলেই যে গ্রণ্মেণ্টকে জানাইতে হইবে এমন কোন বিশেষ নিয়ম নাই, স্থুতরা: এ সম্বন্ধে অনেক সংবাদই গ্রণমেন্টের কাণে পর্ভ ছে না। যাহা হউক হিদাবে যাহা পাওয়া যাইতেছে, তাহাকে আশ্রম করিলে দেখা যায় যে, ১৮৯০ গৃষ্টাব্দে হতের সংখ্যা ২১ হাজার ৬ শত ১০টা উলিথিত হইয়াছে, স্থতরাং ১৮৯১ গৃষ্টানে পূর্ব বৎসর অপেকা সংখ্যা

विद्या भारेशाह्य। अन्न भाष्म व्याचानि हिः अन्न कहुक ३४०० थुट्टीएम १९८ জন ব্যক্তি হত হইয়াছে, ১৮৯০ খুটানে ৪৯৫ জন হত হইয়াছিল, স্মৃতরাং হত মনুষ্যের সংখ্যাও বৃদ্ধি পাইয়াছে। এই হত সংখ্যার মধ্যে অধিকাংশই ষে কৃষি ও শ্রমজীবী শ্রেণীভুক্ত তাহা নি:সন্দেহে বলা যাইতে পারে। একণে কথা এই বে, কৃষিকার্য্যের প্রধান উপাদানের মধ্যে কৃষক বা শ্রমজীবী এবং शाधन, এই फुटेंगेटे व्यथान छेलालान, এवर बााखालि हिस्स कह हाता अख-ছভয়েরই হাদ হইতেছে। ইহা ভিন্ন বন্য বরাহ প্রভৃতি জন্ত এবং বন্য-পঞ্চী আদি ছারা স্থানে স্থানে শক্তের বিশিষ্ট প্রকার অনিষ্ট শাধিত হট্যা থাকে। বন্দক, তরবারি প্রভৃতি অন্ত ব্যবহারে স্বাধীনতা না থাকায় বা তদভাব পুরণো-প্রোগী কোনরূপ উপায় অবলম্বিত না হওয়ায় উক্ত ক্ষতি অনিবার্ধারূপ ধারণ করিয়াছে এবং দিন দিন তাহার বৃদ্ধি হইতেছে। এইরূপ যাহা কুষি-কার্ষ্যের ক্ষতিকর, ভাহাই প্রত্যক্ষ বা পবোক্ষভাবে ত্রন্তিক্ষের অন্ততম কারণ: মুতরাং সেই কারণের বিনাশ সাধনই তুর্ভিক্ষ নিবারণের উপায় মধ্যে পরি-গণিত হইতে পারে। এই উদ্দেশ্যে গ্রথমেন্ট অল্প আইন রদ করিলে বিশেষ স্থাবিধা হইতে পারে। কিন্তু ঐ দম্বন্ধে গ্রণমেন্টের নিকট বারম্বার প্রার্থনা করা দত্তেও ঘর্থন গ্রন্থেট কর্ণপাত করিতেছেন না. তথ্ন দে সম্বন্ধে কৃতকার্ঘ্য হওযার আশা স্থদরপরাহত। কোন কার্ঘ্য করা বা না করা অবশ্য গবর্ণমেন্টের ইচ্চাধীন, তবে যুক্তিমূলে এই পর্যাস্ত বলা যাইতে পারে যে, নিরীহ ও বাজভক্ত দেশে ঐ আইনের আবশ্রকতা আশ্রহ্যজনক। গ্রথমেন্ট এক কথা বলিতে পাবেন যে, অস্ত্র আইন পাশ বা অনুমতি লইয়া রাখিতে তো কোন বাধা নাই এবং দেই পাশ লইবার জন্য ফি ও যৎনামান্ত মাত্র. স্তরাং অন্ত আইন থাকায় অন্ত রাথার প্রয়োজন হইলে দে পক্ষে বিশেষ প্রতিবন্ধক কি হইল ? কিন্তু এ দম্বন্ধে বিবেচ্য এই যে, যাঁহারা আইন কর্তা বা আইন প্রণেতা, ভাঁহারা সং ও সদ্বিবেচক হইতে পারেন, তাই বলিয়া যাহা-দের হত্তে দেই আইনের মর্যাদা রক্ষার ভার দেওয়া হয়, তাহারাও বে সেইরূপ লোক হইবে তাহার নিশ্চয়তা কি ? কেবল **আ**ইন **প্রণ**য়ন করিলেই আইনের উদ্দেশ্য সাধিত হইল না, আইন-দত্ত ক্ষমতা সাধারণ কর্মচারীর হস্তে পড়িলে তাহার কিবপ অপব্যবহার হইতে পারে এবং সেই অপব্যবহারে

প্রজার কিরূপ ইষ্টানিষ্ট হটতে পারে, তদ্বিয়ে লক্ষ্য রাখিয়া বাছাতে অনিষ্ট অপেক্ষা অত্যন্ত অধিক পরিমাণে ইপ্র ইটতে পারে, দেইরূপ আইন প্রণয়ন করাই প্রকৃত দরদর্শী রাজনীতিজ্ঞের কার্যা। অন্ত-আইনের পাশ লইবার ফি গ্রথমেন্টের বিবেচনায় বেশী না হটতে পারে, কিন্তু দেই ফি ও তদান্ত-ষঙ্গিক ব্যয় দিতে ও নিজের কার্য্যহানি করিয়া নানাপ্রকার অস্ক্রবিধা ভোগ করিতে গরিব প্রজার বিশেষ কট্ট হইয়া থাকে। কোন একটা জেলার একজন গণা উকিলের সভিত কথোপকথন উপলক্ষে যাতা ভনা গিরাছে তাহাতে আক্ষ্যাৰিত হইতে হয়। তিনি বলেন যে, একথানি পাশ লইতে দেই জেলার একজন নগণা প্রজার ফি ছাড়া অন্ততঃ ৮I১০ টাকা আরুব**লি**ক ব্যয় করিবার প্রয়োজন হয়, নত্বা পাশ পাওয়া কঠিন। সে যাহাছউক, যদি গ্রপ্মেণ্ট অন্ত্র আইন রদু না করেন, তবে অন্ততঃ নিম্নলিথিত ছুইটী উপায়েব যে কোনটা অবলম্বন করিলেও স্থবিধা হইতে পারে। যথা :-- ১ম. পল্লীগ্রামে গ্রাম্য সমিতি স্থাপন করিয়া তাহার হস্তে, অথবা বর্তুমান প্রণালী অনুসারে যে পঞ্চায়তী প্রথা আছে তাহার প্রদার ও দংস্পাব করিয়া, তদ্মসারে দেই পঞ্চায়তদিগের হত্তে বলুক প্রভৃতি অস্ত্র রাখিতে পাবেন। ঐ অস্ত্র গ্রণ্মেন্ট প্রদান করিবেন, এবং তজ্জন্য পাশ করার প্রযোজন হইবে না। এক্ষণে যেমন অবৈতনিক মাজিট্টেটগণ বিনা পাশে বন্দুক ব্যবহার করিতে পারেন, পঞ্চায়ত-দিগকেও সেইরূপ ক্ষমতা দিতে হইবে। পঞ্চায়তদিগের নিকট হইতে প্রজারা প্রয়োজনমত দেই দকল অগ্রাদি লইয়া হিংল্র বা অনিষ্টকর জন্ত বধ করিতে পারিবে, এবং তজ্জন্য পুরকারও পাইবে। কার্যোর গুরুত্ব অনুসারে পুরস্কার প্রদানের নিযম থাকা কর্ত্তবা। ২য়, গবর্ণমেন্ট নিজ বায়ে অর্থাৎ প্রকারান্তবে প্রজার বায়ে (তার জন্ম অবশ্র পৃথক কর স্থাপন না করিয়া) প্রত্যেক জেলায় অবস্থান্ত্রদারে কতিপয় শীকারী নিযুক্ত রাখিবেন। তাহারা অস্ত্রাদি গবর্ণমেন্টের নিকট পাইবে, এবং সেই অস্ত্রাদি দ্বারা সজ্জিত হইয়া **জ্বেলার** এলাকা মধ্যে যেখানে হিংস্র জন্তুর বা শস্ত্রের অনিষ্টকারী অন্ত কোন প্রাণীর দৌরাত্মা আছে বা হইবে, তথায় দেইরপ জন্তর বিনাশদাধনে সাধ্যান্ত্রপারে যত্ন করিবে, এবং তাহার ফলাফলের প্রতি জেলার ম্যাজিষ্ট্রেটের लका शंकित।

১০ম কর্ত্তির। বাধ নির্মাণ দারা শস্যপূর্ণ শস্তক্তেকে জলমগ্ন না হইতে দেওয়ার চেপ্তা।

অনেক স্থান এমন আছে, দেখানে হথা সময়ে বাঁধ প্রস্তুত কবিয়া দিলে জলপ্লাবনে শস্যানাশ নিবারিত হইতে পাবে। যেমন মুর্শিদাবাদ জেলার অন্তর্গত নালিতাকুড়ির বাধ। সময়মত ঐ বাধ দৃঢ়ভাবে বাঁধিয়া রাথিয়া বিশেষ তত্ত্বাবধানে রাখিলে মুর্শিদাবাদ, নদিয়া, ঘশোহর প্রভৃতি জেলার অনেক শহুম্মের রক্ষা পাইতে পারে। প্রতিকার্যা বিভাগে ঐ উদ্দেশ্যে বর্ষে বর্ষে গ্রণমেণ্টের অনেক টাকা বাহুলাকপে বায় হইয়া থাকে। এই বায়-বাছলোর কারণ উপযুক্ত ত্তাবধানের অভাব। গবর্ণমেণ্টের পোষ্যপুত্র অনেক ইঞ্জিনিযার এবং তাহাদেব আন্তুয়ন্ত্রিক পোষাদিরের উদর পর্ব করিতে অনেক অর্থেব অপবায় হইয়া থাকে. অথচ যাহাদের উপকাবের উদ্দেশ্যে এবং যাহাদের অর্থশোষণ করিয়া ঐরূপ বায় হয়, তঃথের বিষয়, তাহাদের উপকার অনেক স্থলেই আশান্তব্য সাধিত হয না। এই বিষয়ে গ্রণ-মেন্টের বিশেষ লক্ষ্য করা উচিত। ইঞ্জিনিযার প্রভৃতি রাজকর্মচারীদের অনবধানতায অনেক সময়ে অনেক প্রযোজনীয় বাঁধ সময়মত আদে বাঁধা হয় না. এবং যাহা বা বাঁধা হয়, তাহাও উপযুক্ত তত্ত্বাবধানের অভাবে স্থায়ী হয় না। প্রজাদিনের শুখ তুঃখের ভাব বাঁচাদিণের হস্তে নাস্ত হয়, তাঁহা-দিগের কর্ত্তব্য কার্যোর প্রতি অবহেলার দোষেই জ্রূপ অনিষ্টকর ঘটনা হইয়া থাকে। প্রোক্ত নালতে কুড়ির বাঁধই তাহার প্রমাণ। যথাযোগ্য তত্তাবধানের অভাবে সময়ে সময়ে ঐ বাধ ভাঙ্গিয়া বহুদংখাক প্রজার সর্বানাশ করিয়া থাকে। যেবার ঐরপ কাও ঘটে, দেবার একট হৈচৈরব পডিয়। যায়, মহাআন্দোলন উপস্থিত হয়, গবর্ণমেটের অনেক কাগজ, কলম, কালী বায় হয়। তাহার পর কিছুদিন কর্মচারীরা সাবধানে থাকে। ক্রমে কালের গতি প্রভাবে যত্ন শিথিল হইয়া আইদে এবং তাহার অবশ্যস্থানী ফল স্বরূপ আবার বাঁধ ভালিয়া ঐরপ হুর্ঘটনা সংঘটিত হয়। জেলা বোর্ড, লোক্যালবোর্ড প্রভৃতি সমিতির স্বাধীন চেতা, ন্যায় পরায়ণ, অভিজ্ঞও কর্মাঠ সভাগতের সহায়তা গ্রহণ অথবা তাঁহাদের প্রতি প্রযোজনমত ভারাপণ ও ক্ষমতা প্রদান করিয়া

গবর্ণমেণ্ট ঐরপ অনিষ্টেব প্রতিকার করিতে পারেন। তাহাতে ব্যয়ের ও লাঘব প্রজার ও উপকাব এবং গবর্ণমেন্টেবও কর্ত্তব্য পালন হইতে পারে।

১১শ কর্ত্তর। প্রয়োজনানুসারে বিদেশে আহারোপ-যোগী শস্যের রপ্তানী বন্ধ করণ, অথবা উৎপন্ন শস্তোর পরিমাণ অনুসারে আয় ব্যয় তুলনা করিয়া এবং 'দেশের সাধাবণ অবস্থাব প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া ভাবী ছর্ভিক্ষের আশস্কার কারণ প্রতীয়মান হইলে, তন্ধিবারণোদেশ্যে রপ্তানি শস্তোর উপর শুল্ক (Export duty) স্থাপন করণ।

যথন কোন দেশে ছর্ভিক্ষ বা তাহাব অশেষ্কাব কাবণ উপস্থিত হয, তথন তদ্দেশাৎপর আহার্য্য শদ্যের বিদেশে বপ্তানী বন্ধ করিলে অনেকাংশে প্রতিকার হইতে পাবে। অনেক স্বাধীন দেশে প্রযোজনাম্ন্সাবে ঐকপ উপায় অবলম্বিত হইযাও থাকে। তবে স্থায়ভাবে ভব্ধ স্থাপন বা রপ্তানী বন্ধ করণ দ্বাবা স্বাধীন বাণিজ্যের (free trade) ব্যাঘাত জন্মান বাঞ্জনীয় নহে। সাধারণতঃ কোন স্থানের প্রযোজনাতিরিক্ত উৎপন্ন জব্যের রপ্তানী বন্ধ করিলে, অথবা বপ্তানী জব্যের উপর ভব্ধ স্থাপন করিলে, সেই জব্যের স্থানীয় প্রাচুর্য্য বশতঃ দব নবম বা মন্দা হইতে পাবে। ঐ দব নরম হওষায় অবস্থান্থ্যাবে ব্যক্তি বিশেষের লাভেব আংশিক বা পূর্ণক্ষতি হইতে পাবে, কিন্তু সাধারণলোকে প্রভূত পরিমাণে উপকৃত হইয়া থাকে।

১২শ কর্ত্ত্ব্য। যে কোন উপায়ে প্রয়োজনানু-সারে আহার্য্য-শস্ত্রের বিদেশ হইতে আমদানী করতঃ সাধা-রণের স্থলভে পাইবার স্থবিধা স্থাপন; এবং ভাবী তুর্ভিক্ষের আশস্কা জানিতে পারিয়া আহার্য্যশস্ত-বিক্রেতা যাহাতে প্রচুর শস্তের সঞ্চয় করতঃ যথাকালে ইচ্ছামত উচ্চ মূল্যে বিক্রয় না করিতে পারে, তৎপ্রতি লক্ষ্য করিয়া প্রতিবিধান।

উক্ত ১১শ ও ১২শ কর্ত্তব্য হর্ভিক্ষ নিবারণের স্থায়ী উপায় অপেক। সাম্যক উপায় সম্বন্ধেই বিশেষ প্রযোজ্য।

১৩শ কর্ত্তব্য। ভূমি বিভাগাদির স্থবশোবস্ত।

গ্রণমেন্টের যে সকল থাশ-মহাল আছে, তাহাব জমী প্রজাদিগের সঙ্গে মেয়াদি বন্দোবন্তে পত্তন কবা অপেকা বাৎসবিক নির্দিষ্ট খাজনার হারে চিরুস্থায়ী বন্দোবন্ত কবা কর্তব্য। কারণ মেয়াদি সত্ত অপেকা চিরস্থায়ী দত্ত জমীর অবস্থাব উন্নতি বা উৎপাদিকা-শক্তি বৃদ্ধির দিকে প্রজাকে অধিকতর মনোযোগী করিয়া থাকে। চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত করিতে হইলে, যাহাতে পুনরায় বর্তমান জমিদাব শ্রেণীর ন্যায় একটা শ্রেণী উৎপন্ন না হয়. তৎপ্রতি লক্ষ্য রাখা বিধেষ। যে সকল প্রজা স্বয়ং বা পবিবার ভুক্ত বাক্তি ছারা জমী কর্ষণ করিতে প্রস্তুত, তাহাদিগের মধ্যে প্রজাব অভাব এবং ক্ষমতা বিবেচনা করতঃ নাতিবৃহৎ নাতি ক্ষত্র আকারের চিরস্থায়ী সম্ববান রাইষৎ শ্রেণী সৃষ্টি কবা বাঞ্চনীয় ও প্রয়োজনীয়। এইরূপ কোন প্রজার মৃত্যুর পর নিকট উত্তবাধিকাবীর অভাবে ঐ দত্ত্বে দূবদম্বনীয উত্তরাধিকারীর সত বর্তানের নিষম না থাকাই উচিত। নিকট উত্তরাধিকাবীর অভাবে ঐ শত্ম অন্য প্রজাধ এককালীন বা ক্রমে অবস্থা ও ইচ্চাল্লসাবে ক্রয় কবিতে পারি-বার পদ্ধতি থাকা প্রযোজনীয়। এই নিষমে প্রজাদাধারণের সঞ্চয়-শীলতার প্রতি উৎসাহ দানের সঙ্গে ভাহাদের উন্নত অবস্থাব দিকে দৃষ্টি আকৃষ্ট হইতে **পারে**। দুর উত্তবাধিকারিত্বেব নিযম এই উৎসাহ দানেব অন্তবায়। চিরস্থাযী বন্দোবস্তেব বিক্লন্ধে আপত্তি এই যে মেধাদিবন্দোবস্তে যেমন মেধাদ অস্তে জ্মীর অবস্থানুসারে বা ভুসামীব ইচ্ছামত গ্রাজানার নিরিপ বৃদ্ধি হইতে পাবে, চিরস্থায়ী বন্দোবস্তে তাহা ঘটে না, ইহাতে গবর্ণমেণ্টের আর্থিক ক্ষতি হইতে পারে। এ দম্বন্ধে প্রথম বক্তব্য এই যে, রাজধর্মানুসাবে প্রজার উপকারার্থে ও উন্নতিব জন্ম ত্যাগ-পীকার কর্ত্তব্য। সেই রাজধর্ম-পালনে পরাধা্ব বা অপারগ হইলে গ্রণমেন্ট অন্ততঃ এইরূপ উপায় অবলম্বন করিতে পারেন: যথা, বন্দোবস্তের সময় প্রচলিত নিরিথের হার নির্দিষ্ট করিলে ঐ হার অফুলারে জমাব বর্ত্তমান মূল্য যাহা হইতে পারে, তাহার & বা ও অংশ প্রজাব নিকট গ্রহণ করিয়া চিবস্থায়ী বন্দোবস্ত কবা। তবে ঐ টাকা প্রজার অবস্থা ও সততা অহুসারে এককালীন নগদ বা কিস্তিবন্দী অনুসাবে আদায়ের

বন্দোবন্ত থাক। বিধেয়। এই নিয়মে গ্রেপ্মেন্টের ও প্রজার উভয়েরই স্থবিধা হইতে পারে। পর্ণমেন্ট এক কালীন মূল্য স্থরূপ টাকা পাওয়ায় বেমন লাভবান হন, অভাপকে মেয়াদী সংখ্যে পরিবর্ছে চিরস্থায়ী সংখ্যে জন্ম এককালীন অর্থত্যাগ সীকার করিতে মোটের উপর প্রজার ক্ষতি বোধ হয না। ভূমি-বিভাগ বা বন্টন-সহক্ষে আর ও কয়েকটা প্রয়োজনীয় বিবেচা বিষয় রহিয়াছে। কোন জোদার বা জমীদারের অভাবে, একাধিক সংখ্যক উত্তরাধিকারীর বর্তমানতায়, তাহাদিদের মধ্যে ভূমির বন্টন এরপভাবে হওবা উচিত যে, কৃষক জোদারের উত্তরাধিকারিত স্থলে, তাহাদের প্রাপ্ত অংশের আবাদ দাবা নিজ পরিবারের ভরণ-পোষণের বিশেষ সাহায্য হইতে পারে। প্রাপ্ত অংশের পরিমাণ ঐ উদ্দেশ্য সিদ্ধির তুলনায় ক্ষুদ্র হইলে কাহারও বিশেষ উপকারের সন্তাবনা থাকে না, কিন্তু ক্ষুদ্র বিভাগ না করিয়া যদি কাহাকে বা জমী এবং কাহাকে বা প্রাপ্ত অংশের উপযুক্ত মূল্য দেওয়ার ব্যবস্থা করা হয়, তাহা হইলে দকলেরই মোটের উপর স্থবিধা হইতে পারে : অন্তপক্ষে জমীদারের উত্তরাধিকারিত্ব-স্থলে যাহাতে তাহাদেব প্রত্যেকে কোন এক মহল বা জনীয় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশেব অধিকারী না হয় সেইরূপ নিয়ম কবা প্রয়োজনীয় । অর্থাৎ যদি কোন জমীদারের মৃত্য হইলে তাহাব তিনজন উত্তরাধিকারী এবং একথানি মহল থাকে. তাহা হইলে তুল্যাংশ-বিভাগ-স্থলেও প্রত্যেক জমীতে প্রত্যেক উত্তব্যধিকারীর ; অংশ স্ব না হয়, এরূপ ভাবে বিভক্ত হওয়া উচিত। মহালের মোট জ্বমীর সংখ্যাকে যদি তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া এক এক ভাগ এক এক অংশীদারকে দেওয়া হয়, তাহা হইলে পূর্বোক্ত অসুবিধা ঘটিতে পারে না। যদি তিন থানি মহল থাকে, আর প্রত্যেক মহলে এক এক জনের ৯ অংশ না হইয়া যদি এক এক থানি এক এক জনের অংশ হয় তাহা হইলে সুবিধা জনক হইতে পারে। এইরূপে বিভাগ-সম্বন্ধে যে সামান্ত অস্ত্রবিধা বা আর্থিক আপত্তি আদি হইতে পাঙ্গে, তাহার উপায় অবলম্বন হুল বিশেষে ত্রঃসাধ্য হইতে পারে কিন্তু অসাধ্য বলিয়া বোধ হয় না। ভূমি বিভাগ-দম্বন্ধে এইরূপ নিয়ম না থাকায় বঙ্গের জমীদার ও প্রজা উভয়পক্ষেরই অনিষ্ট সাধিত হইয়া থাকে। বর্তমান নিয়মে শরিকী বিবাদে প্রবৃত হইয়া গরস্পার লাঠ। লাঠি ও মোকদ্দমা করিয়া জ্মী-

দারবর্গের উৎসম্ম হইবার পথ প্রশস্ত রহিয়াছে। অভ্যপক্ষে প্রকারেও জুমীর নির্দিষ্ট থাজানা বাতীত নানা প্রকার করও আবওয়াব যোগাইবার জন্ম নিপীড়িত হইতে হইতেছে। জনীদার ও প্রজার যেরূপ পরস্পর সমাহভতি থাকা উচিত, এই নিয়ম তাহার একটা প্রধান অন্তরায়। প্রস্তাবিত নিয়মে জ্মীদার ৬ প্রজা উভ্যেরই স্থবিধার আশা করা যাইতে পারে। তবে এইরূপ নিয়মে একটী বিষয়ের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা আংয়োজন। যথা কোন জ্মীদারের মৃত্যুর পর তাহার একাধিক অংশীদারস্থলে যল্পপি তাহাদের মধ্যে পরস্পর আপোষে সুশৃন্ধালার সহিত এইরূপ বিভাগ সম্পাদিত না হয়, তাহা হইলে গ্রণমেন্টের নিয়োজিত ভাষপ্রায়ণ, স্থাশিক্ষত ও পরিণামদশী ডেপটীকালেক্টরাদি উচ্চ বেতনভোগী ও উচ্চণদম্থ কমচারী দ্বারা এরূপ বিভাগ করাইয়া দিতে হইবে। নতুবা অল্পবেতন ভোগী অল্পশিকত ও নততা-সম্বন্ধে নন্দেহস্থানক চরিত্র বিশিষ্ট সিবিল কোট আমিন প্রভৃতি কম্ম-চারীর উপর ঐ কার্যা সম্পাদনের ভার দিলে ভাবী অনথ ঘটিবাব সম্ভাবনা অধিক। দিবিল-কোট আমিন দিয়া ঐ কাষ্য করিতে হইলে দিবিল কোট আমিন নিয়োগের বর্তুমান-নিয়ম সংশোধনের বিশেষ প্রায়োজন। যতদর জানিতে পারা যায়, তাহাতে অনেক সময় অনেক স্থলে সিবিল কোট আমিণ কর্ত্তক স্থায়-বিধির মস্তক পদ-দলিত হয়, ও তাহার ভাবীফলে অনেক অনর্থ ঘটিয়া থাকে স্মতরাং ঐ কমচারী শ্রেণীর পবিবর্ত্তন ও সংশোধন বাঞ্জনীয়।

১৪শ কর্ত্তব**ে অন্যায়রূপে করস্থাপন, অবধারণ বা** আদায়ের যথা সম্ভব প্রতিবিধান।

সাধারণ প্রজা যাহাতে জ্বমীদারদিগের দারা বা অন্যপ্রকারে জন্যায় করের জন্য উৎপীড়িত না হয়, তাহার সতর্কতার জন্য গবর্গমেন্ট আইন দারা কতকটা উপায় অবলম্বন করিয়াছেন বটে, কিন্তু কার্যাতঃ এগনও প্রজারা অনেকস্থলেই জন্যায় করতারে প্রশীড়িত। এই করতারের নিমিন্ত অনেক প্রজাকে কায়কেশে উদরাশ্বের সংস্থানের জন্যই ব্যস্ত থাকিতে হয়, স্কৃতরাং তাহারা জন্য উন্নতি কিরূপে দাধন করিবে ৪ এসম্বন্ধে গবর্গমেন্টির আরপ্র তীক্ষ দৃষ্টি

ও প্রাণিধান দ্বারা প্রতিকারের উপায় অবলম্বন বিশেষ রাপ্তনীয়। জ্ঞালারের অধীন প্রজাকে জমীর খাজনা ও গবর্ণমেণ্টের ধার্য্য পথকরাদি দেন বাদে প্রায সকল স্থানেই নির্দারিত টাকার উপর প্রতি টাকায় অল্লাধিক পরিমাণে অন্থায় থরচা দিতে হয়। স্থানে স্থানে ঐকপ ধরচার পরিমাণ অতাভ অধিক। ছঃখের বিষয় গ্রথমেন্টের খাদ মহলেও প্রকারান্তরে জ্বোতদাবফও ইত্যাদি নামে অভিহিত হইষা ঐরপ থরচা দদশ কর গহীত হইষা থাকে। তদ্ভিন্ন জায়কর, পথকর প্রভৃতি অবধাবণ ও পুনরবধারণ কালে অনেক স্থলে ষ্ণায় রূপে কব অবধারিত হইষা থাকে। কব পুনরবধারণ বা রিভ্যা-লুয়েশন (Revaluation) সময়ে কর দাতার আয় বৃদ্ধি হউক বা না হউক, বা হাদ হউক গবর্ণমেন্ট কর্মচারীদের নিকট বুদ্ধি হওয়া এক প্রকার স্থির-সিদ্ধান্ত। কোন ব্যক্তি বিশেষের আ্যের সে সম্য পূর্কাপেক্ষা বৃদ্ধি হইতে পারে, লোক বিশেষের পক্ষে আযরুদ্ধি হইলেও কর বেশী হইবার ভযে আয়বুদ্ধি না হওষা বা কম হওষা বলিষা বিটার্প দেওষা ও বিচিত্ত नरह : किन्त वाक्ति विरमस्य अ**ण**ावन। कविराज भारत विनया मकरलहे প্রতারণা কবিবে, একপ যুক্তিতে উপনীত হওষা ঘোরতর নীতি-বিরুদ্ধ। অনেক কর্মচারী এমনও আছেন যে, তাহারা ঐ কপ ভাষ্যবিক্রম নীতি **अ**यलक्ष्म कत्रज: धातु जिल्ला यादाव आयत्कि व्य नाहे वा कम वहेशाह. তাহার রিটার্ণ ও গ্রহণ করেন না। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, স্থায়পবায়ণ বলিষা পরিচিত গবর্ণমেন্টের বাজ্ঞা-মধ্যে ঐরূপ অভায বিচাবের বিরুদ্ধে অভিযোগ করিলেও ছলবিশেষে তাহাব প্রতিকার না হইষা বরং দহায়তাই কবা হইষা থাকে। গবর্ণমেন্ট প্রজার মা বাপ স্বর্ল, স্বতরাং নির্দোষ প্রজা যাহাতে দোষী প্রজাবিশেষের অপবাধের জন্ম অন্যায়রূপে কবগ্রন্থ বা প্রশী-ড়িত না হয় তজ্জ্য গবর্ণমেন্টের আর ও তীক্ষ্ দৃষ্টি দ্বারা প্রতিকারেব উপায অবলম্বন বাপ্তনীয়।

১৫শ কর্ত্তব্য । সন্মিলিত-ব্যবসায়ের প্রতি উৎসাহ দান । সন্মিলিত-ব্যবসাথের প্রতি আইনের কঠোবতা ধারা তাহার স্বতঃ প্রবৃত্তির গতিরোধ না করিষা, যাহাতে তাহাব দিকে সাধাবণের প্রবৃত্তি আরুষ্ট ও উৎদাহিত হয়, এবং নির্ব্বিদ্ধে পরেব অনিষ্ট না করিষা লোকে সমিলিত ব্যবসায চালাইতে পারে, তাহার অন্তক্তল উপায় বিধান কবা কর্ত্তব্য।

১৬শা কর্ত্তির। প্রতারণা ভিন্ন জন্য উদ্দেশ্যে ভূসম্পতি হস্তান্তর, রেচ্ছেরী করণ, এবং নামজারি প্রভৃতি কার্য্যের জন্ম ব্যায়ের লন্মতা-সম্পাদন এবং প্রজারা যাহাতে তাহাদের শ্রমজাত উৎপন্ন দ্রব্য এবং কার্য্যের ফল নিরাপদে ভোগ করিতে পারে, তাহার যথোপযুক্ত স্ম্বিধা-স্থাপন, এবং তৎসম্বন্ধে অবিচারের প্রতিকারার্থে রাজ্বারে অভিযোগ উপস্থিত হইলে, তাহা যাহাতে ব্যধ্যাধ্য না হয়, এবং সাধাবণ প্রজার পক্ষে অভায় আচরণের প্রতিবিধানের অস্তর্যয না হয়, তাহার সঙ্গত বিধান কবা উচিত। বর্ত্তমান নিয়মে ঐ একল বিষয়ে নানা প্রকার অস্থ্রিধা অস্তবায় রহিষাছে। তাহাব সংশোধন ও প্রতিকার বিশেষ প্রাথনীয়।

কেই কেই একপ বলিতে পাবেন যে, অভাব অভিযোগাদির ব্যয় কমিলে অভিযোগাদির বৃদ্ধি পাইবে , স্কৃতবাং তাহা বাঞ্চনীয় নহে। অভিযোগাদি সন্ধাযাস-সাধ্য হইলে তাহার সংখ্যা বৃদ্ধি হইলে হইতে পারে, কিন্তু ঐ উদ্ভেজক কারণ ইইতেই অবসাদক ক্রিয়া স্বভাবতঃ অচিরাৎ কার্য্যকরী হইবে। যাহাতে হ্র্কলের প্রতি স্বলেব অত্যাচারেব বাধা জন্মাইবার অস্থ্রবিধা ঘটিবে, তাহাতেই পরোক্ষভাবে অত্যাচাব হ্রাসের সঙ্গে অভিযোগেব হ্রাস সংঘটিত হইবে।

১৭ কর্ত্তব্য। রাজস্বাদি আয়ের ও অন্য উদ্দেশ্যে সংগৃহীত অর্থের যথোপযুক্ত ব্যয়।

অক্তার উৎপীড়ন না করিয়া প্রজার দক্ষত দেয় রাজভাগ গ্রহণ করতঃ ভদ্মরা তাহাদিগের রক্ষা ও মক্ষল বিধান করা সুসভ্য ন্যায় ও ধর্মপরাষণ রাজার কর্ত্তব্য । স্থপ্রণালীমতে রাজ্যশাদন বা রাজধর্মপালন করিতে হইলে প্রজার যথাদাধ্য মক্ষল বিধান মুখ্য উদ্দেশ্য এবং অক্ত কার্য্য গৌণ উদ্দেশ্য স্থরপ জ্ঞান করিয়া কার্য্য করা সংনীতির অক্সমোদিত। তদ্বিপর্যয় প্রকৃত পক্ষে ন্যায় ও ধর্মপরাষণতার বিরোধী। প্রজার হিত্রদাধন মুখ্য উদ্দেশ্য জ্ঞান করিতে হইলে, আয় বায় দম্বন্ধে প্রজার ন্যায় সঙ্গত মতামত

গ্রহণ করা ও তদত্রসারে কার্য্য করা যুক্তি সক্ষত। আমাদের প্রণ্মেন্ট স্থাসভা, স্থাশিক্ষিত, ধর্ম ও ন্যায় পরায়ণ বলিয়া স্পর্কা করিয়া থাকেন, স্কুতরাং তাঁহার ও উক্তনীতি অবশ্য অবলম্বনীয়। কিন্তু ছংখের বিষয় এই, ইষ্ট-ইণ্ডিয়া কোম্পানীর সময়ে লর্ড ক্লাইব কর্ত্তক বঙ্গের শাসন ভার গ্রহণ কাল হইতে বর্তুমান সময় পর্যান্ত এই শতাধিক বর্ষের রাজকার্য্য নিরপেক ভাবে পর্যা-লোচনা করিলে ইহা স্পষ্ট উপলব্ধি হয় যে, যথেচ্ছাচারিতা গবর্ণমেটের মুলনীতি, স্বার্থপরতা মুখ্য উদ্দেশ্ব এবং প্রকার হিত সাধন অনেক স্থলে গৌণ উদ্দেশ্যের মধ্যে ও গণ্নীয় নহে। ক্লাইবের শাসন সময়ে ইংরেজ বা বিটিশ-রাজাকে ইষ্ট ইন্ডিয়া কোম্পানী বার্ষিক ৪ লক্ষ পৌও প্রদান করিয়া ভারতে যথেচ্ছা ব্যবহার করিতেন। রাজাবিস্তার ও ছরাকাজ্জা পরিছপ্তি মানদে লুঠন ও উৎপীড়নের পরাকাষ্ঠ। হইত। বোধ হয় কোন বক্ত অসভ্য জাতি কর্ত্তক তাহা অপেক্ষা অধিক অত্যাচার, উৎপীড়ন ও জন্মত কার্য্য সম্পাদিত হইত কিনা দলেহ স্থল। স্থসভা বিটিশ রাজ ৪ লক্ষ পৌও পাইয়াই দন্তই থাকিতেন, কোম্পানির স্থায়, অস্থায় কার্য্যের প্রতি ক্রক্ষেপ ও করিতেন না। ক্রমে কোম্পানি বাজ্যলালদায় রাজ্য বিস্তারে ব্যাপ্ত হইয়া ব্যয় বাছল্য করিতে আরম্ভ করেন, তথন অধিকৃত স্থানের রাজস্বাদি আযে ব্যয় সংকুলান না হওয়ায়, বিলাতে ভারতের দায়িতে স্বর্ণমুদ্রা ঋণ করিতে আরম্ভ করেন। ভারতবাসীর দর্মনাশের জন্ম এই ঋণের ফুত্রপাত। এই ঋণ আজ ও হইল কাল হইল। বাঙ্গলার দেওয়ানী প্রহণ করিবাব পূর্বে ভারতের দক্ষিণ প্রান্ত করমণ্ডল উপকূলে ইংরেজের সহিত ফরাদী জাতিব যুদ্ধহয়। তাহার বায় কোম্পানী কর্ত্ক ৫০ লক্ষ পোও স্থিরীকৃত হইয়া, দেওয়ানী প্রহণ করার পর বঙ্গবাদীর নিকট হইতে ঐ মুদ্রা গৃহীত হয়। এইরূপ "উদর পিঞি বুদোর ঘাড়ে '' নীতি ইস্তকনাগাইদ চলিয়া আসিতেছে। আজ কোম্পানির **(मना, काल विमाजी अश्मीमारतव लज्याश्म, शत्र पुरक्षत वाय, अवकृष्ठ अर्थत** স্থদ, এইরূপ ব্যয় যোগাইতে যোগাইতে ক্রমে ভারতবাদী ঋণজালে জড়িত ও করভারে পীড়িত হইয়া বিপর্যান্ত হইরা পড়ে। অর্থশোষণ ও অত্যাচারের ষদ্রণার বাসভূমি এককালে শাশানভূমিতে পরিণত হইয়াছিল। পরে উদার-চেতা, স্থায় পরায়ণ ও বিথাতি বাগ্মী এডমণ্ড বার্ক, শেরিডান প্রভৃতি মহাস্থা

গণের দারা বিলাতের পালিয়ামেন্ট মহাদভার অত্যাচার উৎপীতন সম্বদ্ধে বিশেষ আন্দোলন উপস্থিত হওয়ায় ইংরেজ রাজের লক্ষ্ম আকট হয় এবং অত্যাচার উৎপীড়নের কথঞ্চিৎ শান্তি ও ক্রমে বাহ্যিক উন্নতির স্থ্রপাত হয। কোম্পানীর উৎপীড়নের পরিণাম ফলেই ১৮৫৭ খ**ষ্টান্দে বিদ্রোহ-বহি** জলিয়া উঠিয়া " দিপাহী বিদ্রোহ " হয। দেই বীভৎদ অভিনয় ইতিহাদ-পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন। ভারতের এবং অন্তান্ত স্থানের ঐরপ লোম-হর্ষণ বিপ্লবের বিষয় নিরপেক্ষভাবে পর্য্যালোচনা করিলে ইহাই উপলব্ধি হয় যে, প্রজার সহিত সন্তাব রাখিষা প্রজার হিত্যাধনের পরিবর্ত্তে প্রজার অর্থের অ্যথা বায় করিয়া তাহাদিগকে অন্যায় উৎপীড়ন ও করভার গ্রস্ত করিলে, ভাষার পরিণাম ফল স্বরূপ লোমহর্বণ বিপ্লব সংঘটিত হয়। ভারতের সিপাহী বিদ্রোহ অভিনবের পর প্রকৃত পক্ষে ১৮৫৮খন্টান্দে বি**টিশরাজ স্বহস্তে** কোম্পানির নিকট হইতে ভারতের রাজ্যভার গ্রহণ করেন। আশা ছিল, ব্রিটিশ রাজার অধীনে পূর্ব্ব যথেচ্ছাচার নীতি পরিবর্তিত হইয়া সভ্যতার অত্ব-মোদিত বিশুদ্ধ ন্যায় সৃত্তত নীতি অবলম্বিত ইইবে। কিন্তু ছুংথের বিষয় ভারতের হুরদৃষ্ট বশতঃ তাহ। আজও ঘটিযা উঠে নাই। পূর্বের যথন কোম্পা-নীর হস্তে রাজ্যভার ছিল, তথন কোম্পানীর বা কোম্পানীর কর্মচারীর অত্যাচারের বিরুদ্ধে পার্লিয়ামেণ্ট মহাসভায় অভিযোগ চলিতে পারিভ, এবং উপঢৌকন, মুদ্রা বা অন্তরোধাদি বে কোন উপায় অবলম্বন দ্বারা কোম্পানী কর্ত্তক রাজমন্ত্রী ও অধিকাংশ সভ্যের মুখবন্ধ না হইলে, এবং অন্তায় অত্যা-চারের সত্যতা দহয়ে সভাগণের বিশ্বাস জন্মাইতে পারিলে নিরপেক ভার বিচাবের আশা করা ঘাইতে পারিত। কেহ মনে করিতে পারেন যে, মুক্তান্দি দ্বারা মুখবন্ধের কথা বলা হইল কেন ? ফলত: বর্ত্তমান সমযেও যেমন আমা দের আদালং বা বিচারালয় প্রভৃতি স্থানে অনেক কর্মচারীর নিকট বাধ্য হইয়া উৎকোচ প্রদান দারা কার্য্যোদ্ধার করিয়া লইতে হয়, পুর্বের বিলাতের উচ্চ পদত্ব বাব্দির নিকটেও ঐরপে কার্য্যোদ্ধারের কথা ইতিহাস পাঠে জানা যার। ক্রমে নৈতিক উন্নতির সঙ্গে অবশ্য ঐ রীতি এক্ষণে অনেকাংশে দংশোধিত চইয়াছে। পূর্বে কোম্পানির আমলে এক্ষণকার মন্ত সকল উৎপীড়নের বিষয় নানা অন্তরায় বশতঃ মহাসভাব কর্ণ গোচর হইতে পারিত

না, এবং যাহা বা হইত তাহা অধিকাংশ দভ্যের ভারত দম্বন্ধে অনভিজ্ঞতা বা অনাছার জন্য বিশেষ কল্দায়ক হইতে পারিত না। বিটিশ রাজের হস্তেরজ্ঞাভার আইসার পর ক্রমে উক্ত অন্তরায় অনেক পরিমাণে অক্তর্ম তিইবাছে। কিন্তু অন্তরায় উপস্থিত হইবাছে।

धकरण 'रम तकक (महे खकक' वारकात मार्थकका इहेरल काहाव निक**छ** ন্যায বিচাবের আশা করা যাইবে। মহা দভায প্রধানতঃ গুই দল দভা আছেন এক দল উদারনৈতিক (Liberal) এবং অন্য দল রক্ষণশীল (Conservative), পূর্ব্ব উদারনৈতিকেরা এক্ষণে আবার তিন অংশে বিভক্ত হইখা-ছেন। যাহা হউক উক্ত চুই প্রধান দলের যথন যে পক্ষ প্রবল হযেন, তথন সেই পক্ষের হতে, রাজ্যভার ঘাইয়া থাকে। স্বতবাং ভাঁহারা নিজের দলের धवः (मरभव लोक्तव कार्यमाधराहे वाक शाका। कांव**न (मर**भव लोक्क স্বার্থদাধন বা হানির সহিত তাঁহাদের দলের উন্নতি অবনতির ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। অন্য পক্ষে যখন যে দল রাজ্য ভার প্রাপ্ত হযেন, তাহাদের কোন কর্মচারী অন্যায কার্য্য করিলে বিপক্ষ পক্ষ ছিদ্র অনুসন্ধান কবেন, শুত্রাং ভাহারা দেই কর্মচারীব অন্যায় কার্য্যের জন্ম প্রতিকাবেব পরিবর্ছে অনেক স্থলেই তাহার পক্ষ সমর্থন করিয়। থাকেন। এই চুটানায় পড়িয়া, ভারতবাদীর পক্ষে প্রযুক্ত দেই পূর্ব-মূল যথেচছাচাব নীতিব বাহা আববণ চাকচিকা ভিন্ন অন্ত-র্দেহের কোন পরিবর্ত্তন ঘটিতে পাবিতেছে না। এই কারণেই ভারতের রাজ্যের অ্যথা বায় করিয়া বিলাতের ডাউলি খ্রীটে ৪০ হাজার পৌত বাষে ইণ্ডিয়া আফিদ নির্দ্মিত হইয়াছে, এবং ঐ বাটী নির্দ্মাণ হওয়াব পর উহাতে হতভাগ্য স্থলতান আবহুল আঞ্চীজকে আমোদিত করিবার জন্য যে নৃত্য-গীতাদির (Ball) আয়োজন হয় তাহার ব্যয় ও ভাবতবাদীর স্কন্ধে অর্পিত হয়। ঐ কারণেই ভারতের ভৃতপূর্ব্ব শাসনকর্ত্তা মন্দুমতি লর্ডলিটনের ন্যায়নীতি বিগর্হিত কাবুল অভিযানের ব্যয়েব জন্য ৫০ লক্ষ পৌও ভারত রাজস্ব হইতে গুণিতে হইয়াছিল। এইকপ অ্যথা বা্যাদিব বিষয় ভারতবন্ধু স্বর্গীয় মহাত্মা নাইট, বাইট প্রভৃতি মনীধীবা স্পষ্টাক্ষরে উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। আবার ঐ কারণেই ত্রন্ধ-যুদ্ধের ব্যয়, মিশর যুদ্ধের ব্যয়, কাবুলের আমীর পুত্রের জন্য উৎসবের ব্যয় ইত্যাদি নানাপ্রকারে ভারত রাজ্বের অপব্যয় হইষা থাকে।

আমীর-পুত্রকে বিলাত বেড়াইতে লইয়া ষাওয়া হইল, আমোদ, আহ্লাদ করিলেন বিলাতবাদীরা, বায়ভার বহন করিতে হইল ভারতবাদীকে। ইহা অপেকা অযথা বায় আরু কি হইতে পারে ? এইরূপ অযথা বায় না ক্যাইলে ভারত রাজ্যের কথনই স্থাভুল হইবে না এবং ভারতবাদীও সাধারণত: ঋণ-ভার ও ক্রভার হইতে মুক্তি পাইবে না এবং তাহার পরিণাম ফল পৌণ ত্রভিক্ষের হস্ত হইতেও ভাহাদের নিক্ষৃতি পাইবার আশা ছুরাশা হইবে। ইহার সতপায একণে এই যে, আয় বায় সমকে প্রজার স্বাধীন মতামত গ্রহণ করত: ন্যায় সৃষ্ণত মত অনুসারে কার্যা, রাজস্বের অয়থা ব্যয় গ্রথাসাধ্য রহিত, তুর্ভিক্ষ-ভাতার (Famine fund) রক্ষা ও বৃদ্ধি করিয়া তাহা অন্ত কার্যো বায় না করা ইত্যাদি। এইরুপ উপায়াদি অবলম্বন দারা প্রজার হিত্সাধন করত: প্রজার হৃদয় রাজ্য অধিকার করিলে প্রজাও স্থী হইবে এবং ব্রিটিশ রাজ বা ভারত গ্রণমেণ্টকেও কাবলেব আমীরেব ভৃষ্টি সাধনের জন্ম বার্ষিক ১৮ লক্ষ টাকা বুজি যোগাইতে অথবা রুশ ভবে ভীত হইতে হইবে না। ফলত: ভারতের ২৮ কোটী প্রজা যদাপি গ্রণ্মেণ্টের প্রতি সম্ভপ্ত সহায় থাকে. তাহা হইলে রুশ ভল্লকই হউন আর যিনিই হউন কেহ কথন ব্রিটিশ দি'হের সামান্য লোমোৎপাটনেও ক্ষমধান হইবেন না ইহা একপ্রকার ছির দিদ্ধান্ত বলিতে হইবে।



জমীদারের কর্ত্তব্য।

व्यकार प्रश्र नाथात्रवणः सभीनाद्यत ग्र्थ, এवः सभीनाद्रत ग्रूरवह नाथा-রণতঃ প্রকার প্রথ। তজ্জন্য জমীদার ও প্রকার পরস্পর অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। শেষার নিকট হইতে দংগৃহীত অর্থ লইয়াই জমীদারের বাফিক স্থা, ঐশ্বর্যা, বল, বিক্রম সকলই ; স্থতরাং সেই প্রজাকুলের অবস্থার ঘাহাতে উন্নতি-সাধন হয়. এবং যাহাতে তাহারা স্থায়চ্ছন্দে কালাতিপাত করিতে পারে, ভদ্বিরে নাধ্যাহ্মনারে যত্নবান হওয়া জ্মীলারের পক্ষে সর্বতোভাবে কর্ত্তবা। কিন্ত তু:খের বিষয়, অধিকাংশ ছলেই জমীদারগণকে উক্ত কর্ত্তব্য পালনে পরাত্ত্য দেখিতে পা e য়া যায়। তাঁহারা প্রায়ই ক্রোধজ ও কামজ বাসনাসক্ত এবং তলিমিত ঘোর স্বার্থপর হইয়া থাকেন। প্রজার নিকট অর্থশোষণ করিয়া নিজের ইচ্ছিয় সুথ চরিতার্থ করিতেছেন,তথ্য প্রজার অবস্থার প্রতি লক্ষ্য নাই। জ্মীদারদিগের মধ্যে অনেকে পরস্পার বিবাদে লিপ্ত হইয়া এবং বাসনদোষে पृथिक इटेशा पिन पिन अधः পতिक इटेरक एक न. धवः (कट वा अकारन नीना খেলা সাক্ষও করিতেছেন। এই অধোগতি যাহাতে উর্দ্ধগতিতে পরিবর্ত্তিত হয়, তাহাই একান্ত বাঞ্চনীয়। জমীদারদিগের এই অধঃপতনের একটা প্রধান কারণ উপযুক্ত শিক্ষার অভাব। যাহাদিগের অর্থ ও জনবল আছে, তাহারা অশিক্ষিত হইলে, দেই অজ্ঞতার দোষে বিষময় ফল ফলিবে,তাহা আর বিচিত্ত কি ? জ্মীদার বংশের সন্তান সন্ততিগণ যাহাতে উপযুক্ত শিক্ষা পাইয়া স্ত্র-শিক্ষিত ও সচ্চরিত্র হইতে পারে, তদিয়য়ে জমীদারদিগের বিশেষ মনোযোগী হওয়া উচিত, এবং তাঁহাদের মধ্যে পরস্পার সন্তাব স্থাপন করত: স্বতম্ভাবে বা মিলিতভাবে, বাঞ্চিক স্মর্থ ঐশ্বর্য্যের আকর স্বরূপ পরোকভাবের সন্তান তুল্য প্রকাগণের যাহাতে অবস্থার উন্নতি হয়, তক্ষন্য বন্ধপরিকর হওয়া লোকতঃ ধর্মতঃ দর্মতোভাবে প্রয়োজনীয় জ্ঞান করা কর্তব্য। তাঁহাদের মনোযোগ আকর্ষণের উদ্দেশ্যে এছলে আমাদের আলোচ্য বিষয়ের শহিত সংস্কৃত্র তাঁহাদের কভিপয় কর্ত্তব্য কার্য্যের উল্লেখ করা যাইতেছে।

১ম কর্ত্তব্য। কৃষিকার্য্যে উন্নতি-বিধান।

ক্ষবিকার্য্যের উন্ধৃতি সাধনের সহিত অনেক বিষয়ের সংস্রব রহিয়াছে, তজ্জন্য ইহাকে মুখ্য কার্য্য স্বরূপ গণ্য করিয়া তাহার সহিত সংস্কৃত্ত গৌণ কার্য্যের ক্রেমৃান্বয়ে উল্লেখ করা হইল।

(ক) কৃষিব্যাঙ্ক স্থাপনঃ—

কুসীদজীবী স্বার্থপর অর্থশোষক মহাজনদিগের চক্তে পড়িয়া গরিব প্রজাগণ কিরপে সর্ব্বাস্ত হইরা থাকে, তাহা পূর্ব্বে উলিখিত হইরাছে। প্রজাগণকে সেই কঠোর হস্ত হইতে উদ্ধার করিবার মানসে যদ্যপি জ্মাদার-গণ তাহাদের জ্মাদারীর মধ্যে কৃষিব্যাস্ত স্থাপন করিয়া গরিব প্রজাগণকে অল্ল স্থাদে টাকা কর্জ্জ দেন, এবং তাহাদের উদ্ভ টাকা জ্মা রাখিয়া তাহার দকণ কিঞ্চিৎ স্থদ দেন তাহা হইলে তাহারা পরম উপকৃত হইতে পারে। এই কৃষি ব্যাক্ষের সংস্কৃত্ত করিয়া শলোর ভালবীজ প্রয়োজনাত্মসারে প্রজাদিগকে অপেক্ষাকৃত স্থলভ হারে প্রদান ও সময় মত তাহা সংগ্রেহের ব্যবস্থা করিলে আর ও বিশেষ স্থবিধা হওয়া সন্তব। এই কর্ত্তব্যপালন দারা জ্মাদার ও প্রজা উভয় পক্ষেরই লাভ হইতে পারে। অনেক ক্ষুদ্ধে বা হীনাবস্থাপর জ্মাদারের পক্ষে ঐরপ কর্ত্তব্য পালন করা স্কৃতিন বা অসম্ভব হওয়ার কথা; কিন্তু সেরপ অবস্থায় ঐরপ জ্মাদারের। মিলিভভাবে অথবা প্রজার সহিত্ত মিলিত হইয়া সন্মিলিভ-ব্যবসায়ের নিয়্মান্স্যারে কৃষিব্যাক্ষ প্রভৃতি স্থাপনের চেষ্টা করিলে কর্ত্ব্য-পালনে কৃত্ত্বার্য হইতে পারেন।

(খ) গোধনের উন্নতি সাধনঃ—

এই উদ্দেশ্যে গবাদি ক্ষমৰ জন্ত গোচর ভূমি গ্রামে গ্রামে অবস্থান্থ স্থক ভাবে রক্ষা করা কর্ত্বা। গোবৎস যাহাতে বীর্যাবান্ হইতে পারে. তহদেশ্যে ভালকাতীয় বলিষ্ঠকায় বৃষ বা বাঁড় পালন করা প্রয়োজনীয়। পাশ্চাত্য সভ্যতালোকিত দেশে উক্ত বিষয়ে বিশেষ যত্ন লগুয়া হয়। তথায় স্থল ও অবস্থা বিশেষে উৎকৃত বাঁড়ের মূল্য লক্ষ্মুন্তা পর্যান্ত হইয়া থাকে এরপ সংবাদ পাওয়া যায়।

(গ) কৃত্তিম উপায়ে জমীর উৎপাদিকা শক্তি বৃদ্ধি করিবার চেপ্তা:—

যথা ব্যয়-সাধ্য সারাদি প্রস্তুত করিয়া তাহা প্রজাগণকে দেওয়া বা স্থলভ মূল্যে তাহাদিগের নিকট বিক্রেয় করা।

- (च) যে সকল শাস্য-ক্ষেত্রে জল-সেচনের প্রয়োজন হয়, সেই ক্ষেত্রে জল-সেচন বিষয়ে প্রজাগণকে সাহায্য করণঃ— যথা, থাল ও কুণাদি খনন করিয়া দেওয়া, অথবা জল-সেচক যা বারা শাস্য-ক্ষেত্র জল-সেচনের বাবজা করা।
- (৬) বিল প্রভৃতি জলাভূমিকে শস্য-ক্ষেত্রে পরিণত করাঃ—
 বিল প্রভৃতি জলাভূমি যাহাতে জল অর থাকে, এবং যাহার তলদেশ
 কর্দমাক্ত, তাহার জল জল-উত্তোলক যন্ত্র ছারা বাহির করিয়া তাহাকে
 শস্য-ক্ষেত্রের ব্যবহারোপযোগী করিতে পারিলে জনীদার ও প্রজা উভয়
 পক্ষের স্ববিধা হইতে পারে।

উলিখিত বিষয়াদির জত এক পক্ষে যেমন অর্থ-ব্যব্তর প্রাক্তন হয়, সেইরূপ অত পক্ষে দেই ব্যব্ধ প্রায়ই ব্যর্থ যায় না, বরং তাহাতে স্থল ও অবস্থা বিশেষে ভবিষ্যতের ক্ষম্ম প্রচুর বা অল আয়ের পথ উন্মুক্ত ইইতে পারে।

২য় কর্ত্তব্য। প্রজাগণকে শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা।

গবর্ণমেন্টের কর্ত্তব্য কার্য্যের মধ্যে সাধারণ শিক্ষা-বিধান-সম্বন্ধে ধেরূপ পদ্ধতি উলিখিত হইয়াছে, তাহা কার্য্যে পরিণত করিবার চেষ্টা ও তদ্বিরে সাধ্যাত্মসারে সাহায্য ও উৎসাহ দান করা উচিত।

তয় কর্ত্তব্য। প্রজাগণের স্বাস্থ্যবিধান সম্বন্ধে যতুবান হওয়া ও তৎসম্বন্ধে ক্ষমতানুসারে সাহায্য প্রদান করা।

এই উদ্দেশ্যে স্থানে স্থানে দাতব্য চিকিৎসালয় স্থাপন, বিশুদ্ধ পানীয় জলের জন্য পুকরিনী প্রভৃতি জলাশয়-খনন, এবং তাহার জল যাহাতে পরিষ্কার থাকে তদ্বিয়ে যতু বাঞ্নীয়। গ্রামের জল-নির্গমন যাহাতে স্থবিধামত হয়, প্রাম যাহাতে পরিষ্ঠার পরিচ্ছর থাকে এবং তুর্গস্ক্ষময় পদার্থ জমিয়া যাহাতে স্বান্থ্যের হানি না করিতে পারে, তদিবয়ে দৃষ্টি রাথা বিধের। ফলচঃ
জনীলারেরা তাঁহাদের জনীলারীর মধ্যে মগুল বা প্রধানের লাহায়ে প্রশীবানে
অবস্থাস্থারে ক্ষুদ্র বা বৃহদাকারের মিউনিলিপালিটি স্থাপন করিতে পারেন।
তবে নিয়ম প্রবর্ত্তিত করিবার কালে যাহাতে অবস্থাতিরিক ব্যবস্থা এবং প্রজার
প্রতি অযথা উৎপীড়ন না হয় তৎপ্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা প্রয়োজনীয়।

৪র্থ কর্ত্তব্য। শিক্ষিত ও উপযুক্ত কর্মচারীর নিয়োগ।

বর্ত্তমানাবস্থায় প্রায় জ্মীদারদের থাজনা ও কর আদাযের জন্ম যে দকল ভহনীলদার নিযোজিত থাকে, তাহারা দাধারণত: প্রায়ই স্থানিকিত নতে। ভাহাদের বেতনের যেকপ হার, তাহাতে স্থশিক্ষিত ও সফরিত কর্মচারী পাওয়াও স্ফার্টন বা সন্তবপর নহে। অল্ল বেতনের কর্মচারীদের কেবল বেজনের উপর নির্ভর করিলে পরিবার প্রতিপালিত হয় না. স্বভরা: ভাছারা অক্ষপায়ে অর্থোপার্জন করিতে বাধ্য হট্টা থাকে। এজনা ভাষারা হয় क्षांत खिन है, ना इस क्यीपादत जिन्हें जर्या है जरतहे माधन কবিতে বাধা হট্যা পড়ে। জ্মীদার্গণ ত্রিষ্যে লক্ষ্যকর্ত: প্রতিষ্থান করিলে তাঁহাদেরও প্রজার উভ্যেরই মঙ্গল সাধিত হইতে পারে। গ্রপ্নেমণ্টের কর্তব্য-বিধান মধ্যে শিক্ষা-বিধান-সম্বন্ধে যে প্রণালী উলিখিত হইয়াছে. প্র প্রণালীতে স্থাপিত কুমিবিদ্যাল্যের প্রীক্ষোঙীর্ণ বা স্থাপ্য ছাত্রদিগকে যথোপযুক্ত বেতনে বা দছপায়ে প্রণালীমত আদায়েব উপর শতকরা ক্রিশন দিবার নিয়মে তহশীলদার নিযুক্ত করিলে জমীদারদের দকল পক্ষেই স্পবিধা হইতে পারে। কারণ তহশীল্লারেরা কেবল নিয়মিত কর আলায়ের বোগা বা তজ্জন্য প্রজাপীড়নে বা তাহাদের প্রতি অমীল বাক্য প্রয়োগে পট্ট হইলেই উপযুক্ত ব্যক্তি মধ্যে গণ্য হইতে পারে না; ক্ষেত্র-বিজ্ঞান, সাধারণ স্বাস্থ্য-বিজ্ঞান ও ক্ষতিভাদি বিষয়েও তাহাদের জ্ঞান থাক। প্রয়োজনীয়। বস্ততঃ নিয়মিত নির্দিষ্ট কর আদায় ভিন্ন, প্রজাগণের স্থপ সচ্ছন্দতা বৃদ্ধি দ্বারা আয় বৃদ্ধি করাই প্রকৃত বৃদ্ধিমভা ও জ্ঞানবতার পবিচাযক এবং তাহাই বাঙ্কনীয়।

৫ম कर्ज्या। প্রজা-রক্ষার-বিধান।

প্রামের আংক্যেরতিবিধান দারা বেমন প্রজাসমূহকে রোগের আক্রমণ হইতে রক্ষা করা প্রবোজনীয়, নেইরপ, ব্যাদ্রাদি হিংল জন্ত ও বক্ত ব্রাহ প্রভৃতি অনিষ্ট কায়ক প্রাণিগণ হইতে প্রজাদিগকে এবং ভাহাদের প্রধান ধন গোধনাদিকে রক্ষা করিবার ব্যবস্থা করা কর্ত্তব্য । এই উদ্দেশ্ত-সাধনের জন্য জনীদারেরা শিকারী দারবান বা পাইক পলীগ্রামে নিয়োজিত রাথিতে পারেন। তাহাদের দারা কর সংগ্রহ ও হিংশ্রজন্ত বধ উভয় উদ্দেশ্তই সাধিত হইতে পারে।

७ कर्द्धवा। वाँध-वन्नन्।

বাঁধ বাঁধা প্রভৃতি উপায়াবলম্বন দারা বাহাতে শক্ত-ক্ষেত্র শক্ত পূর্ব অবস্থায় জলমগ্প না হইতে পারে তদিবয়ে প্রজ্ঞানণকে সাধ্যান্ত্রসারে সাহায্য করা বাঞ্জনীয়।

৭ম কর্ত্তব্য। পরিদর্শন।

महत् निवामी क्रमीनाद्वता श्रीष्ठे मकः यानद्र श्रेकागत्वत व्यवसा यहत्क দর্শন করেন না। পল্লীগ্রামের জমীদারগণও বিলাসিতার অথবা চির প্রসিদ্ধ কুদংস্কারের বশবর্তী হইয়া ভিন্ন ভিন্ন স্থানের প্রজার অবস্থা সচক্ষে দর্শন করেন না। তাহাতে আবাব আজকাল অনেকে ইন্দ্রিয় পরিত্থিকর কুত্রিম স্থার আশায় অনেক সময় সহরে আসিয়া বাস করিয়া থাকেন, তন্মধ্য কেহ কেহ বা সহরেই কায়েম মোকাম বা সহববাদী হট্যা যাইতেছেন। বাঁহারাও বা মফঃমলে থাকেন, তাঁহাদের মধ্যে ও অনেকে বাসম্থানের নিকট-বন্তী প্রজা ভিন্ন অন্যান্ত দূরবতী প্রজাগণের অবস্থা সচকে দর্শন করেন না। ফলত: কর্ণ ছারা ঠিক দর্শনের কার্যা সাধিত হইতে পারে না। প্রজার জবন্ধা মুমং না দেখিলে তাহাদের প্রাকৃত অবস্থা কেবল কর্মচারীর মুখে শুনিয়া সম্যক উপলব্ধি হয় না। প্রজার ছঃখের প্রতি জমীদারের সাধারণতঃ উদাসীন থাকিবার ইহাও একটা অন্ততম কার্প। যাহাদিগের অবস্থার সহিত জমীদা-রের অতি নিকট সম্বন্ধ, দামান্য কর্মচারীর দার। কেবল তাহাদের অবস্থা জ্ঞাত হওয়া যুক্তি সম্বত নহে। মধ্যে মধ্যে হচকে প্রজাগণের অবস্থা পরিদর্শন করা এবং তাহাদের অভাব ও অভিযোগের বিষয় অমুসন্ধান করিয়া তৎসম্বদ্ধে অতিবিধানের উপায় করা জমীদারের কর্ত্তব্য কার্য্যের মধ্যে গণ্য। ইহাতে **জমীদার ও প্রজা**য় পরস্পর সমান্তভৃতি জ্বে এবং তাহাতে উভয় পক্ষেরই হিছ-সাধন হইতে পারে।

৮ম কর্ত্তব্য। **দেশী**য় শিল্পজাত দ্রব্যের আদর, এবং তাহার উন্নতি-সাধনের **জ**ন্য সাধ্যানুসারে যত্ন করা।

পাশ্চাত্য শিক্ষালোক প্রাপ্ত হইষা অনেক জমীদার দেশীয় শিরজাত দ্রব্যের প্রতি কার্য্যতঃ অনাদর করিয়া বিদেশীয শিল্প দ্রব্যেব প্রতি আন্থা প্রাকাশ করেন। দেশীয শিল্প বিদেশী শিল্পের তুলনায গ্রেষ্ঠ হইলেও ভাহাদের নিকট আদৃত হয় না। এইরূপ প্রবৃত্তি দেশের শিল্পীদিগের পক্ষে বিশেষ অহিতকর; এই ক্রচির পরিবর্ত্তন বর্ত্তিমান সময়ে অভিশ্য প্রযোজনীয়।

৯ম কর্ত্তব্য। সঞ্চিত অর্থের অর্থনীতি ও অর্থ ব্যবহার শাস্ত্র সঙ্গত ব্যবহার।

ছর্ভিক্ষ বা পরিয়তো নিবারণ এবং জাতীয় ধনাগ্যের জন্য ভূমি, শ্রম এবং মৃলধনের আবশাকতা সম্বন্ধে প্রধানত: দৃষ্টি আরুষ্ট ইইযা থাকে। আমাদের দেশে ভূমি এবং শ্রমের অভাব নাই, কিন্তু সঞ্চিত ধন থাকা দত্তেও মূলখনের অভাব অহুভূত হয়। কারণ যে ধন বা অর্থ অলসভাবে জড়বৎ অবস্থিতি নিবন্ধন উৎপাদিকা শক্তি বিহীন, তাহা অর্থ-নীতি সঙ্গত মলধনপদ-বাচ্য নছে। ধনের যে অংশ ভাবী উৎপাদনেব সাহায্যার্থ, উৎপাদন কার্য্যো-প্রোগী প্রয়োজনীয় উপকরণ ও যন্ত্রাদির রক্ষা ও আত্রয় বিধানের নিমিত্ত. এবং উৎপাদনের সহায়তাকারী শ্রমজীবীদিগের ভরণ-পোষণার্থ বায়িত হয়. তाहाह श्रेकु अरक मृन्धन विनिष्ठा भेषा हरेए भारत। धरे धन चार्थ (य কেবল মুদ্রা বুঝায় তাহা নছে। মুদ্রা ধনের অংশ মাত্র। যাহার বিনিময় मुला आहि, जाहाहे धन-शन-वाहा। भूमा क्वितन विनिभग्न कार्सात्र मधान्त এবং মৃল্যপরিমাপক মাত্র। এই মূল স্থতের যথার্থতা সভ্যতার ইতিহাস পর্যালোচনা ছারা সহজে বোধগম্য হইতে পারে। কোন সমাজের অসভ্যা-বস্থায় সেই সামাজিক ৰ্যজিগণ বন্য জন্ত প্ৰভৃতি প্ৰাণীবধ করত: তাহার স্পাম মাংস ভক্ষণ বা ফল মূল ছারা জীবন-যাত্রা নির্ব্বাহ করিয়া থাকে। সে অবস্থায় বঞ্চ প্রবৃত্তি বলবতী থাকে না, স্মৃতরাং উদর প্রণের জন্য প্রায় প্রতিদিন আহায়ারেষণে অধিকাংশ সময় ব্যক্ত থাকিতে হয়, এবং তচ্চন্য নিজ্ঞা, মৈৰ্ন প্ৰভৃতি নিকৃষ্ট প্ৰবৃত্তি চবিতাৰ্থ ভিন্ন অন্য আয়াদ দাধ্য কাৰ্য্যে

भारतारवां वाकडे इटेर्ड भारत ना । स्मेड ममान छैन्नजिभार अध्यमत ब्हेरन ক্রমে ব্যক্তিগণ ভক্ষ্য বনাক্ত পালন বারা তাহাদিগকে গ্রপালিত জভরূপে পরিণ্ড করিয়া থাকে এবং ক্রমে তাহাদের মধ্যে আম মাংসের পরিবর্তে বন্ধন প্রধালী ভারা আহার্য্য প্রান্ধত করিবার রীতি প্রবর্ত্তিত হয়। এই অবস্থা হইতে ক্রমে শস্তোৎপাদনে বা বাসস্থানের নিকটে ব্যবহারোপযোগী ফলোৎ-পাদক বৃক্ষ রোপণে প্রবৃত্তি জন্মে. এবং ক্রমে শিল্প কার্য্যের দিকে প্রয়োজনামু-সারে দৃষ্টি পভিত হয়। এই অবস্থায় সঞ্চয় প্রবৃত্তি বলবতী হইতে আরম্ভ হয়,এবং ক্রমে বিনিময় প্রথা প্রবর্তিত হওয়ার স্থত্রপাত হয়। এইরূপ বিনিময় প্রথার ভাবস্থায় দ্রব্যের সহিত দ্রব্যের বিনিময় হইয়া থাকে। যথা একজনের ধান্য चाए. তাহার লোহের প্রয়োজন হইলে দে ব্যক্তি যাহার লোহ আছে, তাহাকে তাহার ধান্যের প্রয়োজন থাকিলে, ধান্য দিয়া তৎপরিবর্ছে লৌহ পাইতে পারে। এইরপ বিনিময়ে নানাপ্রকার অস্থবিধা হেতু সমাজের সভ্যতার দিকে উন্নতির সঙ্গে সাধারণ মৃল্য পরিমাপক কোন জব্যের প্রয়োজন ও তাহার অভাব পুরণের আবশুকতা অরুভূত হয় এবং তৎসঙ্গে কোন ধাতু নিশ্বিত বা অন্তপ্রকার মুদ্রার ব্যবহার আরম্ভ হইয়া থাকে। মুদ্রা ছারা বিনিময় কার্যোর বিশেষ স্পবিধা হয়। যথা একজনের ধানা আছে, তাহার लीर्ट्य श्रामा इरेन, किन्ह यादात लीर आएक जारात शास्त्र श्रामान নাই, দে অবস্থায় ধান্যেও লোহে পরস্পর বিনিময় হইতে পারে না। আবার ধান্য ও লোহের বিনিময় হইলেও বিনিময়ের পরিমাণ লইয়া গোলধোগ ও অস্মবিধা হইতে পারে। কিন্তু ধান্য ও লৌহ যদি কোন এক নির্দিষ্ট বস্তুর সহিত নির্দিষ্ট পরিমাণের হিসাবে বিনিময় হয় এবং সেই বস্তুর উক্ত উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম দকলেরই প্রোজনীয় হইয়া উঠে, তাহা হইলে বিনিময় কার্ঘ্যের বিশেষ স্মবিধা হইতে পারে। মুদ্রার দারা এই কার্ঘ্য-দাধিত হইরা थाक । এছলে धाना-पामीत्र धानाहे धन, लोह-पामीत लोहहे धन अवः मुखा-স্বামীর মুক্তাই ধন, স্বতরাং প্রত্যেক বস্তুই ধনের অংশ মাত্র। মুদ্রা ধনের काण, शहे कार्थ धन, किन्न किन्त कार्य प्रकार धान प्रकार कार्य । यथा, धककन ব্যক্তি বোড়লের মুখবন্ধ করিবার জন্য যে কর্ক বা চলিত কথায় কাক ব্যবহৃত হয়, সেই কর্ক নানা স্থান হইতে ছই চারিটা করিয়া সংগ্রহ করত: বছ সংখ্যক

কর্ক সংগ্রহ করিল। কর্ক গ্রহণেচ্ছ একজন ব্যক্তি তাহা জানিতে পারিয়া মুদ্রার বিনিময়ে ঐ কর্ক ক্রের করিবার জন্য উপস্থিত হউল। এম্বলে দাধা-রণের জনাবশ্যক বোধে পরিতাক্ত ককেরি বিনিময় মূল্য হওয়ায় কর্ক-স্বামীর পক্ষে তাহা ধনরূপে গণ্য। এস্থলে কর্ক ও মুদ্র। উভয়ই ধন অর্থাৎ ধনের অংখ. कि ह कानही है स्तार व्यक्तिम् न तह। अर्था ६ सन वितास कि तन कर्क कि বা কেবল মুদ্রাকে বুঝাইবে না, কারণ ছুইটীই ধনেব অন্তর্গ ত। ধন বলিলে কর্ক ফেমন বুঝাইতে পারে, মুদ্রাকেও সেইরূপ বুঝাইতে পারে। এই-क्रम मुखा वा धारनात बादा यिन धारनात जावी छे०भानरान माहाया हत, তবে উভয়ই মূলধন। যেমন একজন ব্যক্তির ধান্য আছে, সে সেই ধান্যের ছারা প্রমজীবীদিগকে পারিপ্রমিক প্রদান করিয়াধানা উৎপাদন করিতে পারে, অথবা ধানা মুদ্রার দহিত বিনিময় করতঃ তদ্বারা পারিশ্রমিক প্রদান পর্মক ধান্যের ভাবী উৎপাদন করিতে পারে। অনাপক্ষে প্রমজীবীয়া ভাহাদের প্রাপ্ত দেই মুদ্রাব বা ধান্তের বিনিম্য ছারা তাহাদের প্রয়োজনীয় পাছাদ্রবা ক্রেয় করিয়া ভাবী ধানা উৎপাদনের সহায়তা করিতে পারে। স্থতরাং এক্ষণে কিঞ্চিৎ অনুধাবন করিলে উপলব্ধি হইতে পারে যে সমাজে যে দ্রব্যের বিনিময় মূল্য আছে, তাহাই ধন এবং যাহা সাধারণত: জব্য সকলের মূল্য-নিশ্বাপক এবং বিনিমযোপযোগী তাহাই মুদ্র। নামে অভিহিত ইইতে পারে। ধে জাব্য দেখিতে স্থানত, দৃঢ, আদরণীয়, ঘাতও তাপসহ এবং যাহার অল পরিমাণ অংশের ও অন্য ত্রের সহিত তুলনায বিনিময় মূল্য অধিক, যাহা महत्य कर, नष्टे वा विवर्ग इस ना, अवः शाहात मृत्नात महत्य द्वाम वृद्धि ना इहेबा प्यत्नकाः एम श्रिव थात्क. हेळालि खन विभिष्टे भागवि मुखाव উদ্দেশ্য সাধনার্থ বিশেষ উপযোগী, এবং তজ্জনাই সভ্যসমাজে প্রধানতঃ वर्ग ७ (त्रीमा भाकु मूजाद कता वावक्ठ इहेगाइ। এই मूखाछ धरनद्र मार्थका এবং মূলধনের কার্য্য-সহন্ধে অভিজ্ঞতার অভাব হেতু অনেক ধনশালী বাক্তি বিলাসিতা ও বাহ্যাড়ম্বরের জন্য অম্থা অর্থবায় করিয়া মনে করেন মে, ভাঁহার। তদ্বারা প্রকারান্তরে এমজীবীদিগের উপকাব করিয়া থাকেন। ইহা ৰায়া শ্ৰমশীৰীদিগের শ্ৰেণী বিশেষ উপকৃত হইতে পারে বটে, কিন্তু সাধা-রণতঃ শ্রমজীবীরা উপকৃত হয় না, বরং দেশের অর্থের ঐরপ অযথা ধ্বংস

প্রকারান্তরে তাহাদের অবস্থার উন্তির অন্তরায় মরূপ গণনীয়। ধনী ব্যক্তিরা বিলাসিতা বা বাহাডম্বরের জন্য যে অথেরি অযথা অপর্যয় করিয়া থাকেন. তাহা ষদ্যপি সাধায়ণের অত্যাবশ্যক কোন দ্রব্য উৎপাদন বা উৎপাদনের শহারতার জ্বারতি হয়. তাহা হইলে দাধারণ শ্রমনীবীদিশের প্রতি বিভাজ্য মূলধন দ্বিগুণতর বৃদ্ধি হওয়ায় তাহায়। স্বিশেষ উপকৃত হইয়া থাকে। যে প্রণালী অধিকাংশের পক্ষে অধিকতর উপযোগী, তাহাই প্রকৃষ্ট প্রণালী। শাধারণের প্রতি সহাদয়তার অভাব এবং অর্থ-নীতি-শাস্ত্র-সম্বন্ধে অনভিজ্ঞতা, এই ছুইটীই প্রধানত: অর্থের অপব্যয়েব প্রধান কাবণ। যাহাতে এই ছুই কারণ দ্রীভূত হইয়া সহাদয়তার প্রদার এবং অর্থনীতিবিষয়ে জ্ঞান-সঞ্চার হয় এক্ষণে তাহাই দর্কতোভাবে অবলম্বনীয়। মূলংনের পূর্কোক্ত দিগুণতর বুদ্ধি কিরপে হয়, তাহা স্থানাস্তবে বিস্তারিতরপে উল্লিথিত হইবে। একণে আলোচা এই যে, এদেশে অনেক ধনী ও জমীদার আছেন, বাঁহাদের গৃহে প্রচর অর্থ বা মুদ্রা জ্বপাকংরে স্থিত রহিয়াছে, অথচ তাহার প্রকৃত ব্যবহার নাই কেহ বা সঞ্চিত মূদ্রা দ্বারা প্রমিশরি নোট বা "কোম্পানির-কাগজ্ঞ" জ্ঞাকরত: অর্থ আবিদ্ধ করিয়া যৎ কিঞ্চিত স্থদ প্রাপ্তি ভারা আপনাকে কুতার্থ মনে করিয়া থাকেন। উপযুক্ত শিক্ষা ও ব্যবসায়বৃদ্ধির অভাব, উদ্যথ-শীলতা-বিহীনতা, শ্রমবিমুখতা এবং দেশের গরিব লোক-দিগের তুরবস্থার প্রতি উদাসীনতা প্রভৃতিই উক্ত জড় ভাবের প্রকৃষ্ট কারণ বলিয়া বোধ হয়। ছাতা, কাপড়, দিয়েশলাই প্রভৃতি নিতা প্রযোজনীয় ব্যবহার্যা দ্রব্য বিদেশ হইতে এদেশে বর্ষে বর্বে প্রচুব পরিমাণে আমদানী করত: তদ্বারা বিদেশীয় বণিকগণ বছল পরিমাণে অর্থ সংগ্রহ করিয়া লাভবান হইতেছেন, এবং ক্রমশঃ ধনবুদ্ধি করিতেছেন; অথচ চেষ্টা করিলে ঐ স্কল দ্রবা এ দেশেও সম্ভবতঃ স্বল্প ব্যয়ে উৎপন্ন হইতে পারে, কিন্তু তদ্বিয়ে যতু বা লক্ষ্য নাই। এই সকল বিষয়ে লক্ষ্য রাখিয়া ষ্তুবান হইলে মূলধন প্রয়োগ ধারা লাভবান হওয়া যাইতে পারে, এবং তৎদক্ষে দেশের ও অনেক লোক প্রতিপালিত হইতে পারে। উক্ত জব্যুণকৰ ও সম্ভবতঃ অপেক্ষাকৃত স্থলভ মুল্যে বিক্রীত হইতে পারে,এবং তাহা হইতে সাধারণতঃ দেশী লোকের উপকৃত হওয়ার আশাকরা যায়। श्रः स्थेत्र विषयः, अविषयः सन्मानीत्त्र यक्ष वा छेनाम व्याधि राम्था यात्र ना ।

যদিও এক্ষণে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে কাহারও কাহারও তৎপ্রতি লক্ষ্য হইয়াছে, তথাচ তাহার সংখ্যা আৰু ও এত অল যে,তাহা অফুলি বারা গণনা করা থায় বলিলে অভ্যক্তি হয় না। দেশীয় ধনী ও জ্বমীলারগণ যগুপি তাঁহা-দের অভভাব ও বিলাসিতা পরিত্যাগ করতঃ দেশের হরবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করেন, তালা হইলে তাঁহারা দেখিতে পাইবেন যে, তাঁহাদের সমুখে অসংখ্য কর্ত্তব্য কার্যা পডিয়া রহিয়াছে । তাঁহাদের সেই কর্ত্তব্য কার্যে। অবহেলার জন্ত দেশের আন্তরিক অবস্থা শোচনীয় হইতেছে। সেই কর্মব্য পালন করিতে হইলে ভাঁহাদের যত্ন ও উদাম এবং দক্ষিত ধনের যথোপযুক্ত ব্যবহারের व्यास्थाकत । आमार्मित रित्म कृषिकार्शित क्रम्म एव नकल ग्रम्भ अवः रच সকল প্রথা আবহুমান কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে, তাহার উরতি বা পরিবর্ত্তন নাই। তদিবয়ে সকলেই প্রায় এক প্রকার নিশ্চেষ্ট। পাশ্চাত্য দেশ সমূহে ঐ সকল বিষয়ে দিন দিন উন্নতি হইতেছে: অথচ আমরা সেই পাশ্চাত্য জাতির দংঘর্ষে আদিয়াও তৎদম্বন্ধে কোন উন্নতি-লাভের চেষ্টা করিতেছি না, কিন্ত তাহাদের বিলাসিতা, তাহাদের বাছিক সভাতার অসার চাক্চিক্য-ভাগ-গ্রহণে তৎপর হইয়া উঠিতেছি। অর্থাগমের উপায়ের প্রতি আমরা উদাদীন, অথচ অর্থ-ব্যয় শিক্ষার অন্তকরণে যত্নবান। বর্ত্তমান অবস্থায় এই বিরুদ্ধ ভাবের পরিবর্ত্তন বিশিষ্টরূপে প্রার্থনীয় ও বাঞ্চনীয়। अभीकाরগণ এই পরিবর্ত্তন গতির অগ্রণী হইলে দেশের অশেষবিধ মঞ্চল সাধিত হইতে भार ।

অনেকের বিশ্বাস যে, গরিবগণকে অর্থ-সাহায্য করিলে, বা ভিক্ষাদান করিলেই অর্থের দার্থকতা সম্পাদন হইল; কিন্তু তাঁহারা ইহা ভাবিয়া দেখেন না যে, গরিবদিগের মধ্যে ও পাত্রাপাত্র বিবেচনা না করিয়া দান করিলে তাহাতে দেশের উপকারের পরিবর্গ্তে অপকার দার্ধিত হইয়া থাকে। দামান্ত অর্থ দাহায্যের ফল অস্থায়ী উপকার মাত্র,কিন্তু ভাবী অভাব নিবারক নহে, বরং পরোক্ষভাবে বা প্রকারান্তরে অভাবের র্ছিকারক, স্মৃতরাং তাহার কৃফল অবশুস্তাবী। যে উপকার স্থায়ী, দেইরূপ উপকারই বাগ্ধনীয়। দেই স্থায়ী উপকার করিতে হইলে অর্থের অভ্যান্ধকার ব্যবহার প্রয়োজনীয়। এরূপ কার্যে অর্থব্যয় করিতে হইবে, যদারা দাধারণের পরিভাম-লন্ধ ধনোপার্জ্জনের

প্রতি প্রবৃত্তি হয় এবং সেই উপায়-লন্ধ ধন হইতে তাহারা প্রতিপালিত হইতে পারে। ইছার যথার্থতা প্রতিপন্ন উদ্দেশ্যে উদাহরণ করুপ ভাবিরা দেখা ঘাইতে পারে যে, যদ্যপি ১০ হাজার টাকা লইয়া ১০ হাজার গরিব লোকের মধ্যে সমভাগে বিভাগ করিয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে আছ্মানিক হিদাবে প্রত্যেক ব্যক্তি সেই অর্থের দাহায্যে কেন্ন প্রকারে ৮ দিন মাত্র প্রতিপালিত হইতে পারে। তাহার পর পুনরায় যে অভাব শেই অভাবই উপস্থিত হয়। কিন্তু ঐ দশ হাজার টাকা যদি মূলখন স্বরূপ গণ্য ক্রিয়া কোন লাভবান ব্যবসায়ে তাহার নিয়োগ ক্রা যায়, তাহা হইলে ভাহা হইতে সম্ভবতঃ অন্ততঃ পক্ষে এক শত জন ব্যক্তি প্রাত্যহিক বা মাসিক শ্রমদর ধন উপার্জ্জন দারা আজীবন বংশাকুক্রমে প্রতিপালিত হইতে পারে। ইহাতে মলধনের ধ্বংস না হইয়া তাহা যেমন তেমনই থাকিতে পারে, অথবা ক্রমে তাহার বৃদ্ধিও হইতে পারে, অথচ তদ্বারা লোক ও প্রতিপালিও হয়। কিন্তু পূর্ব্বোক্ত প্রকারে বিভাজ্য ধনের লোকপালিনীশক্তি এক বার মাত্র ব্যবহারেই ধ্বংদ হইয়া যায়। এক্ষণে এতছভয়ের মধ্যে কোন প্রকার বাবহারকে শ্রেষ্ঠ বলা যাইতে পারে ? আমাদের বোধ হয় প্রত্যেক চিন্তাশীল ব্যক্তি দিতীয়োক্ত উপায়ের শ্রেষ্ঠত্ব স্বীকার করিবেন। এই সকল কথার যেন কেহ এরপ ভাবিবেন না যে. এই মত দানের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ, বস্তুত তাহা নহে। দান সম্বন্ধে মতামত পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে, স্মৃতবাং এম্বলে তাহার शूनकदार निष्टाराष्ट्रन।

দক্ষিত অর্থের ব্যবহারের আবশাকতা-সম্বন্ধে সংক্ষেপে এক প্রকার উল্লেখ করা হইল; এক্ষণে ভাহার কিরূপ ব্যবহার ফলপ্রদান, তৎসম্বন্ধে ক্টারি কথার উল্লেখির প্রয়েজন। জ্বমীদারগণ তাঁহাদের সঞ্চিত অর্থ দারা যে, সকল কার্য্য করিতে পারেন, তাহার মধ্যে কয়েকটা বিষয় ইত:পূর্কে উল্লিখিত হইয়াছে। তাহা ভিন্ন প্রধানত: কয়েকটা বিষয়ের আভাস-মাত্র এহলে উল্লিখিত হইলতেছে। যথা আদর্শ কৃষিক্ষেত্র দারা কৃষক প্রজাগণকে কৃষিকার্য্যের উন্লভি সম্বন্ধে শিক্ষাদান। দেশীয় কৃষিকার্য্যের উন্লভি বিধানার্থ পাশ্চাত্য প্রণালী কিরূপ উপযোগী, তাহার পরীক্ষা, এবং পরীক্ষাজাত কল উপকারী বোধ হইলে তাহার বজল প্রচার। এ দেশে এমন অনেক বন্য বৃক্ষ লতাদি আছে,

যাহার উপযোগিতা জ্ঞাত হইলে লাভবান হওয় যাইতে পারে; অতএব তিবিয়ে অহসদ্ধান ও পরীকা। অনারৃষ্টি হইলে দেশজাত প্রায় শস্ত্রের সমূহ হানি হইয়া হাহাকার পড়িয়া যায়। এমন কোন কোন শস্য আছে, যাহা দারা অনায়াসে জীবিকা নির্বাহ হইতে পারে, অথচ অনারৃষ্টিতে তাহার উৎপত্তির কান হানি হয় না। সেই সকল শস্যের আবাদ কবিয়া তাহার ফলাফল পরীক্ষা কবতঃ স্ফল ফলিলে তাহার ফল সাধারণেব নিকট প্রচার করা।

আজকাল সাধারণের নিত্য প্রয়োজনীয় যে সকল দ্রা বিদেশ হইতে আমদানী হইযা থাকে, দেশীয় মূলধন দ্বারা এ দেশে সেই সকল দ্রব্যের উৎপাদন, অর্থাৎ ছাতা, কাপড়, দিয়েশলাই, লোহ-নির্মিত যন্ত্র প্রভৃতি দ্রব্য পাশ্চাত্য প্রণালীব অন্নকবলে এদেশে প্রস্তুত করিবাব উপায় অবলম্বন। কার্পাদ রুক্ষের আবাদ দ্বাবা ভূলা উৎপাদন, রেশমের উন্নতি বিধান, সেই সকল দ্রব্যের বিদেশে রপ্তানী, এবং সেই সকল দ্রব্যোৎপাদক দেশের সহিত প্রতিযোগিতা দ্বারা এদেশী উৎপন্ন দ্রব্যেব আদের বৃদ্ধি। এইরূপ দেশের নানাবিধ উন্নতিকর কার্য্যের অনুষ্ঠান করতঃ তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারিলে, অথের প্রকৃত ব্যবহার এবং তৎসঙ্গে দেশের স্থায়ী উপকার হইতে পারে।

১০ ম কর্ত্তব্য। শিল্প ও কৃষিপ্রদর্শনী।

প্রদর্শনী দ্বাবা কি শিল্প, কি কৃষি, সকল বিষয়েরই নানা প্রকার উল্লিডসাধন হইতে পাবে। এইবাপ প্রদর্শনী দ্বারা প্রধানতঃ তৃই উদ্দেশ্য সাধন
হইবার সন্তাবনা দেখা যায়। প্রস্পর প্রতিযোগিতা ও তজ্জনিত উল্লিড
ভ নানাবিধ বস্ত দর্শন-দ্বনিত জ্ঞানের প্রসারণ। সর্কোৎকৃষ্ট প্রদর্শনী
দ্রব্যের প্রদর্শকগণকে প্রস্কার বিতরণ দ্বারা উঠিকের চেটার প্রতি উৎসাহ দেওয়া হইয়া ধাকে। এ দেশেব উপযোগী কার্যোর জন্ত সহজ উপায়ে
চালিত এবং স্কর্যায়ে নির্মিত কলকাবখানার নির্মাণকারকদিগকে বিশেষ উৎসাহ প্রদান প্রযোজনীয়। সেই সকল কল বা যন্ত্রাদির কার্যাপরীক্ষা করতঃ
স্বিধা বোধ হইলে যাহাতে তাহা সাধাবণের উপকারে আসিতে পারে তিথ-

বারে যত্নান হইতে হইবে । এরপ উপায় অবলম্বন করিলে দেশের যথেষ্ট উপকার হইতে পারে । কিরপ বিষয়ের জন্য কলের প্রয়োজন, তাহার দৃষ্টান্ত স্বরপ একটা বিষয় উল্লেখ কবা যাইতেছে । আমাদের দেশে পাটের গাছ হইতে তাহার আঁশ ছাড়াইবার জন্য অনেক নময় ও অনেক পরিপ্রমের আবশাক হয় । পাটের গাছ প্রথমতঃ জলে রাখিয়া পচাইতেক্হয়, তজ্জ্ঞ পুতিগন্ধ বিস্তার দারা জল ও বায়ু দ্বিত হইযা থাকে । তাহার পর প্রমন্ত্রীরা এক কোমর জলে দাঁড়াইয়া অতিকটে আঘাত দারা আঁশ ছাড়াইয়া লয় । যদি এমন কোন কল প্রস্তুত হয় যাহার দারা ঐ আঁশ সহজেই বাহির করিতে পারা যায়, তাহা হইলে শ্রম, নময় ও অর্থবায়ের লাঘ্য হওরায় জনেক শ্রবিণা হইতে পাবে ।

১১শ কর্ত্তব্য। ভূ-সম্পত্তির সমীচীন বিভাগ।

যে অমীদারের একাধিক উত্তরাধিকারী, তাহার পক্ষে তাঁহার ভাবী উত্তরাধিকারীদিগের মধ্যে ভূসস্পত্তি এরূপ বিভক্ত হওয়া উচিত যেন প্রত্যেক জমীতে বা যথা সম্ভব প্রত্যেক মহালে প্রত্যেক উত্তরাধিকারীর অংশ না থাকিতে পায়। ইহাতে প্রজা এবং জ্মীদার উভয়েরই স্পবিধা হইতে পারে। আর এক কথা অনেক জমীদার বা সম্পত্তিশালী ব্যক্তি নি:সম্ভান হ**ইলে বংশরক্ষা** এবং সম্পত্তি ভোগের জন্য পোষ্য পুত্র গ্রহণ করিয়া থাকেন। পোষা পুত্র গ্রহণের ধর্মসম্বন্ধীয় সংস্রব ভিন্ন পরোক্ষ অর্থ সমাজের কোন এক ব্যক্তিকে স্বীয় সম্পত্তি দান করা। সম্পত্তি এরপ কোন একজন ব্যক্তির ভরণপোষণাদি বা বিলাসিতার জন্য দান না করিয়া সমাজের কোন হিতকর কার্য্যের জ্বন্ত সম্পত্তির আয় দান করতঃ টাষ্ট আদি দমিতি নিয়োগ দ্বারা ভাহার পরিচালন কার্য্যের বাবস্থা করিলে অথের প্রকৃত সদাবহার হইতে পারে। পোষ্য-পুত্র দ্বারা বংশ রক্ষা প্রকৃত পক্ষে ভাবিয়া দেখিতে গেলে কেবল কালনিক বংশ রক্ষা মাত। পোষ্যপুত্ত ছার। বংশের নাম ও গৌরব अत्मक श्रु एक छे छे छ न ना इहेशा दर्श निष्टा छ हहेशा थारक : किन्त अन्त शरक সম্পতির আয় সাধারণের হিতকর কার্য্যে বায়িত হইলে তদ্বারা সমাজের ব্যক্তি সাধারণ উপকৃত হওয়ায় বংশের নাম ও গৌরব উত্রোশ্বর বৃদ্ধি ও বিস্তার ভিন্ন হ্রাদ পাইবার কোন সন্তাবনা থাকে না।

অন্তপক্ষে পোষ্য-পুত্র গ্রহণের ধর্মসম্পর্কীয় মুখ্য উদ্দেশ্য পিতলোকের कल-পिख-मान । वर्खमान मनात्म छेक छ त्मना शाया-भूव धरावत नाधातन প্রণোদক কিনা তাহা বিবেচনা তল। সমাজের নির্ধন বা মধ্যবিদ্ধ শ্রেণীর লোককে পোষ্য-পুত্ৰ গ্ৰহণ করিতে দেখা যায় না। সম্পত্তিশালী ব্যক্তিরাই পোষাপুত্র 'প্রহণ করিয়া থাকেন। আবার এমন অনেক সম্পত্তিশালী ব্যক্তি দেখা যায়, যাহারা নিজে পিতলোককে অন্ততঃ পক্ষে বাহাক ভাবেও জল-পিণ্ড দান করেন না,অথচ পোষ্য-পুত্ত লইষা থাকেন; এবং গৃহীত পুত্তক যে ভাবে শিক্ষাদান কবেন, তাহাতে ভাবীকালে নিজে জলপিও পাইবার আশা রাথেন বলিষা বোধ হয় না। পোষ্য-পুত্র দিগের মধ্যে অনেককেই মেচ্ছভাবাগন হইতে দেখা যায। অথচ এই সকল দেখিয়া ভনিয়াও পোষা-পুত্র গ্রহীতাকে গৃহীত পুত্র যাহাতে স্বধর্ম নিরত থাকিয়া পিতৃলোককে জল-পিওদান করিতে বাধা হয়, সেরপ কোন দৃঢ় বন্ধনে আবদ্ধ করিতে প্রায়ই দেখা যায় না। এই দকল বিষয় নিরপেক ও স্বাধীনভাবে সবিশেষ প্রণিধান করিষা দেখিলে এই দিয়ান্তে উপনীত হইতে পারা বায় যে, পোষাপুত্র গ্রহণ मश्रक छेक धर्म मम्भकीय छेल्ममा कान वाकि विरमस्य भरक कालाहक স্তরূপ হুইলেও তাহা সাধারণ প্রণোদক রূপে কোন ক্রমেই বর্ত্তমান সমাজে প্রণনীয় নহে। পোষ্য-পুত্র গ্রহণ এক্ষণে ব্যবহাবিক প্রথা হইয়া দাঁডাইয়াছে এবং বংশ বক্ষা উদ্দেশ্যই ঐ প্রথাব সাধাবণ প্রবোদক স্বরূপ হইয়াছে।

এন্থলে এই বিষয়েব সহিত কিষৎপরিমাণে সংস্কৃষ্ট একটা কথা বিশেষ উল্লেখ যোগ্য। পুঠিষাধীশ্বরী প্রাতঃশ্ববণীযা, দানশীলা এবং দ্যা ও সবলতাব জীবন্তমূর্ভি স্বর্গীয়া মহাবাণী শবৎস্থলখা দেবীব বাজত্ব কালে তাঁহার কতিপয় কর্মচাবী কোন সন্তোষজনক প্রমাণ বা দলিলের অভাবে একজন আন্ধণের বন্ধোন্তর বাজেয়াপ্ত কবেন। তজ্জনা ঐ আন্ধণ মহারাণীর সমীপে মান্ত্ সম্বোধনে উক্ত বিষয় জ্ঞাপন করাতে, মহারাণী মহোদ্যা তাঁহার স্বভাবস্থলভ কুপাপরবশ হইয়া ঐ আন্ধণের ব্রন্ধোত্তর ছাড়িয়া দেওয়া সম্বন্ধে কর্মন্দাণীদিগকে বলেন, কিন্তু আন্ধণের ব্রন্ধোত্তর সম্বন্ধে কোনরূপ সন্তোমজনক প্রমাণাদি নাই বলিষা তাঁহারা আপত্তি করেন। তত্ত্বে মহারাণী বলেন, 'স্পামি একটী আন্ধণ কুমারকে কেবল মান্ত সম্বোধনের জন্য জ্ঞাপন করিয়া

সমুলার স্থাবর অস্থাবর সম্পত্তির স্ব ছাড়িয়া দিতে পারিয়াছি, আর এই পরিস্ত বান্ধণের মাতৃসংখাধনের জন্য সামান্য কয়েক বিভা মাত্র জমীর ত্যাপ স্বীকার করিতে পারিব না, ইহা বড়ই লজ্জার কথা। এই উক্তিটি অভি সারবান। একজন ব্যক্তিকে মাত-পিত সংখাধনের জনা সম্পত্তি দান না করিয়া, দেই সম্পত্তির আয হইতে যাহাতে বছ সংখ্যক ব্যক্তির পিতৃ মাতৃ সম্বোধন লাভ করা যায়, বা অন্য কথায়, একজন নিদ্ধিষ্ট ব্যক্তির পিত। মাতা হওয়া অপেকা যাহাতে বহুদংখ্যক ব্যক্তির পিতা মাতার দদ্শ হওয়া যায়. তাহা ন্যায়ত: ও ধর্মত: অধিকতর শ্রেয়: এবং সঙ্গত জ্ঞান করা প্রক্ত উদারতা ও মহত্ত-পরিচায়ক। অধিক সংখ্যক ব্যক্তির অধিকতম উপকার্ট ধন্মের মূলমন্ত্র হওয়া সমাজের একতাবদ্ধক ও অশেষ হিতজনক। স্নেহ, প্রেম. দয়া প্রভৃতি হাদয়ের কোমল প্রবৃত্তি নিচযের সঙ্কীর্ণতা অপেক্ষা প্রসারণীয়তাই মহৎ জীবনের আদর্শ স্বরূপ। মহাত্রা চৈতন্য, বুদ্ধ, যীশু প্রভৃতি মহাত্মাদিগের জীবনে দেই अनाद्रशीय जात जलक উদাহরণ দৃষ্টিগোচর হয়। অন্যপক্ষে পাশ্চাত্য পণ্ডিতাগ্রগণ্য লোক-হিতৈষী মিল, বেগমত্ প্রভৃতি মণীষী গণের জীবনী ও দেই প্রশারণীয়তার পরিচায়ক। বাৎদল্ভাবের অভাব পুর্ণ, পোষ্য-পুত্র গ্রহণের অন্য উদ্দেশ্যের দঙ্গে একটা কারণ মধ্যে গণ্য হইতে পারে, কিন্তু এই বাৎদল্যভাব দঙ্কীর্ণতাময়, তাহার প্রদারণীয়তাই মহত্তর জীবনের আদর্শ এবং সমাজের পক্ষে হিতকর। স্বার্থ-ত্যাগ স্বীকার হিন্দু ধর্মের মূল মন্ত্র, এখানেও দেই স্বার্থত্যাগ স্বীকারের কুপণতাভাব দূরীকবণ ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্মৃতরাং ধাহা ন্যায়ত: ধর্মত: বিরোধী নহে, অথচ প্রভূত মঙ্গলের আকর তাহা সর্বতোভাবে গ্রহণীয় হওয়া কর্ত্তব্য। পভাতা ও জ্ঞানের বর্ত্তমান লীলাভূমি আমেরিকার যুক্তরাজ্যে (United states) অনেক নি:সন্তান ধনশালী ব্যক্তি সম্পত্তির আয়ের ঐরপ সদ্যবহার করিয়া থাকেন। পাশ্চান্ত্য সভ্যতার এই দুষ্টান্ত অত্মকরণীয় হওয়া উচিত। এই বিষয় জমীলারগণের বিবেচ্য হওয়া বাঞ্নীয়। এই সমন্ধে শেষ বক্তব্য এই যে, পিতৃলোকের পিওদানার্থে পোষ্য পুত্রগ্রহণ মাহারা অপরিহার্য মনে করেন, তাঁহারা পোষ্য-পুত্রগ্রহণ করিয়াও দাধারণের উপকারার্থে স্থায়ী সম্পত্তি দান করিতে পারেন।

২শ কর্ত্তব্য। সন্মিলিত ব্যবসায় **অ**বলম্বন বা তাহাতে যোগ দান।

জমীদারগণ নেতা ইইয়া সন্মিলিত বাবসায় অবলম্বন দারা অনায়াসে বছব্যে সাধা ট্রামগুয়ে, রেলগুয়ে, এমন কি জাহাজাদি পর্যান্ত নির্দ্ধাণ করতঃ তদ্বারা দেশ বিদেশে বাণিজ্য জব্যের আমদানী রপ্তানী দায়া দেশের ধনর্দ্ধি ও তৎসঙ্গে দেশের সাধারণ লোকের উন্নতির সোপান প্রান্তত ক্রিতে পারেন। এই সন্মিলিত বাবসায় সম্বন্ধে বক্তবা বিষয় পরে বিবৃত হইবে।

. ১৩শ কর্ত্তির। সভা সমিতি স্থাপনাদি দারা সাধারণের হিত-সাধন।

জমীদার-দম্মিলনী-দভা দমিতি স্থাপন করিয়া পরস্পার দন্তাব ও একতা স্থাপন দ্বারা স্বীয় শ্রেণীর ও প্রজ্ঞা শ্রেণীর, পরোক্ষে স্থাদেশের, হিতসাধনে যথাশক্তি যত্ন করা; দেশের মঙ্গল-কর কার্য্য সাধনোদ্দেশ্যে অর্থ দংগ্রহ ও তাহার যথোপমুক্ত ব্যবহার; দালিশ বা মধ্যস্থ দ্বারা অনিষ্ট জনক বিবাদাদির নিষ্পত্তি বা মীমাংদা; এরং ভূদপ্পত্তি বিনিময়বা যোগ বিয়োগ দ্বারা পরস্পার পরস্পারের যথাদাধ্য অস্ক্রবিধা দ্রীকরণ ও স্থ্রবিধাস্থাপন প্রভৃতি কার্য্য সমূহ দম্মিলনী দভা সমিতির করণীয় বা অবলম্বনীয় কার্য্য স্বরূপ গণ্য হত্যা প্রয়োজনীয়।



প্রজাগণের কর্ত্তব্য।

অবতরণিকা।

এই অবতরণিকার মুখ্য উদ্দেশ্য এই যে, আমাদের আলোচ্য বিষয়ের শহিত পরোক্ষভাবে দংস্ট এই বঙ্গদমাজের বর্ত্তমান অবস্থার বিষয় অতি সংক্রেপে একবার আলোচনা করিয়া পরে কর্ত্তব্য অবধারণে প্রবৃত হeয়া ষাইবে। শিক্ষিত ও অশিক্ষিত ব্যক্তি সমূহের সমষ্টিই সমাজ। এই সমাজের শিক্ষিত বা ভদ্রভাগকে সাধারণত: অসভাগ বা অশিক্ষিত ভাগের নেতা ও পথ প্রদর্শক স্বরূপ গণ্য করা যাইতে পারে। কিন্তু দু:থের বিষয় এই উনবিংশ শতাদীর ঘার সংঘর্ষসত্ত্বেও এখনও উক্ত নেতৃস্বরূপ সমাজ বা শিক্ষিত অংশ প্রায় নিজীব জ্বডবৎ রহিয়াছে। বাক্তি বিশেষের চৈত্ত হইলেও সমাজের এখনও চৈত্ত হইতে অনেক বিলম্ব রহিয়াছে। সামাজিক কপ্রথা এবং কুসংস্কার চেত্রনা সম্পাদনের পক্ষে প্রধান অন্তরায় স্বরূপ। মানসিক দৈহিক ধর্ম-নৈতিক এবং আর্থিক, এই চারি প্রকার উন্নতির সমবায় এবং সামঞ্জন্য স্থচক দর্কাদীন উন্নতিই প্রকৃত প্রে সভা জগতের উন্নতি। পদবাচা। যে দকল প্রথা এই সর্কাঙ্গীন উন্নতির অন্তরায় স্বরূপ, তাহাই কুপ্রথা, এবং যে বন্ধমূল দংস্কার বশতঃ সমাজের ব্যক্তিগণ উক্ত কুপ্রথা দূবীকরণে অসমর্থ বা নিশ্চেষ্ট, তাহার নামই কুদংস্কার। উক্ত দক্ষাঙ্গীন উন্নতিং একটা মূলীভূত প্রধান সহায় 'একতা'। স্থতরাং যাহা সেই 'একতা' স্থাপনের বা একতার বিরোধী তাহা কুপ্রথা মধ্যে গণ্য। এন্থলে কুপ্রথা বা কুসংস্থার সম্বন্ধে আলোচনা করা উদ্দেশ্য নহে, পুতরাং তৎসম্বন্ধে হুই একটা দৃষ্টাস্ত মাত্র উল্লেখ করিয়া ক্রমে মুখ্য বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাইবে।

ভদ্র দমাজের মধ্যে কৌলিন্য প্রথাকে একটি ক্প্রথা মধ্যে গণ্য করা যাইতে পারে। কৌলিন্ত মর্যাদার মূলে মহৎ উদ্দেশ্য যাহাই থাকুক না কেন, ইহা গুণগত না হইয়া বংশগত হওয়ায়, একণে ইহার যেরপে ব্যভিচার এবং অশিক্ষিতের মধ্যে পর্যান্ত ইহা ষেরপ দংক্রামক ভাব ধারণ করিতে আরম্ভ ক্রিয়াছে, তাহাতে ইহার মূলচ্ছেদন বা সংস্কার একাস্ত বাস্থনীয়। উক্ত প্রথা হইতে উত্ত দেব, কর্ষা, দলাদলি, র্থাগর্কা, অহল্বায়, ক্রণ-হত্যা, অকাল বৈধবা, উচ্চনীচ জ্ঞান, মান অভিমান প্রভৃতি ইহার নিত্য ও চরম কল স্বরূপ। এই ক্প্রথা আমরা যে সংস্কার বা স্বার্থের অন্থরোধে অপসারণ ক্রিতে পারিতেছি না, বা করিবার চেষ্টা করিতেছি না, তাহাই কুসংস্কার। এইরপ কুসংস্কারের বশবর্ভী হইবার কারণ লথ ও উচ্চশিক্ষা এবং সৎসাহস ও স্বাবলম্বনের অভাব। সাবলম্বনের অভাবেরই অন্তত্ম ফল প্রাধীনতা বৃত্তির প্রারল্য। প্রকৃত স্ক্ষা ও দ্রদশী মহায়া মিল এক স্থানে উল্লেখ ক্রিয়াচন।

"In proportion as the people are accustomed to manage their affairs by thier own active intervention, instead of leaving them to the Government, their desires will turn to repelling tyranny, rather than to tyrannising: while in proportion as all real initiative and direction resides in the Government, and individuals habitually feel and act as under its practical tutelage, popular institutions develope in them not the desire of freedom, but an immeasured appetite for place and power; diverting the intelligence and activity of the country from its principal business, to a wretched competition for the selfish prizes and petty vanities of office."

ইহার দার মর্ম এই যে, যে সমাজের ব্যক্তিগণ তাহাদের কার্ণ্য-নির্কাহের জম্ম প্রথমেন্টের প্রতি নির্ভর করার পরিবর্ত্তে যে পরিমাণে তাহাদের নিজের সাধ্যায়ন্ত উত্যোগ ও যত্ত্বারা কার্য্য পরিচালনে অভ্যন্ত হয়, দেই পরিমাণে তাহাদের ইচ্ছার গতি উৎপীড়নের দিক অপেকা বরং উৎপীড়ন নিবারণের

দিকে চালিত হইয়া থাকে। অস্ত পক্ষে প্রেরত উদ্ভাবন ও পরিচালনের ভার গবর্ণমেন্টের প্রতি নাস্ত করিয়া ব্যক্তিগণ যে পরিমাণে প্রবর্ণমেন্টের উপদেশের বশবর্তী হইয়া অঞ্ভব ও কার্য্য করিতে অভ্যন্ত হয়, সেই পরিমাণে তাহাদের সাধারণ শিক্ষাগার সমূহ লোকের অন্ত:করণে স্বাধীন বৃত্তির ক্ষুরণ্ না করিয়া তৎপরিবর্ত্তে পদ ও ক্ষমতার অপরিমিত লালসাও বৃদ্ধি কবিষা দেখ, এবং ভাহা হইতে এই ফল উৎপন্ন হয় যে, দেশের কার্য্যকারিতা এবং বৃদ্ধিমন্তা প্রদান কার্য্য হইতে বিচালিত হইয়া পদের অকিঞ্জিক ব গৌরব ও স্বার্থ-পরতার প্রকারের কন্ত শোচনীয় প্রতিবোগিতার দিকে ধাবমান হইন্না থাকে।

এই উক্তিগুলি অতি সমীচীন এবং আমাদের নমাজের পাক্ষ প্রযোজাঁ।
এই উপযোগী স্থাবলন্থন শিক্ষার এবং অভ্যাসের একটা অন্যতম অক্তরায়
সন্মিলিত পরিবার প্রথা। সমিলিত বা একারভুক্ত পরিবারের যদ্যপি প্রত্যেক
ব্যক্তি কর্ত্ব্য-পরায়ণ, স্বাধীনচেতা, এবং অর্থ উপার্জ্জনক্ষম ব্যক্তি উপার্জ্জনে
যত্মবান হয় এবং কলহপ্রিয় ও সন্ধীণমনা না হয়,তবে উক্ত প্রথা শান্তি-নিকেতন
হইতে পারে। কিন্তু কার্য্যক্ষেত্রে প্রায়ই তাহার বিপরীত ফল দেখা যায়।
একারভুক্ত পবিবারে স্থাবলম্বন শিক্ষাব পবিবর্ত্তে অধিকাংশ স্থলেই পবমুখাপেক্ষিতা বা পরাধীনতা বৃত্তির প্রপ্রেয় এবং আলন্য পরতক্ষতা ও বিলাসিতার
বৃদ্ধি হইয়া থাকে। একারভুক্ত পবিবারের সহিত পরোক্ষভাবে সংস্কৃত্তি আব
একটা বিষয় বিশেষ আলোচনার যোগ্য; সেটা বিবাহ সম্বন্ধে প্রাক্ষতা ও
দূরদর্শিতার অভাব।

আমাদের দেশে বংশ রক্ষার উদ্দেশ্যে বিবাহ করাব জন্য অধাচিত উপদেশের অভাব নাই, অথচ কি উপায় অবলম্বন করিলে সেই বংশ সদংশ এবং উপার্জনক্ষম হইরা দরিদ্রতার কঠোর হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবে, তৎসম্বন্ধে অবস্থার্থায়ী কার্য্যকর উপদেশ বা নাহায্য যাচিলেও মিলা ভার। আমাদের দেশে বাল্যবিবাহের প্রাবলা হেতু অনেক ক্ষেত্রে পরিবার প্রতিপালনক্ষম হইবার অল্প বা বহুপ্রের্কি বিবাহ কার্য্য সমাধা ও তৎসঙ্গে বংশ-র্দ্ধি হইয়া থাকে; স্তরাং অনেককেই বিদ্যালয়ের উপযুক্ত বা আশাম্বরূপ পাঠ সমাধার পুর্বের বা অব্যবহিত পরেই অর্থোপার্জ্জন উদ্দেশ্যে পরাধীনতা বৃত্তি বা চাক্রির জন্য বা অন্য কোন অর্থকর পছার অবলম্বন জন্য লালা-

মিত হইতে দেখা যায়। জীবিকা-নির্কাহের জন্য অত্যাবশ্যক দ্রব্য পূর্মালা, এবং পাশ্চাত্য-সভ্যতা-সঙ্গাত বিলাসিতার অস্কুকরণ বৃত্তির রৃদ্ধি হওয়ায় ভদ্র-সমাজ দাংসারিক ব্যয়বৃদ্ধির দিকে দিন দিন অগ্রসর ইইতেছে। অন্যদিকে চাকুরি মিলা ভার। এই উভয় সঙ্কটে পড়িয়া যে কতশত ভদ্র সন্থান ত্ঃসহ কট ভোগ করিতেছেন, তাহার ইয়ভা করা স্কৃঠিন। এই সক্রে আর একটা বিষয়ের সংস্রব আছে, অর্থাৎ অতীত এবং ভবিষয়ৎ স্থা কল্পনার সহিত ভ্রনা করতঃ বর্জ্যান অবস্থার প্রতি অসন্থাটি। এই সকল কারণের সমবেত ফল অকালে শারীরিক ও মানসিক অবনতি এবং স্বাধীনতা বৃত্তির পরিক্ষৃটনে প্রতিবন্ধকতা।

উক্ত বাল্যবিবাহ ও একারভুক্ত পবিবার প্রথার উপযোগিতা ও অপ-কারিতা দম্বন্ধে অনেক মত ভেদ আছে, এবং স্থপক্ষে ও বিপক্ষে যুক্তি প্রমা-ণের ও অভাব নাই, কিন্তু সে সকল বিষয়ের বিস্তারিত সমালোচনা বর্ত্তমান আলোচ্য বিষয়ের অন্তর্গত নহে, স্থতরাং উক্ত হুই প্রথার যে ভাগের সহিত আমাদের আলোচ্য বিষয়ের সংস্রব রহিয়াছে, তাহাই এন্থলে সংক্ষেপে উল্লিখিত হইল। এই দকল বিষয় সম্যুক পর্যালোচনা দারা এই উপসংহারে উপনীত হওয়া যায় যে, সমাজের যে অংশ অন্য অংশের আদর্শ ও মুথপাত্ত প্ররণ, তাহাই যদি সর্কালীন উন্নতির অস্তরায় প্ররণ কুদংস্কার ও কুপ্রথ। রোগে জর্জরীভূত থাকে, তবে অন্য অংশের উন্নতি স্থদূর পরাহত। স্থতরাং সমাজের অশিক্ষিত অংশের জড়ভাব দূরকরত: উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে হইলে শিক্ষিত অংশকে কুপ্রথা ও কুসংস্কার বর্জনের জন্য বন্ধপরিকর হইতে হইবে। কুপ্রথা ও কুদংস্কার দূরীভূত না হওয়ার কারণ, কর্তব্যজ্ঞান-বিহীনতা বা স্বকীয় স্বার্থের বিম্মের জ্বন্ত কর্তব্য-পাননে প্রাত্মধতা ৷ ব্যক্তিশ্বত স্বার্থপরতার প্রাবন্যের পরিবর্ত্তে পরার্থপরতার বুদ্ধি বা ব্যক্তিগত স্বার্থপরতা সামাজিক স্বার্থে পরিবর্ভিত না হইলে সামাজিক কর্ত্তব্য পালন হওয়। চুত্রহ ব্যাপার। এই নিমিত্তই কর্ত্তব্য অবধারণের পুর্বে অবতরণিকা স্থলে কর্ত্তব্য পালন বিমুখতার উল্লেখ করা গেল।

এক্ষণে দেখা যাউক আমাদের দেশের ন্যায় দেশের উন্নতি করে কি কি সত্পায় অবশ্যন করা কর্তব্য। এই আলোচ্য বিষয়ের সহিত সাদৃশ্য যুক্ত বিষয়ের আলোচনা উপলক্ষে সমাজ তল্পশী মহালা জনষ্টু বাট মিল একস্থানে উল্লেখ করিয়াছেন:-

"The means are, first, a better Government, more complete security of property; moderate taxes, and freedom from arbitrary exaction under the name of taxes, a more permanent and more advantageous tenure of land, securing to the cultivator as far as possible the undivided benefits of the industry, skill. and economy he may exert. Secondly, improvement of the public intelligence, the decay of usages or superstitions which interfere with the effective employment of industry, and the growth of mutual activity, making the people alive to new objects of desire. Thirdly, the introduction of foreign arts, which raise the returns derivable from additional capital. to a rate corresponding to the low strength of the desire of accumulation, and the importation of foreign capital, which renders the increase of production no longer exclusively dependent on the thrift or providence of the inhabitants themselves, while it places before them a stimulating example, and by instilling new ideas and breaking the chains of habit, if not by improving the actual condition of the population, tends to create in them new wants, increased ambition, and greater thought for the future."

এক্ষণে বিবেচ্য এই যে, উক্ত মহাত্মার উলিখিত উক্তির মধ্যে আমাদের দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় কোন কোন্ বিষয়েব অভাব রহিবাছে। ১ম, আমাদের গবর্ণমেণ্ট অভাভ অসভাঁয় দেশেব তুলনায় অনেকাংশে ভাল, এবং তক্তন্য বিষয় সম্পত্তিও অনেকাংশে নিরাপদে উপযুক্ত হইতেছে। তবে বিষয় সম্পত্তি আদি এখন ও সম্পূর্ণ নিরাপদ নহে, এখন ও 'শক্তি যার, অভ ভার'' বা 'ক্ষোর যার, মুলুক তার' (''Might is right) এই জনক্রতিয়

যথার্থকা হল বিশেষে প্রতিপন্ন হইরা থাকে; এবং দুর্কলের প্রতি সবলের উৎপ্রীড়নের দৃষ্টান্ত এখনও বিরল নহে; স্থতরাং বর্ত্তমান শাসন-প্রণালীকে প্রবৃত্ত পক্ষে সর্কালীন সভ্যতার উপযোগী করিতে হইলে জনেক বিষয়ে পরিবর্ত্তন, সংস্কার এবং উন্নতি প্রয়োজনীয়। দেশের অবস্থাস্থসারে এদেশ করভারে পীড়িত, এখনও করের উপলক্ষে জনেক অর্থ প্রজাদিশের নিকট ইইডে জন্তায় রূপে সংগৃহীত হইষা থাকে; তন্নিমিন্ত প্রতিকার জাবশুক। ভূমিতে প্রজা সাধারণের স্থায়ী সম্ভ এবং প্রজাবা যাহাতে তাহাদের শ্রম-জাত দ্রব্যাদি স্বাধীনভাবে নিরাপদে উপভোগ করিতে পারে তাহার উপায়-বিধান। এবিষয়ে প্রজাদিগের স্বত্তাদি সম্বন্ধে গ্রন্থতির দিকে চেষ্টা হইলেও এখনও জনেক অবশিষ্ট রহিয়াছে।

ব্যানারণের বৃদ্ধির্ভির উন্নতি-সাধন; শ্রমজাত দ্রব্যাদির উন্নতিবিধান করে যে সকল ফলপ্রদ উপায় অবলম্বিত হইতে পারে, তৎসম্বদ্ধে
ব্যবহারপত কুশংস্কারজাত অন্তবায়ের বিনাশ সাধন; এবং মানদিক বৃত্তির
কার্য্য পটুতার বর্জন দ্বারা যাহাতে ব্যক্তিগণের অভিলয়িত নূতন নূতন দ্রব্য
অর্জনে প্রবৃদ্ধি নিচয় সঞ্জীবিত হয় তাহার চেষ্টা। এই সকল বিষয়ের মধ্যে
বৃদ্ধি বৃত্তির উন্নতি সাধন করে সাধাবণ শিক্ষার বিস্তার প্রয়োজনীয়। এদেশে
যে প্রণালীতে ঐ কার্য হইতে আরম্ভ হইয়াছে, তাহার সংস্কার এবং প্রসারণ
আবশ্যক। কার্য্যকরী উদার শিক্ষা বিস্তার, ও উপদেশ এবং দৃষ্টান্ত জায়া
কুসংস্কারাদি দ্রীভূত হইতে পারে; এই সকল বিষয় কার্য্যে পরিণত করা
বিলম্ব সাপেক।

৩য়—— দেশের মূলধন সঞ্চয়ে প্রবৃত্তি ও বৃদ্ধির নিমিত বিদেশীয় সভ্য জাতিব অবলখিত লাভদ্ধনক শিল্প কার্য্যাদির বিভার এবং দেশী মূলধনের আতাবে বিদেশী মূলধনের দারা কৃষি শিল্পাদি বিষয়ের উৎপাদন বৃদ্ধির জন্য যত্ম করা কর্ত্তব্য; যাহাতে দেশের লোকের অবস্থাগত প্রকৃত উন্ধৃতি সাধন না হইলেও, বৈদেশিক উন্নত চরিত্রের দৃষ্ঠান্ত অন্ত্রুত হয় তদ্বিয়য়ে যত্ম কর্ত্তব্য। বিদেশীয় শিল্পাদির বিস্তার এবং বিদেশী মূলধনের আমদানী দারা উৎপাদনের বৃদ্ধি এদেশে অনেক দিন হইতে আরম্ভ ইইয়াছে। তদ্বারা লোকের সেই দিকে

প্রবৃত্তিও দিন দিন জানিতেছে, স্থতরাং এক্ষণে আর বিদেশী মূলধন আমদানি না করিয়া বা অকিঞ্চিৎকর বিলাসিতার প্রশ্রেষকারক শিল্পাদির বিস্তার না করিয়া দেশীর মূলধন সংগ্রহ ও বিস্তার দারা দেশের কৃষি ও প্রয়োজনীয় শিল্পজাত প্রব্যের উৎপাদন বৃদ্ধি ও তদ্বারা অন্তর্বাণিজ্য ও বহির্নাণিজ্যের বিস্তার একান্ত বাছনীয় ও প্রয়োজনীয়। স্থতরাং দেখা ষাইতেছে যে, সমাজের শিক্ষিত অংশের পক্ষে প্রচুর পরিমাণে কর্ত্ব্য কার্য্য রহিয়াছে। এক্ষণে স্থাবলম্বন ও উদ্যমশীলতা দহকারে চপলতাবিহীনভাবে প্রকৃত কার্যাকর জ্ঞানের বশবর্তী হইয়া কর্ত্ব্য প্রতিপালনে যতুরান হওয়া বিধেয়।

প্রজ্ঞান্ত্রেণীর সাধারণ কর্ত্তব্য বিধানের স্থগমের জন্ত এই শ্রেণীকে গুইভাগে বিভক্ত করা হইল। যথা, ১ম ভাগ, উচ্চ বা অন্ধশিক্ষিত অংশ; ২য় ভাগ, সামান্য শিক্ষিত বা অশিক্ষিত অংশ। আজকাল উচ্চ শিক্ষিত বলিলে অনেকে বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিধারী ব্যক্তিগণকে বুবিয়া থাকেন; কিন্তু এন্থলে উক্ত উচ্চ শিক্ষিত শক্রে অর্থ ভাগা নহে সংস্কৃত বা বাঙ্গালা, ইৎরাজি, পাশী যে কোন ভাষায় বাুৎপন্ন ব্যক্তিই এন্থলে প্রযুক্ত উচ্চ শিক্ষিতের মধ্যে গণনীয়।

প্রজাশ্রেণীর ১ম ভাগের কর্ত্তব্য।

১ম কর্ত্তব্য। মিতব্যয়িতা এবং মূলধন উদ্দেশ্যে ধনসঞ্চয়।
দেশের ধনর্দ্ধির জন্ম মূলধন, শ্রম এবং প্রাকৃতিক পদার্থ, এই তিনটী মূল
উপাদান মধ্যে গণনীয়। তন্মধ্যে মূলধন মিতব্যয়িতা এবং দঞ্চরের ফল। কিন্তু
মিতব্যয়িতা দারা অর্থ দক্ষর করিয়া দেই দক্ষিত অর্থভাবী উৎপাদনার্থ নিয়োদ্বিত্ত না হইলে তাহা প্রকৃত মূলধন স্বরূপ গণ্য নহে। দেশের এই মূলধন
বৃদ্ধির পক্ষে অনেকগুলি অস্তরায় দেদীপ্যমান রহিয়াছে। যথা:—পাশ্চাত্য
শিক্ষার বিস্তারের দক্ষে পুরুষ ও শ্রীকাতির বিলাদিতার বৃদ্ধি, সমাক্ষের অন্ধান্ধভাগিনী নারীজাতির অলক্ষারপ্রিয়তা, দামাজিক কৃপ্রথা ও কুদংস্কারের বিক্রন্ধ
কার্য্য করণ দথকে লোকলজ্ঞা বা নিন্দা ভয় ইত্যাদি। যেমন, একজন লোকের
অবস্থা, হীন হইয়াছে, অথচ গ্রামে মান মর্য্যাদা আছে, তাহার মাতৃ বিশ্বোপ
হইল। মাতৃপ্রান্ধ উপলক্ষে পঞ্চাশ টাকা ব্যয় করাও তাহার অবস্থার পক্ষে
কষ্টকর। কিন্তু লোক নিন্দার ভয়ে এবং অ্যাচিত উপদেশের থাতিরে সেই

অবস্থাতেও অনেকে ঝণ করিয়া তিন চারিশত বা ততোধিক টাকা ব্যয় করিতে বাধ্য হইয়া থাকে। এই ঝণ পরিশোধ সহজে না হওয়ায় হয়তো অবশেষে তাহাকে বিজ্ঞি ঋণের দারে তাহার ভূসম্পত্তি আদি পর্যন্ত অহপযুক্ত মূল্যে বিজ্ঞের করিতে বাধ্য হইতে হয়। নিজের অবস্থাহসারে পরিণাম ফল চিন্তা করিয়া যাহা ব্যর করা যুক্তিসক্ত তাহাই ব্যর করাই প্রেম্ম:। মাতার স্মর-পার্থে অবস্থান্তসারে আজীবন ব্যয় করিতে পারা যায়। যে সময় অবস্থা শোচনীয়, সে সময় ঝণ করিয়া অবস্থাতিবিক্ত ব্যয় না করিয়া অবস্থার উয়িতি কয়তঃ উয়ত অবস্থার সময় ব্যয় কবিলেও প্রায়ত উদ্দেশ্য সাধ্য হইতে পারে। আভিনিক শ্রমার বহিত অবস্থান্তসারে অল ব্যয়ে বেমন শ্রাদ্ধ হইতে পারে। আভিনিক শ্রমার বহিত অবস্থান্তসারে অল ব্যয়ে বেমন শ্রাদ্ধ হইতে পারে। অভিনিক ব্যয়েও সেইয়প হইতে পারে; ইহাতে মূল উদ্দেশ্যের কোনরূপ পার্থক্য লক্ষিত হয় না। এইয়প স্মরণার্থে ব্যয়ের অস্থান্ত্রী ফল অপেক্ষা স্থায়ী ফলের প্রতি লক্ষ্য করতঃ কার্য্য সম্পাদন শ্রেষম্বর ও অধিকতর বাঞ্জনীয়।

স্ত্রীকাতির অলকার ও বিলাদপ্রিয়তা জনিত অন্তরায় দ্রীকরণার্থে ন্তীশিকার সংস্কার প্রয়োজনীয়। আমাদের দেশে স্তীলোকদিগের মধ্যে অলকার-প্রিয়তা স্বভাবের সহিত এরূপ সংবদ্ধ হট্যা গিয়াছে যে, তাহারা তদ্রন্ধো প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের বিকৃতি করিতে কৃষ্টিত হওয়ার পরিবর্তে ববং সেই বিক্লান্ত ভাবই সৌন্দর্য্যের অঙ্গীভূত জ্ঞান করিয়া থাকে। স্থামানের সমাজে এমন স্ত্রীলোক প্রায়ই দৃষ্টি গোচর হয় না, যাহার অলস্কার পরিধান ছারা সৌন্ধ্য বৃদ্ধির উদ্দেশ্যে কর্ণ ও নাসিকা বিদ্ধ না হইয়াছে। বাহার উক্তস্থানে স্বৰ্ণালক্ষার পরিবার উপযুক্ত অবস্থা নহে, দেও পিতলাদি নিম্মিত অলকার পরিধানের জন্য ঐরপ বিকৃত ভাব শ্রেয়ঃ জ্ঞান কবিয়া থাকে। স্মৃতরাং ভব্র মহিলাগণের বাল্যাবস্থায় তাহাদের একপ শিক্ষা বিধান করিতে. ও ভাহাদিগকে এরপ আদর্শ দেখাইতে হইবে, যাহাতে ভাহাদের জ্বরুপ কুজিম সৌন্দর্য্য বুদ্ধির নিমিত অলকার প্রিয়তা ও বিশাসিতার দিকে প্রবৃত্তি ना रुहेश। मःनाद्रिक भिज्यासिका ७ कर्य-भट्टेजात नित्क लक्का दब ; ७ जनस-নারে স্বভাব পঠিত হয়, এবং কার্য্যকর জ্ঞান জ্বন্ধে। অলস্কার হারা আর্থিক **ক্ষতি কিব্নপে হইতে পারে তাহা ইতি পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে, স্মৃতরাং** এশ্বলে তাহার পুনক্রের্থ নিশুরোজন। এক পক্ষে শিক্ষিত ব্যক্তিগণের দৌষ

গুণ যুক্ত কাহ্য কলাপ বা দৃষ্টান্ত যেরপ সমাজের জন্যান্য ব্যক্তিরা অন্থকরণ করিষা থাকে; জন্যপক্ষে ভক্তমহিলাদিগের জাচার, ব্যবহার, রীতিনীতি জনেকাংশে ঐরপ জন্যান্য স্ত্রীলোক কর্তৃক অন্থকত হইরা থাকে। এই হেতৃ সমাজের সর্বাদীন উন্নতির অভিপ্রায়ে ভক্ত মহিলাদিগের স্থভাব সংস্কার দ্বারা অপ্রাণী করা প্রয়োজনীয়। এসম্বন্ধে আরও বিবেচ্য এই যে, গুণভাগ অপুকরণ কবা অপেক্ষা সাধারণতঃ লোকে দোব ভাগই অধিকাংশ স্থলে সহজে অন্থকরণ করিষা থাকে। স্থভরাং ভক্তমহিলাদিগের ক্ষৃতি সংশোধিত হইলে জন্যান্য স্থীলোকের ক্ষৃতিব পরিবর্জনেব আশা করা যাইতে পারে। উক্ত অলক্ষাব-প্রিয়তা ও তাহাব কার্য্যে পরিণ্ডি অবস্থা যে কেবল সাধাবণতঃ মৃশ্বন সঞ্চয়ের পক্ষেই অন্তর্বায়, ভাহা নহে, উহা অনেক স্থলে দ্বের, ক্ষর্বা, গর্ম্ব এবং লোভাদি-বর্জক, এবং তর্মিত্ত সময়ান্থ্যাবে অনেক প্রকাব বিপদ্ধ অন্থের মৃশীভূত কাবণ।

আমাদেব অনুকরণ প্রবৃত্তি অতান্ত বলবতী। প্রাক্ততা ও দূরদর্শিতা সহ-কারে অন্যেব দলাণ অন্তকরণ কবিলে ভাহা যেমন হিতকর হইযা থাকে; সেইরূপ তাহাব বিপরীতে অভভ ফল ফলে। প্রিচ্ছদাদি সম্পর্কীয় ব্যয় পাশ্চাত্য সভ্যতার অন্ত্কবণের দঙ্গে পূর্ব্বাপেক্ষা অনেক বৃদ্ধি পাইযাছে। পূর্বের দামান্য ধুতি চাদর এবং একজোডা দামান্য চটিজুতা বা নাগরা জুতা শাধাবণতঃ ভদ্রবেশের পরাকাষ্ঠা ছিল ; কিন্তু এক্ষণে ভদ্রবেশ ধারণ পূর্বের ভুলনায বছব্যয় সাধ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে। বালক বালিকা, যুবক্যুবতী नकरलबरे वनन ज़रावद्र वाब निमनिन वृष्टि পोटेखिए। धटेक्क वाय नरावस् অধিক এবং তাছার সংক্রামকতা পল্লিগ্রামে ও বিস্তৃত হইতেছে। সন্তান-গণের ভাবী অবস্থা কিরূপ দাঁড়াইবে, তাহা না ভাবিষা তাহাদিগকে বিলা-সিভা শিকা দেওয়া ও তাহার প্রশ্রর প্রদান কবা শ্রেযক্ষর নহে। ফলত: কি আহার কি পরিচ্ছদ সম্বন্ধে পূর্ব্ব নীতির যথা সম্ভব অন্তকরণ কবাই ব্যয সংক্ষেপ উদ্দেশ্যে একটা প্রশস্ত উপায়। সাট, 'কোট, বুট, বভিদ্, ফ্রক ইত্যাদিব পারিপাট্য দারা সম্ভানদেব বাহ্মিক সৌন্দর্য্য বৃদ্ধির চেষ্টার পরিবর্তে, তাহাদের চরিত্র গঠন ও মানসিক সৌন্দর্য্য বৃদ্ধির দিকে অধিকতর যত্ত্বান হওয়া ব্যর্থ-সংক্ষেপ জন্য হিতকর ও বাগুনীয় জ্ঞান করা কর্ত্তব্য। সাধারণ গৃহত্ত্বে পক্ষে আহাব দখলে লোকানেব মিঠাবেব প্রতি নির্ভর না করিবা গৃহজ্বাত স্তব্যাদি দারা রসনা পবিভৃপ্ত করিলেও ব্যবলাঘৰ হইতে পাবে। ফলতঃ এই সকল বিষয়ে লক্ষ্য করতঃ আকাজ্কা পরিশূন্য হইবা সাবধান ও মিতব্যবী হইকে বর্জমান অবস্থাতেও বিশেষ স্থবিধার আশা করা বাইতে পাবে। নতুবা কেবল সময়েব প্রতি দোবাবোপ করতঃ আক্ষেপ ও অসন্তোষ প্রকাশে কোন ফলো-দর হইবার আশা কবা র্থা।

অন্যপক্ষে পুরুষদিপের অপবিমিত ব্যয়িতাব একটা জলম্ভ দৃষ্টাম্ভ গবর্ণ-মেণ্টেব আবগাবী বিভাগেব আন্বের বৃদ্ধি। সামাজিক অপবিমিত বাহিতার चात्र अकी अकृष्टे छेमारुवर नाना शास्त वावरेवाविश्वा छेमलस्क अहत्र धन-সংগ্রহ এবং তাহা বন্ধতামাদাদিব জন্য অযথা ব্যব্ন। দেশের যে পবিমাণ কর্থ वर्स वर्स क्षेत्रण खर्थ। वाश्वि इहेगा थारक, जाहा मुनधन खत्रण वावश्व इहेरन, তাহা হইতে ভাবী উৎপাদন দাবা সামাজিক অর্থের বৃদ্ধি এবং তৎসঙ্গে পবোষভাবে নামাজিক দাবিদ্রা দশাব লাঘব হটতে পাবে। এদেশে বার-ইয়ারি ও অন্যান্ত পূজা পর্কাদি উপলক্ষে যাত্রা, থেমটা প্রভৃতি নৃত্যগীতের আমোদে যে অর্থ ব্যয়িত হয়, তাহাব অন্ত্রপাদক ধ্বংদ বা বিনালাভে ব্যয় হইয়া থাকে। আমাদের দেশে কার্য্যকর মূলধনের যেকপ অভাব, তাহাতে সামাজিক অর্থেব ঐকপ অন্তুৎপাদক ধ্বংস বিশেষ অনিষ্টকাবী বলিষা গণ্য কৰা উচিত। धे मकल वालाबानि छेलन का वाकी शुकान वानि कार्या व वर्ष ব্যথিত হয়, তাহা ও অয়থা ধ্বংস হইয়া থাকে। ঐকপ কার্য্যে ব্যযিত না হইয়া, ঐ অর্থ মূলধন কপে জীবিকা নির্বাহোপযোগী কোন প্রযোজনীয় জবোর উৎপাদনার্থে ব্যয়িত হইলে তদ্যাবা শ্রমজীবীবা সাধাবণতঃ দিওণ্ডর উপক্বত হইতে পারে। এই বিষয় বিশদ রূপে বিবৃতিব জন্য এন্থলে একটী দৃষ্টান্টের উল্লেখ করা যাইতেছে। যথা,—একজন ব্যক্তি তাহার পুত্তের বিবাহ উপলক্ষে ৫ হাজার টাকা মূল্যের বাজী পুডাইল। ৫ হাজার টাকা ভারা বাজীর যে উপাদান ক্রয় কথা হইযাছিল, তাহা পুড়িয়া ভম্মুদাৎ হইযা গেল. শ্বতরাং তাহা দারা ভাবীউৎপাদনের আশা নির্মূদ হইল। অনেকে মনে ক্ষিতে পারেন যে, তাঁহার ৫ হাজার টাকা, ঘাহারা বাজী তৈরারী করে ভাহার৷ পাও্যায়, ঐ টাকার বারা তাহাদের ব্যবসায লাভবান হওয়াতে

ঐ শ্রেণীর লোক উপকৃত হইল, এবং তদ্বারা প্রকারাস্তরে প্রমঞ্জীবী বা শিল্প-জীবিগণের উপকার করা হইল। একথা একপক্ষে ম্থার্থ: কিন্তু **জন্যপক্ষে** ভদারা শ্রেণী-বিশেষ উপকৃত হইলেও শ্রমঞ্জীবীশ্রেণী সাধারণভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হইল। কারণ, যদি ঐ ৫ হাজার টাকা ঐ কার্য্যে ব্যযিত না হইয়া,তাহা কোন প্রধান খাদ্য সামগ্রীর উৎপাদনে বা সাধারণের কোন নিত্য অপরিহার্য্য প্রযোজনীয় দ্রব্যের উৎপাদনে মূলধন রূপে নিযোজিত হইত, তাহা হইলে তদ্বারা শ্রমজীবী বা শিল্পজীবীরা সাধাবণতঃ অধিকতর উপকৃত হইত। অন্য-পক্ষে বাজীকর তাহার বাজী বিক্রম না হইলে, বা বিক্রম ছারা ঐ কার্য্যে অধিকতর মূলধন নিযোগের প্রশ্রয না পাইলে দে ঐ মূলধন সম্ভবতঃ সাধার-পের জন্য কোন অত্যাবভাক ডব্যের উৎপাদনার্থে নিযোগ করিত। · এই দম্বন্ধে প্রণিধান করিলে, অন্নভূত হইবে যে, বাজী ক্রয় না করিলে ক্রেডার মূলধন, এবং বাজীকরের অভ্যপ্রকারে নিযোজ্য মূলধন, এই ছই মূলধন ছারা সমাজেব ধন-বৃদ্ধি এবং তৎদঙ্গে এমজীবিগণ উপকৃত হইতে পারে। কিন্ত বাজী ক্রয় করিলে কেবল একমাত্র মূলধন ব্যবস্থাত হইয়া থাকে, এবং তছৎপন্ন ক্তব্যত্ত **অনু**ৎপাদকরূপে বেংস হয়। অন্যপক্ষে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে ক্রব্যের উৎ-পাদক ধ্বংস হইলে তদ্বাবা পুনক্ষৎপাদনের সহাযতা হইয়া থাকে. ও তাহা হইতে উত্তরোত্তর অর্থ দঞ্চিত হইয়া পুনবায় নৃত্ন মূলধনৰূপে ব্যবস্থত হইতে পারে। প্রত্যেক বিলাস দ্রব্যের ক্রেয় রহিত হইলে ঐরূপ ফল সম্পাদিত হইতে পারে। আমাদের দেশে এই সম্বন্ধে পূর্ব্বোক্ত ভ্রমাত্মক বিশ্বাদ অনেক অনর্থেব মূল। অথনীতি সম্বন্ধে অনভিজ্ঞতাই উক্ত ভুল বিশ্বাদের হেতু। এক্ষণে যাহাতে সমাজে অর্থেব ঐকপ অযথা ধ্বংস না হয়, এবং পরিমিত-ব্যযিতা দারা অর্থ দঞ্চিত হইযা মূলধনকপে ব্যবহৃত হইতে পারে, তজ্জন্ত যত্ন-বান্হওষা উচিত। ব্যবসায় বুদ্ধি দারা অতি সামান্ত সঞ্চিত অর্থ ও মূলধন-রূপে নিয়োজিত হইতে পারে, তাহার দৃষ্টান্ত ক্রমে উল্লিখিত হইতেছে।

২য় কর্ত্তব্য। সন্মিলিত ব্যবসায়।

দেশের ধনবৃদ্ধির পক্ষে বাণিজ্য বা ব্যবদায একটা প্রধান উপায়। এই বাণিজ্য তুই প্রকাব ;—যথা, ক্রন্তর্কাণিজ্য এবং বহিকাণিজ্য। দেশের মধ্যে

ख्यानित क्यविकार्यत्र नाम अन्तर्भाविका . धवः विरमान वानिका ख्या-कत्र-विकास्यत नाम विक्तां निका । वानिका कार्या स्य नकल ख्वामिव क्रम्बिक्य হইযা থাকে তাহাদিগকে তাহাদেব মূল্যেব সহিত স**ন্ধন্ন অনুসারে প্রধানতঃ** তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা ঘাইতে পাবে। যথা, ১ম, থে দকল দ্রুব্যের মূল্য এক চেটিঞ রকমেব, এবং ঘাছাব পবিমাণ ইচ্ছামত রুদ্ধি কবিতে পাবা যায না। যেমন কোন মৃত চিত্রকবের অন্ধিত চিত্রাদি। ২য, যে দকল জবোর বৰ্ত্তমান উৎপাদনেৰ পৰিমাণ বৃদ্ধি কবিতে হইলে তৎসঙ্গে উৎপাদনেৰ বায বুদ্ধির প্রযোজন হয়; যেমন কৃষিজ্ঞাত ও থণিজ দ্রবাাদি। ৩য়,—যে সকল ন্তব্যের পবিমাণ, উৎপাদনেব ব্যয়বৃদ্ধি না কবিষা বা দামান্য মাত্র বৃদ্ধি কৰিথা, ইচ্ছামত বৃদ্ধি কৰিতে পাৰা যায। যেমন শিল্পজাত জ্ব্যাদি। বাণি-জ্যোপযোগী ঐ সকল শ্রেণীব ভ্রব্যাদিব উৎপাদন বা সংগ্রহেব একটি প্রধান উপাদান মূলধন। দ্রব্যেব ভাবী উৎপাদন উদ্দেশ্যে সঞ্চিত অথেব বা ধনের নাম মূলধন, তাহা পুর্বে উল্লিখিত হইখাছে। কোন ব্যবদায়-বিশেষে সেই মূলধনের কার্য্য কোন এক ব্যক্তিব সঞ্চিত অর্থ বা একাধিক ব্যক্তিব নিকট **হইতে সংগৃহীত অর্থ ছারা হইতে পাবে। কোন ব্যবসায বিশেষের জ্বন্ত যদ্যপি** কোটী মুক্তা মূলধনেব প্রযোজন হয়, তবে কোন ব্যক্তি বিশেষেব নিকট হইতে তাহা সংগৃহীত হওয়া স্থক্টিন , কাবণ সকল সমাজেই ঐরপ ব্যক্তিব সংখ্যা অতি অল্ল, কিন্তু সমাক্ষের বহু ব্যক্তিব স্কিত অথে ব সমষ্টি দ্বাবা এ প্রিমাণ মূলধন সংগৃহ[†]ত হওয দেৱৰ কঠিন নহে। এইৱাপ একাধিক ব্যক্তিৰ নিকট হুইতে সংগৃহীত অংথ বি সমবায় ছারা ব্যবসাধের নামই দাছিলিত ব্যবসায়। आमारमव (मर्ग धरे मिचलिख वावमार्यिय कार्या आवस हरेयाह वरते. किस्र তাহাব সংখ্যা আজ ও অতি অল। ই লও, আমেবিকা, ফ্রান্স প্রভৃতি দেশে এই সন্মিলিত-ব্যবসায় দ্বারা প্রচুর পরিমাণে সংগৃহীত মূলধন নানাপ্রকার লাভবান্ ব্যবসায়ে নিয়েজিত হইয়া অজ্ञ ধনবৃদ্ধি হইতেছে। আমাদের দেশে এখন ও দল্মিলিত-ব্যবসায়ের উপকাবিত সাধারণ লোকের হৃদয়ক্ষম হয নাই। দাধারণে উহার উপকারিতা হৃদয় সমতে পারিলে, তদারা সমাজে মূলধনের উদ্দেশ্যে অথ দঞ্বের প্রবৃত্তি বলবতী হেইবে। কোন লাভবান্ ব্যবসায় অবলম্বনার্থ ব্যক্তিগত দক্ষিত দামাত অর্থ অকিঞিংকর বলিয়া গ্রা

হইতে পারে, কিন্তু বছব্যক্তির দেই জকিঞিৎকর অর্থ একতা সংগৃহীত হইলে তাহার তথন কার্যাকারিনী শক্তি জন্মিয়া থাকে। এমন অনেক ব্যবসায় আছে, যাহাতে যত অধিক মূলধন নিয়োগ করিতে পারা যায়, তত ব্যয় সংক্ষেপ হও-য়ায় বা আহুষল্পিক অনা কারণ বশতঃ অধিকতর লাভবান্ হওয়া যাইতে পারে। ইংরেজেরা আমাদের দেশে আদিয়া ঐ প্রণালী দার। প্রচুর অর্থ-উপাৰ্জ্জন করিতেছে। যথা, নীলকর, রেশমকর, চা-কর প্রভৃতি সাহেবগণ। আমবা ৩০ চেষ্টা করিলে দামিলিত-বাবদায় ছারা দাহেবদের মত ঐ দকল জাব্য উৎপাদন করতঃ বিদেশে রপ্তানী করিয়া লাভবান হইতে পারি। এভিন্ন ধান্ত, গোধুম, রবিশন্য, তুলা, পাট প্রভৃতি কৃষিজাত ও নানাবিধ শিল্পাত দ্রব্যাদি আমাদের দেশে প্রচর পরিমাণে উৎপন্ন হইতে পারে। কোন ন্মাজের গতি ও দেই দামাজিক বক্তিগণের ক্রচির প্রতি লক্ষ রাথিয়া তত্নপ্রোগী স্থকৌশল-সম্পন্ন দ্রব্যাদি নিশ্মাণ করতঃ দেই সমাজে উপস্থিত করিলে, অভাবের স্ষ্টির সঙ্গে ক্রমকারিণী প্রবৃত্তির উত্তেজনা করা ঘাইতে পারে। এই উদ্দেশ্য সাধনে কৃতকার্য্য হইলেই, ক্রমে দেই অভাব পুরণোপথোগী দ্রব্যাদির বিক্রয় দ্বারা লাভবান হইতে পারা যায়। আমাদের দেশে উক্ত নীতির মর্ম প্রায় লোকেই জ্ঞাত নহে। উক্ত নীতির অন্নরণ ঘারা ঢাকা, কটক, মুর্শিদাবাদ প্রভৃতি ছানের স্থদক্ষ শিল্পিগণ কর্তৃক নিশ্মিত নানাবিধ বস্ত্র, স্বর্ণ বৌপ্যাদির অলস্কার নানাপ্রকার ভোজন-পাত্র পাশ্চাত্যদেশে রপ্তানী করিতে পারিলে লাভজনক হইতে পারে। এতৎ সম্বন্ধে বিবেচা এই যে, আজকাল সভাজগতে পরস্পর প্রতিযোগিতার যেরূপ প্রাত্তাব, তাহাতে দ্রব্যের উপযোগিতার সঙ্গে বাহ্নিক দৃশ্য ও তৎসহ গুণের উৎকর্ঘ না দেখাইতে পারিলে আদৃত হওয়া স্থকঠিন। অন্যপক্ষে ত্রের প্রচুর উৎপাদন এবং তদ্বারা লাভবান হইবার পক্ষে মূলধন এবং প্রমের যোগ্যতা বিশেষ প্রয়োজনীয়। যন্ত্রাদির বা কলকারথানার নিয়োগ দারা এই উদ্দেশ্য বিশিষ্টরূপে সাধিত হইতে পারে। কেহ কেহ বলিতে পারেন যে, ব্যবসায়ে কলের প্রচলন হইলে শ্রমজীবীরা সম্প্রদায় বিশেষে ক্ষতি-গ্রন্থ হইয়া থাকে। সাধারণ শ্রমজীবীদিগের মধ্যে, শ্রেণী বিশেষ সাময়িক ক্ষতি-গ্রস্ত হইতে পারে বটে, কিন্ত তাহার ভাবী ফল শ্রমজীবী শ্রেণীর পক্ষে সাধা-রণতঃ হিতকর। কারণ কলের ঘারা ভ্রমের উপযোগিতা বৃদ্ধি হওয়ায় ঐ

দ্রব্যের মূল্য কম হইলে, তন্থারা ঐ দ্রব্যের ক্রেতারা **উপকৃত হ**য়; এবং দ্রব্যের উৎপাদন বৃদ্ধি দারা পবোক্ষভাবে মূলধনের বৃদ্ধি হওযায প্রমজীবীব প্রমের আবশ্যকতা বৃদ্ধি হওয়াতে শ্রমজীবী শেণী দাধারণতঃ উপক্রত হইতে পারে। স্থতরাং কলকারখানার নিযোগে অধিক সংখ্যক লোকের অধিকতর উপকাব হইতে পালে: যাহা ছারা এই উদ্দেশ্য সাধিত হয তাহাই সমাজেব পক্ষে শ্রেষকর এবং অবলম্বনীয়। এক্ষণে বিবেচ্য এই যে, কলকাবথানাব নিয়োগ সাধারণতঃ বহুবায়-সাপেক্ষ। সন্মিলিত ব্যবদায উক্ত উদ্দেশ্য-সাধন পক্ষে বিশেষ স্থবিধা জনক। বাবসাযের মূলধন ছুইভাগে বিভক্তঃ——যথা, স্থিব এবং ব্যাপ্ত। মলধনের যে অংশ কোনরূপ উৎপাদন কার্য্যে নিযোজিত হইলে একবাৰ মাত্ৰ ব্যবহাৰেই নিঃশেষ হইয়া যায়, তাহার নাম ব্যাপ্ত মূলধন। যথা,—শমজীবীদিগের আহাযাদ্রবা, কাষ্ঠ, পাথুরিয়া ক্যলা ইত্যাদি। অনা পক্ষে মূলধনেব যে অংশ হাষী অবস্থায় থাকে, এবং যাহা একবাৰ মাত্ৰ ব্যবহাবে ধ্ব স হয় না, তাহার নাম স্থিব মূলধন। যথা কলকাবখানার জন্ত ব্যবহৃত যন্ত্রাদি, কার্থানা গৃহ ইতাদি। বাপ্তি মূলধনেব অধিকাংশ ব্যবদায कार्या निश्च अमकीवी ७ ज्वावधायक अवृष्टि कम्महा निमिर्गत्र मरधा विज्ञक হইষা থাকে। দেশেব ব্যাপ্ত মূলধনেব যে অংশ ঐকপে বিভক্ত হয়, তাহাব যত বুদ্ধি হইবে, তৎদঙ্গে শ্রমজীবীদিগের দংগাা বুদ্ধিনা হইষা সমভাবে থাকিলে বা হ্রাম হইলে, তত প্রিমাণে তাহাদের আর্থিক সঙ্গতির পক্ষে मझ्ल-मायक इटेंट्ड পार्ट । স্কুতবাং हेहा व्यष्ट উপলব্ধি इटेंट्ड পারে যে. मित्रिक दादमां इ हो । लाज्यांन इहेल, माध द्राप्य मामाना अर्थ मक्षराद मित्र প্রবৃত্তি জন্মাইবার বা বর্তমান প্রবৃত্তি বলবতী কবিবার পজে কারণোৎপত্তি হইতে পারে, এবং শ্রমজাবী প্রভৃতি শ্রেণীবা নিজেব মূলধনের দারা নিজে দিগুণতর ত্রিগুণতৰ উপকৃত হইতে পারে। ২থ। নিযোজিত মূলধনের লভ্য অংশ পরোক্ষভাবে পাবিশ্রমিকের বৃদ্ধি, এবং শিল্প দ্রব্যের মূল্য স্থলভ হইলে স্বীষ উপাৰ্চ্ছিত অর্থেব ক্রেযকাবিনী শক্তি বৃদ্ধি হওয়ায অল্লমূল্যে বাব্যযে অধিকপরিমাণে প্রযোজনীয দ্রব্য পাইতে পাব। যায়। এই সকল বিষয় বিশদরপে বিবৃত করিতে হইলে প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি হইয়া পড়ে, তজ্জন্য এ সকল বিষয় সংক্ষিপ্ত ভাবে উল্লিখিত হইল মাত্র এই সকল বিষয়ে সাধা-

রণের মনোযোগ আকর্ষণ করতঃ চিস্তার গতি পরিবর্ত্তনই ইহার বর্ত্তমান উদ্দেশ্য।

এক্ষণে দেখা যাউক.কি প্রণালীতে সম্মিলিত-ব্যবদায় চালাইলে তাহামারা সাধারণের পক্ষে স্থাবিধাজনক হইতে পারে। সমিলিত ব্যবসায় পরিচালন জন্য, এরপ ভাবে সমিতি গঠন প্রযোজনীয়, যাহাতে তাহার সভাগণের প্রতি সাধারণের বিশ্বাস ভাপন পক্ষে কোনরূপ সন্দেহের কারণ যথা-সম্ভব উপস্থিত না হইতে পারে: এবং বাবদাযের কার্য্য এরূপ দত্র্ক তা ও বিবেচনা সহকারে পরিচালন করা প্রয়োজন, যাহাতে সে সম্বন্ধে কোন ক্ষতি না হeয়ার দিকে তীব্র দৃষ্টি থাকে। এখন ও দেশের লোকেব দাধারণতঃ ঊক প্রণালীতে চালিত ব্যবসাযের দিকে প্রবৃত্তি জন্মে নাই, এ অবস্থায় একবার মলধনের বিনাশ বা বিশেষ ক্ষতি হইলে লোকে ভগোদাম হইতে পারে, এবং ভাহা হইলে উক্ত বিষয়ে প্রবৃত্তির প্রদারতার মূলে কুঠারাঘাত হওয়া এ**করূপ** অবশান্তাবী ফল বোধ হয়। পরিচালক সমিতির সভা সংখ্যা অধিক না হত্যা বাঞ্নীয়। কিন্তু বাহারা সভ্যশ্রেণী ভুক্ত হইবেন, তাহাদের বাবদায় বৃদ্ধি, কর্ম্ম-পটতা, উদ্যমশীলতা এবং ন্যায়পরায়পতা প্রভৃতি তথ থাকা বিধেয়। আর এক কথা এই যে, যে ব্যক্তি নিজে মূলধনী ও ব্যবদায়ী, তাহার ব্যবদায়েব লাভ লোক-দানের দিকে যেরূপ লক্ষা হইতে পারে, এবং তজ্জন্য উন্নতি কল্পে থেরূপ যতু থাকিতে পাবে, বেতনভোগী কর্মচাবীর নিকটে সেরপ আশা অধিকাংশ স্তলেই করা থাইতে পারে না। এই যত্ত লক্ষ্য রাথিবাব জন্য এক উপায় অবলম্বন করা যাইতে পারে। যথা,—মলধন এবং শ্রমের সংযোগ, অর্থাৎ ব্যবসায়-লিপ্ত কর্মচারী বা প্রমজীবীরা যাহাতে তাহাদের বেতনাদি পারিপ্রমিক ভিন্ন লাভের অংশের কিয়ৎপরিমাণে অধিকাণী হইতে পারে তাহার ব্যবস্থা করা। এই নিয়ম এদেশে একপ ভাবে করা যাইতে পারে যে, ব্যবসায় পরিচালনোপ-যোগী নিয়মিত ব্যয়, মূলধনের দাধারণতঃ প্রচলিত হার অত্থায়িক স্থদ, এবং ব্লক্ষত ভাণ্ডারে (Reserved fund) শক্তি রাখিবার জন্য শতকরা একটা নির্দিষ্ট ভার বাদে ব্যবসায়ে বর্ষের শেষে যে লাভ দাঁড়াইবে, তাহার পরিমাণ ম্লধনের উপর অবস্থানুসারে শতকরা (টোকা বা ১০টোকা হারের অধিক ट्हेटल. (मट्टे विकिछ अःग कर्षाहां ही ७ अमकी वि मध्य छाटा एव आश्र भाति-

শ্রমিকের বার্ষিক পরিমাণ অনুসারে লোক সংখ্যা ও বিভাজ্য অর্থের তুলনা कत्रणः गणकत्रा अकृषी निर्मिष्ठे शास्त्र विख्ल श्रहेरव। यथा.—यम अकृषी দ্মিলিত-ব্যবসায়ে ১০হাজার টাকা মূলধন খাটিতেছে। উহাতে বর্ষের শেষে ব্যবসায় পরিচালনের জন্ত প্রয়োজনীয় পরিমিত বায় বালে খতকরা বার্ষিক ৪০, টাকা লাভ দাঁড়াইল। এ ৪০, টাকার মধ্যে শতকরা ১২,টাকা স্থাদের कता, ० होका तकि ভाखादात कता, এवः ১० होका जानीनातानत मधा বিভক্ত হইবার জন্য (dividend) রাখা হইল: অবশিষ্ট শতকরা ১৫১ টাকা হিসাবে লভা অংশ রহিল। এই হিসাবে ১০হাজার টাকায় ১৫০০ টাকা হয়। এক্ষণে এই ১৫শত টাকা কর্মচারী ও প্রমন্ত্রীবিগণের মধ্যে বিভক্ত ভটাব। কারসময়ে ঐরপ নিয়মিত লোক সংখ্যা ২দি ২০০ জন ধরা যায় এবং গড়ে ভাহাদের সর্বান্তম বার্ষিক পারিশ্রমিকাদির পরিমাণ যদাপি ৩০০০ টাকা হয়, তবে লভা অংশ শতকরা ৫০ টাকা হিলাবে ভাহাদের মধ্যে বিভক্ত হটতে পারে। এই হিসাবে একজন শ্রমজীবীর যদি বার্ষিক পারিশ্রমিকের ভার ১০০ টাকা হয়, ভবে সে বর্ষের শেষে আর ও ৫০১ টাকা পাইবে। এইরূপ লভার প্রত্যাশা উদাম ও যতের বৃদ্ধির দক্ষে কার্যাকারিনী শক্তিবৃদ্ধির পক্ষে বিশেষ উপযোগী। এই লভ্য-বিভাগ (Profit sharing) প্রথা ক্রান্স প্রভৃতি দেশে স্থানে স্থানে অবলম্বিত হওয়ায় বিশেষ ফলপ্রণ বলিষা প্রমাণিত হই-খাছে। এ দংসারে স্বার্থ এবং ভ্যু, কার্যা প্রবণ্তাব প্রধান উদ্ধর দাধক মধ্যে গ্ৰণীয়। স্বাথ প্রণোদিত ইইলে লোকে যেরূপ স্বতঃপ্রবৃত ইইয়া আগ্রহের সহিত কার্য্য করে, ভীতি দ্বারা দেরপ সম্ভবে না। স্কুতবাং পার্থ দেখাইয়া স্বার্থ-সাধনই শ্রেরর। পারিশ্রমিক ভিন্ন লভ্যের অংশ পাইবার অতিরিক্ত আশা থাকিলে ভদারা কর্মচারী বা প্রমন্তীবিগণের বাবসায়ে যাহাতে লভা হয় বা লভ্যের পরিমাণ বৃদ্ধি পান্ধ, তৎপ্রতি যত্ত্ব হইতে পারে। শিক্ষা দ্বারা নৈতিক ধর্ম প্রবণতার বৃদ্ধি হইলে তদ্ধার। পরার্থপরতা এবং কর্ত্তব্যপরায়ণতা শ্বনিতে পারে, কিন্তু সে আশা অনুর প্রাহত; স্মৃতরাৎ সার্থকেই বর্ত্তমান অবস্থামুদারে প্রধান কার্য্য প্রণোদক স্বরূপ গণ্য করা কর্ত্তব্য। আর একটা লিত ব্যবসার-লিপ্ত কর্মচারী বা শ্রমজীবীরা তাহাদের দঞ্চিত অর্থ দারা উক্ত

ব্যবসায়ের মূলধনের অংশ ক্রয় করিতে পারিবে, এরূপ ব্যবস্থা করা। ইহাতে ব্যবসায়ের উন্নতিব সহিত আর্থিক সম্বন্ধ বা স্বার্থ আরও ঘনীভূত হইতে পারে। কৃষি, শিরু, কৃষিব্যাল্ক, আয়িব্যাল্ক, (অয়িদারা গৃহাদি দ্রব্যক্ষাত ধ্বংস হইলে তাহার পুনঃ সংরক্ষণের উপায় (Fire Insurance) বাণিক্র্যু সামগ্রী জলময় ইইয়া ক্ষতি হওয়ার প্রতিবিধায়ক উপায়, জীবন বীমা (Life Assurance) ট্রামওয়ে, রেলওয়ে, পবিবাব-পোষণ ভাতার (Family pension fund) বিবাহ ব্যয়ের সাহায্য জন্ম ভাতার (Marriage fund) প্রভৃতি সাধারণের হিতকর অত্যাবশুক বিষয় সকল সন্মিলিত-ব্যবসায়ের প্রধান অবলম্বনীয় বিষয় স্বরূপ গণ্য করা যাইতে পারে।

এয় কর্ত্তব্য। গ্রাম্য সমিতি ও র্ত্তিভাগুার স্থাপন।

আমাদের দেশের একজন স্থবিধ্যত রাজনৈতিক নেতা বাগ্মীপ্রবর মান-नीय खीयुक वांतू ऋरवस नाथ वत्नां भाषाय मरशमय वक्कण क्षमत्म आरमक সময বলিয়া থাকেন, " United we stand. Divided we fall." অর্থাৎ আমাদের একতায় স্থিতি ও বিভক্তে পত্ন, বা আমাদের সন্মিলনে স্থিতি 🖲 বিশ্লেষণে পতন হয়। এই বাকাটী অতিশ্য সারবান। একতা ভিন্ন উন্নতি পথে অগ্রসব হওয়া বা হইলেও তদভাবে স্থিব থাকা স্থক্ঠিন। অন্যপকে ত্বতন্ত্রতা সামাজিক উন্নতিব প্রধান অন্তর্যায় স্বরূপ গণনীয়। আমাদের দেশে কি পল্লীগ্রামে, কি নগরে, দর্মতেই একতাব অভাব এবং স্বতন্ত্রতাব প্রাবল্য ও তজ্জনিত প্রস্পর শত্রুতাচরণ বা দলাদলির বডই প্রাণ্ডভাব লক্ষিত হইয়া থাকে। এই গতির পবিবর্ত্তন করিয়া যাহাতে একডা স্থাপিত হয় তদ্বিষয় খত্ন-বান হইতে হইবে। বাল্যকাল হইতে স্বদেশ প্রেমিক বা স্বজাতি-প্রেমিক হইতে শিথিলে পরস্পার একতা সূত্রে আবদ্ধ হইবার পথ স্থাম হইতে পারে। স্বার্থত্যাগ প্রেমিকের একটা প্রধান লক্ষণ, প্রকৃত প্রেমিকের নিকট লক্ষা,ভয়, মান, অভিমান, স্বার্থ কিছুই স্থান পাইতে পারে না। ইটালির ক্ষণজন্মা, স্বাধীনচেতা, বীরাগ্রগণ্য সন্তান গারিবল্ডী একজন স্বদেশ-প্রেমিক किला। हेर्रांति यथन भव-भागान, जधन महाचा अल्लामत উদ্ধার-সাধন উদ্দেশ্তে আপনা অপেকা শতগুণে হীন বাক্তির অধীন

इहेश नाना व्यकात नाक्ष्मा (जाग कता मृद्यु ज्यामाम ना इहेश প্রাণপণে কার্য্যোদ্ধারের জন্ম চেষ্টা করিতে কুন্তিত হয়েন নাই। তিনি কার্যাক্ষেত্রে আপনার মান, অপমান, পুথ তঃথ প্রভতির বিষয় একবার মনে স্থান ও দিতেন না: ফলতঃ তাহার মান অপমান, সুখ তুঃখাদি জ্ঞান স্থাদেশ প্রেমের নিকৃট জলাগুলি দিয়াছিলেন। আমাদের দেশে এই সদেশ-প্রেমিক শকেব অর্থের ব্যক্তিচার দৃষ্টি হইযা থাকে। সভাস্থলে দৃণ্ডায়মান হইযা উচ্চ-কর্পে স্বদেশের চুচাবিটী হিতক্থা বলিলে বা গ্রণ্মেন্টকে গালি বর্ষণ করিলেই দাধারণত: অনেকে সদেশ প্রেমিক বলিখা পরিচিত হইখা থাকেন: কিন্তু স্বদেশের হিতার্থে দামানা সার্থত্যাগ বা কপ্ট সক্ষ কবিতেও কুন্টিত হয়েন। ফলত: কেবল মৌথিক বক্ততা দারা প্রদেশ-প্রেমিক হওয়। যায না। বক্তা হইলেই স্থাদেশ-প্রেমিক হইবে এমন কোন কথা নাই। তবে অবশ্য বক্তাও স্বদেশ-প্রেমিক হইতে পারেন, এবং স্বদেশ-প্রেমিক ও বক্তা হইতে পারেন, ষদ্যপি অন্তরে দ্বদেশ-প্রেম-অঙ্কুর অন্কৃতিত হয়। স্থান ও অবস্থা বিশেষে বক্তা স্থাদেশ-প্রেমিকের ছারায় কার্যাসাধন হয বটে কিন্তু অনেক স্থানেই নীরব কার্যা কুশল স্বদেশ-প্রেমিকের ছারা বিশেষ কার্য্যোদ্ধার হইয়া থাকে। আমাদের দেশে সাধারণের হিতের জন্ম কোন কার্যা উপস্থিত হইলে বক্ততাব অভাব প্রায়ই হয় না, কিন্তু কার্য্যক্ষম ব্যক্তির অভাব প্রায়ই দেখা যায়। কোন একটা কার্যা উপস্থিত হইলে কর্ত্তর বা প্রাধান্ত লইয়া অনেক স্থলেই গোলযোগ হইতে দেখা যায়,কিন্তু প্রধানের বা কর্ত্তার অধীনে থাকিয়া নীববে দাখ্যামুসারে কর্ত্তব্যপালন করিবার লোক অতি বিরল বোধ হয। ফলতঃ যিনি পদে পদে আবাভিমানে মত না হইয়া, আপনার ধন, মান, যশ, গৌরব বা ক্ষমতার বৃদ্ধিব জনা ব্যগ্র না ইইয়া, স্থীয় পার্থ সদেশের স্থার্থের অধীন করিয়া সাধ্যা-ন্থসারে অকপট চিত্তে স্বদেশের হিত্যাধনের নিমিত্ত কার্য্য করিতে পারেন. তিনিই সদেশ-প্রেমিক নামের যোগ্য। স্বার্থত্যাপ যেমন প্রেমিকের লক্ষণ, প্রেমেব প্রতিদান না চাহাও তেমনি প্রেমিকের আব একটি লক্ষণ। আমে-বিকার যুক্ত রাজ্যের স্বাধীনতার প্রধান নাম্বক জর্জ্জ-ওয়াদিংটন এবং ইটালিয় নায়ক গারিবল্ডী তুই মহাত্মাই স্বদেশ-প্রেমিক। তুই জনেই স্বদেশের কার্য্যের बना अमान वनता श्रीय शर्थ वर्ष्क्रन कविया आग्नान कार्याकां कविया-

ছিলেন, কিন্তু ভাহার জন্য দেশের নিকট প্রতিদান প্রার্থনা করেন নাই। এই-রূপ স্বদেশ-প্রেম মন্ত্রে মনাপি বালাকাল হটতে দীক্ষিত হওয়া যায়, তাহা হইলে সাধারণের জীবনের একটী প্রধান লক্ষ্যের সমতা হওয়ায় একতা-স্থাপনের বিশেষ সহায়তা হইতে পারে। ফলত: একতাই সমাজ-বন্ধনের মূল এবং দমাজ-বন্ধন উন্নতির মূল এবং সামাজিক উন্নতি প্ররোক্ষভাবে দরিদ্রতা নিবারক রূপে গণ্য হইতে পারে। সমাজবন্ধনের মূল স্থান পল্লীপ্রাম। পল্লীথানে গ্রাম্য-সমিতি (Village Union Committee) স্থাপন হারা পরস্পার ঐকাযুক্ত হইয়। উন্নতির জন্য চেষ্টা করা প্রয়োজনীয়। ক্ষুদ্র পল্লী হইলে চুই তিন বা ততোধিক পল্লী লইয়া একটা গ্রামা-সমিতি ভাগেন করা যাইতে পারে। গ্রাম্য-সমিতির অন্তর্গত একটা সাধারণ সভা ও জনাটী কার্ঘা-নির্বাহক দভা, এই ছুইটী দভা থাকা প্রয়োজনীয়। যাহার বয়দ ২০ বৎসরের ন্যান নহে এবং ঘাহার ভিক্ষালব্ধ ভিন্ন অন্তপ্রকারে মাদিক আয় অন্ততঃ ৫ টাকার কম নহে, এরপ গ্রামবাদী ব্যক্তি মাত্রেই দাধারণ দভার সভা মধ্যে গণ্য হইতে পারে। সাধারণ সভা কর্ত্তক কার্য্য নির্বাহক সভা গঠিত হটবে। কার্য্য-নির্বাহক সভার সভা সংখ্যা অধিক না হওয়াই বাঞ্চনীয়। কারণ সাধারণতঃ পাডাগায়ে ''অধিক ভজে গান্ধন নষ্ট'' বা অধিক গোলমালে কার্যপ্ত হইতে দেখা যায়। দভাগণের মধ্যে দলাদলি না হইয়া যাহাতে সাধারণের হিত-নাধন উদ্দেশ্যে সকলে কার্য্য-তৎপব হয় তাহাই সর্বতোভাবে বাঞ্চনীয়। প্রামের সাধারণ স্বাস্থ্যবিধান, প্রাম্য-বিদ্যালয়ের উন্তি-সাধন, বিচারালয়ের বিনা সাহায্যে যথাসম্ভব অভাব অভিযোগাদি সালিশ দ্বারা নিষ্পত্তি, গ্রাম্য রাস্তার সংস্কার এবং সহজে গমনাগমনের উপযোগী করিবার চেষ্টা, পানীয় জলের জন্য গ্রাম্য পুষ্করিণী আদি যাহাতে দৃষিত হইতে না পায় তদ্বিষয়ে যতু গ্রহণ, প্রমন্ত্রীবীদিগের প্রতি দহাত্মভূতি প্রভৃতি দাধারণের হিত-কর কার্য্য সকল গ্রাম্য-সমিতির কর্ত্তব্য কার্য্য স্বরূপ অবলম্বনীয়। সমিতির অবলম্বনীয় কার্য্যের ব্যয়নির্কাহের জন্য দমিতি-ভাঙার থাকা প্রয়োজনীয়। পুত্রাদির অন্নপ্রাশন, চূড়াকরণ এবং বিবাহাদি ভভকাষ্য উপলক্ষে গৃহস্থের নিকট বুজি-গ্রহণ, প্রাদ্ধাদি উপলক্ষে শ্রদ্ধার দান, যে সময় মাঠে শ্রাদি গৃহ-জাত করিবার উদ্দেশ্যে 'কাটা মাড়া' হয় দেই সময় শদ্য ভিক্ষা, গবর্ণমেন্ট ও

জমীলারের নিকট দাহায্য গ্রহণ প্রভৃতি উপারে অর্থ দংগ্রহ দারা দমিতির ভাণ্ডারে অর্থ দক্ষয় করা উচিত। বিবাহাদি উপলক্ষে রন্তি, দান বা ভিক্ষাগ্রহণের জন্য দাধারণের অবস্থা বিবেচনা করত: একটী নির্দিষ্ট নিয়তম হার
নির্দেশ করা যুক্তি দক্ষত; তবে অবস্থা বিশেষে তাহার অধিক দান ও প্রার্থনীয়।
ফলত: যাহাল্ড দাতা উৎপীতি্ত বা দবল মনে ব্যথা না পায় দে উপায়ই
প্রশস্ত জ্ঞান করা শ্রেয়ক্ষর। গ্রাম্য-দমিতি দথদ্ধে দবিশেষ লিথিতে হইলে
অনেক লিথিবার ও ভাবিবার বিষয় আছে, এস্থলে সংক্ষেপে কয়েক কথা
উল্লেখ করা হইল মাত্র।

ইংরাজি শিক্ষিত দম্প্রদায়েব মধ্যে পল্লী থানের বাসত্যাগ করিয়া দহরে বাস করিবার প্রাকৃতি অনেকেরই বলবতী হইতেছে, এবং অনেকে তাহা কার্যোও পরিণত করিতেছেন। এ প্রবৃত্তি পল্লীবাসী জনসাধাবণের পক্ষে হিতকর নহে,সাধারণের উন্নতির জন্য সাধারণ শ্রেণীর সহিত মিলিতে হইবে, তাহাণের প্রতি সহান্ত্তি দেখাইতে হইবে, এবং শিক্ষা ও উচ্চ আদর্শ হারা তাহাদিগকে প্রকৃত উন্নতির পথ প্রদর্শন করিতে হইবে। এই কথা সকলেরই স্মারণ রাথা প্রার্থনীয়। ফলতঃ সাধারণের পক্ষে উপদেশ অপেক্ষা দৃষ্টাস্ত অধিকতর কার্যাকর।

র্ত্তি-ভাণ্ডার স্থাপন কল্লে নিয়নিথিত উপায় অবলম্বন করিলে স্ক্রফন করিতে পারে। যথা,—এমস্থ প্রত্যেক গৃহস্থ প্রতিদিন রন্ধনের পূর্ব্বে কোন একটা নিশ্বিষ্ট কল্লে অথবা অন্যপাত্রে ন্যুনকল্লে এক মৃষ্টি চাউল বৃত্তি-ভাণ্ডারের উদ্দেশ্যে রাথিয়া দিবে। প্রত্যেক সপ্তাহের বা মাসের শেষে গ্রাম্যান্মনিতির কার্য্য-নির্কাহক সভা কর্তৃক ভারপ্রাপ্তা ব্যক্তিগণ ঐ চাউল গৃহস্থ দিগের নিকট হইতে সংগ্রহ করিয়া কোন একটা নিশ্বিষ্ট স্থানে সাধারণ বৃত্তি-ভাণ্ডার স্থাপন করিয়া তথায় রাথিয়া দিবে। প্রত্যেক জেলায় বা স্বতি-ভাণ্ডার স্থাপন করিয়া তাহার অধীনেও ক্রেপে সাধারণ বৃত্তি-ভাণ্ডার স্থাপন করিয়া তাহার অধীনেও ক্রেপে সাধারণ বৃত্তি-ভাণ্ডার স্থাপন করিছে হইবে। অবস্থা এবং স্ববিধা অন্থারে প্রত্যেক মাসের শেষে বা তিন মাদ অস্তর গ্রাম্য-সমিতিয় ভাণ্ডারে যে পরিমাণ চাউল দঞ্চিত হইবে, ভাহার একচতুর্থাংশ বা অর্থ্বেক পরিমাণ সহর সমিতির ভাণ্ডারে পাঠাইতে হইবে। চাউল

পাঠাইবার ব্যায় সম্পূর্ণ এবং সহর-সমিতির রক্ষা প্রভৃত্তির ব্যায় আংশিক পরিমাণে গ্রাম্য-সমিতি বহন করিবে। সহরসমিতির অধীনে কোন স্থানে ছভিক্ষ উপস্থিত হইলে ঐ সমিতি তাহার ভাণ্ডার হইতে কর্জ্জ স্বরূপ দিয়া ছভিক্ষের সাহায্য করিবে। ছভিক্ষ নিবারিত হইলে এবং অবস্থা কিছু ভাল হইলে ক্রমে ছভিক্ষপীড়িত সমিতিকে ঐ ঝ্লুণ পরিশোধ করিতে হইবে।

প্রাম্য-সমিতির দেয় অংশ দহর সমিতির ভাগ্রারে প্রেক্ষাক্ত নিয়মান্ত্রসারে পাঠাইয়া যাহা অবশিষ্ট থাকিবে, তাহা হইতে প্রাম্য-সমিতি তাহার অধীন এলাকামধ্যে সভ্যগণের বিশেষ প্রয়োজন হইলে তাহাদ্বিকে কর্জ্জ দিতে পারিবেক। ঐ ঋণ কোন নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে পরিশোধ না করিলে সম্য ও অবস্থান্ত্রসারে স্থদ লওযার ব্যবস্থা কবা যাইতে পারে। বৃত্তি-ভাগ্রার বিষয়ক প্রস্থাব সম্বন্ধে সাধারণের মনোযোগ আকর্ষণ করার উদ্দেশ্যে এস্থলে সংক্ষেপে তাহার আভাস মাত্র উল্লিখিত হইল। ফলতঃ বর্ত্তমান সময়ে সমাজের ইহা একটা বিবেচ্য বিষয় মধ্যে গণ্য হওয়া উচিত।

8र्थ कर्ज्या। स्रोतनस्य ।

পরমুখাপেকী হইলে কি ব্যক্তিগত, কি জাতিগত স্বাধীন ব্বত্তির ক্ষুরণাভাবে প্রকৃত উন্নতি হওয়া কঠিন। স্থতবাং উন্নতির অন্যতম উপাদান স্বাবলম্বন। গবর্ণমেন্ট যতক্ষণে যাহা আমাদের জন্য করিবেন, আমরা ততক্ষণে তাহা করিব, এ নিধ্যম উন্নতির আশা স্থল্বপরাহত। প্রত্যেক উন্নতিকর কার্য্য চিস্তা করিতে হইবে, এবং তাহা যথাদাধ্য স্বাধীন ভাবে উদ্যমশীলতার বলে স্বতঃ প্রবৃত্ত হইরা কার্য্যে পরিণত করিতে যত্ত্বান হইতে হইবে। গবর্ণমেন্ট আমাদিগকে স্বায়ন্ত্র শাসন শিক্ষার জন্য যে দকল ভার দিয়াছেন, তাহা অতি অকিঞ্চিৎকর; কিন্তু তুংথের বিষয় এই যে, দেই অকিঞ্চিৎকর কার্য্যন্ত আমাদের স্বাবলম্বন শিক্ষার অভাব বশতঃ এবং তদান্ত্রস্ক্রিক অন্যান্য কারণে আমরা দ্যুরে সময়ে নানা প্রকার অন্য মান্য উপহাসাম্পদ হইয়া থাকি। যাহাতে

পাশ্চাতা দভা জাতির সমক্ষে উপহাদের পাত না হইতে হর, তাহার জন্য সাধ্যাত্মপারে যতুবান হইতে হইবে, নতবা কেবল প্রবিপুরুবের গুণ কীর্ত্তন করতঃ উপহাদ উপেকা করিলে কোন ফলোদ্য হটবে না। কালনিক মান অভিমান দম্ব্যাত বিদৰ্জন দিয়া প্রাধীনতা প্রবিত্তর যথাসন্তব হ্রাস এবং স্বাধীন বুত্তির অবলম্বন দ্বারা জীবিকানির্ন্ধাহের জন্য প্রাণপণে চেষ্টা করিলে উন্নতির পথে অগ্রেশর হওয়া যাইতে পাবে। ইংরেজ জাতি আমাদের রাজা. এই জাতির স্বাবলম্বন একটী প্রধানতম ক্ষণ। তাহাদের আহার, বিহার, পরিচ্ছদাদির অনুকরণ অপেক্ষা গুণ অনুক্রণ করাই শ্রেখ:। আমরা পাশ্চাতা জাতির নিকট প্রায় সকল বিষয়েই পদে পদে পরাজিত হই কেন ৷ তাহারা কোনগুণে আমাদেব অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। এই প্রশের দক্ষত উত্তর এই বোধ হয যে, যাহার অপেকা যে যে কোনগুণে শ্রেষ্ঠ, দে দৈই শ্রেষ্ঠতর গুণের দাহায়ে তাহার প্রতি সাধারণতঃ দেই পরিমাণে প্রাধান্যস্থাপন করিতে পারে। পাশ্চাত্য সভাজাতির প্রকৃতিও আমাদের প্রকৃতিতে বিভিন্ন এই যে. আমরা আমাদের চত্দিকস্থ অবস্থার প্রতি প্রভুত স্থাপন দারা তাহার পরিবর্ত্তনের চেষ্টা না করিয়া সেই অবস্থানুষাযিক আমাদের প্রকৃতি গঠন করত: ভদম্বাত হইরা চলিয়া থাকি; কিন্তু অধিকাংশ পাশ্চাত্য সভ্য-জাতির প্রকৃতি ত্রিপরীত ভাষাপন্ন; তাহারা সেই অবস্থার প্রতি প্রভূত ভাপন করতঃ তদ্বারা স্বায় উদ্দেশ্যসাধনার্থে সর্বান থাকে. তজ্জনাই তাহাদের প্রবল উদ্যম-পূর্ণ শক্তির নিকট আমাদের উদ্যমবিহীন ক্ষীণ শক্তি লীন হইয়। যায়। পাশ্চাত্য জাতির সহিত আমাদের সংঘর্ষ এক্ষণে অপরিহার্যা, স্মতরাং যাহাতে তাহাদের সেই শক্তির অমুকরণ দারা কার্যান্দ্রে তাহাদের সঙ্গে প্রতিযোগিতা অবলম্বন করিতে পারা যায়, তাহাব চেষ্টা করিতে হইবে। এই উদ্দেশ্য দাধনার্থে স্বাবলম্বন একটা প্রধানতম সহায় স্তরূপ প্রনীয়।

৫ম কর্ত্তব্য। বিবাহ সন্পন্ধে প্রজ্ঞাত অবলম্বন।

এবিষয়ে এত বক্তব্য আছে যে তৎসম্বন্ধে সম্যক্ আলোচনা করিতে

इहेरन चण्डा क्षेत्रका व्यासाबन हरू। खण्डताः अन्यान मः स्माप करत्रकी কথার উল্লেখ করা যাইতেছে মাত্র। পাশ্চাতাজাতির বিবাহ চুক্তিপ্রধান এবং আর্যান্তাতির বিবাহ ধর্মপ্রধান ছিল, কিন্তু কালক্রমে দেই ধর্ম্মের প্রাধান্য প্রকৃত পক্ষে হ্রাদ হইয়া ক্রমে চুক্তির প্রাধান্য প্রবল হইয়া উঠিতেছে। কন্সা ও বরপণ এবং বরকন্সাভরণের উত্রোত্তর বৃদ্ধি সেই প্রাধান্ত-প্রবলতা-পরিচায়ক উজ্জল দৃষ্টান্ত। কল্যাপন অপেক্ষা বরপণের বুদ্ধি শংক্রামক ভাব ধারণ করিয়াছে: কিন্তু আভরণের সংক্রামকতা ও বৃদ্ধি উভয়েরই আছে। এই উভয়ই পরোক্ষভাবে সমাজের পক্ষে অহিতকর, স্মৃতরাং তাহার প্রতিকার প্রয়োজনীয়। কেছ বলিতে পারেন, এই প্রথায় ব্যক্তিগত অনিষ্ট ভিন্ন জাতিণত অনিষ্টের কোন কারণ নাই; যে হেতু ইহাতে অব্ধ হস্তান্তরিত হইয়া থাকে মাত্র। যেমন এক জনের অর্থ হাদ হয়, তেমন অন্তের বৃদ্ধি হয়। কিন্তু এই মত ভ্রমাত্মক। কারণ ইহাতে অনেক প্রকারে অর্থের অন্তৎপাদক ধ্বংদ হইয়া থাকে। অর্থের অন্ত্রপাদক ধ্বংস্ট পরোক্ষভাবে সমাঞ্জের পক্ষে ক্ষতিকর। মূল ধনাদি **দম্বন্ধে** পূর্ব্ব কথিত বিষয় দকল মনোযোগ পূর্ব্বক প্রণিধান কণিলেই ইহার সতাতা উপলব্ধি হইতে পারে। স্থতরাং এ সম্বন্ধে আর অধিক কথার উল্লেখ না করিয়া, অস্থান্থ বজ্ঞব্য বিষয় উল্লিখিত হইল।

প্রিণাম ফল এতছ্ভরের পরস্পর তুলনা করিয়া কর্ত্রাকর্ভিব্য অবধারণ সম্বন্ধে বিশেষ চিন্তা করা কর্ত্রা। কেবল বংশ রক্ষার ধুয়া ধরিয়া কতকগুলি হুর্ভাগার সংখ্যা বৃদ্ধি করত: সমাজের ক্ষন্ধে প্রতিপালনের ভার স্থাপন যুক্তিসঙ্গত নহে। যাহাদের জ সকল বিষয় ভাবিবার উপযুক্ত জ্ঞান বা বয়স হয় নাই, তাহাদের ধরিয়া বাঁধিয়া বিবাহ না দেওয়াই শ্রেয়:। উপার্জ্জনক্ষম হইবার প্রেকি বিবাহ দেওয়ার এক স্থবিধা এই হইতে পারে যে, বিবাহার্থীর অভিভাবকের অবস্থা শোচনীয় হওয়ায়, উচ্চ শিক্ষা প্রেদানোপ্যোগী ব্যয়-ভারবহনে অক্ষম হইলেও শ্রম্ভর-কুলেব অবস্থা ভাল হইলে তদ্বারা দে অভাব প্রণ হইতে পারে। কিন্তু সেরপ স্থলেও বিবাহার্থীর বৃদ্ধিশক্তির তীক্ষতা প্রেদ্ ভবিষয়তে কৃত্রকার্য্য হওয়ার যোগ্যগুণাবলি আছে কি না, তৎসম্বন্ধে

বিশেষ অন্নধাবন করা কর্ত্তব্য। নতুবা হিতে বিপরীত ফল ফলিতে পারে। কি ব্রাহ্মণ, কি শুদ্র, কি শুভান্ত জাতি, সকলের মধ্যেই সাম্প্রদায়িক পার্থক্য ভিরোহিত হইয়া স্ব স্ব বর্গের মধ্যে ষ্থোপযুক্ত পরিমাণে আন্তর্ক্তিক-বিবাহ-প্রথা প্রবর্ত্তিত হইলে, বর্ত্তমান অস্মবিধা নিবারণের সঙ্গে একতাস্থাপন বা বুদ্ধির পক্ষে অনেকাংশে স্কৃবিধা হইতে পারে ৷ কোলীনাদি সন্মান বংশগত না বাথিয়া যাহাতে গুণগত হয় তাহাই বাঞ্চনীয়। বিবাহ দম্বন্ধে কন্তা কর্তার প্রতি আর্ঘ্য-শাস্ত্রোক্ত একটী মূল্যবান উপদেশ এই যে, কন্তাকে যত্ন পূর্ব্বক পালন ও শিক্ষাদান করতঃ শ্রেষ্ঠ ও বিদ্বান বরেধন রতু সহিত সম্প্রদান কবিবে। কিন্ত আমাদের সমাজের এমনি অধোগতি হইয়াছে যে. সমাজে যাহালা বন্ধিমান ও জ্ঞানবান বলিয়া পরিচিত, এবং যাঁহারা কুলে মানে অগ্রগণ্য ও কথায় কথায় শান্তীয় প্রমাণের পোহাই দিয়া যে কোনরূপ জীর্ণ সংস্কারের বাধা দিয়া থাকেন, তাহাদের মধ্যেও অনেককে ছক্রিয়াশক্ত মুর্থ পাত্রে ত্রশ্বপোষ্য কন্তা দান বা তাহাদের ভাষায গোরীদান করিয়া কাল্লনিক কুলুরকা করিতে অগ্রসর হইতে দেখা গিয়া থাকে। শাস্ত্রের উজ্ল উপদেশের অবমাননা করিলে এদম্বন্ধে অনেক কুপ্রথা দুবীভূত হইতে পারে। বাল্য-বিবাহে বিবাহ সম্বন্ধে পাত্র পাত্রীর প্রাক্ততা সম্ভবে না, স্থতরাং আমাদের আলোচ্য বিষয়ের সংস্থ<u>ট</u> তাহা যে যথাসন্তব বৰ্জনীয় তাহা ইতঃপূৰ্বে উল্লিখিত হইয়াছে। এই দকল কথায় কেহ কেহ হয় তো মনে করিতে যে, প্রকারান্তরে ঐ সকল উক্তিতে ইংরেজ জাতির বিবাহ প্রণালী কোটদিপ প্রথার সমর্থন কর। যাইতেছে। বস্তুত: দে মতের পরিপোষণ করা উদ্দেশ্য নছে।

৬ষ্ঠ কর্ত্তব্য। কৃষি ও শিল্পের উন্নতিবিধান।

ব্যক্তিগত বাদমিলিত মূলধন ছারা কৃষি ও শিল্পজাত জাব্যাদির উল্লিডিয় দক্ষে উৎপাদন বুদ্ধি ক্রিডে হইবে। বংদর বংদর

আমাদের দেশে বিদেশ হইতে দিয়েশলাই, ছাতা, নানাবিধ বন্ধ अक्ि निका वावश्री अस्तालनीय खवा अहत भविमान सामानी इटेश थाक। अनातम एत थाकुक, नवा में योभ बीभ হইতে আমাদেব দেশে দিযেশলাই আমদানী হইয়া ঘরে নরে ব্যবস্থত হুইতেছে। ঐ দকল দ্রব্য অনাযাদে আমাদের দেশে, ও উৎপন্ন इटेरo পাবে। **এই मक**न निष्ण वावदाया প্রবোজনীয় स्रवा উৎপাদন করিলে, তাহা विरामा त्रथानी इछेक वा ना इछेक अञ्चलः অন্তর্কাণিজ্য ঘারা প্রধানতঃ তুই প্রকারে দেশের উপকার সাধিত इटेट পারে। यथा,-একপক্ষে মূলধন নিযোগ দাবা ভামজীবী-গণের মধ্যে বিভাজ্য ব্যাপ্ত মূলধনের ব্লন্ধি হওযায তাহণদের আবের পথ প্রশস্ত হয এবং অন,পক্ষে এই সকল দুব্যের कात्रथाना भाकाजाव्यवाली अञ्चलात होनाहरल खराज मना অপেকাকৃত স্থলভ হইবার আশা কবা যায, এবং তাহা হইলে অর্থের ক্রয়করী শক্তি বুদ্ধি হওয়ায় সাধারণের ব্যয় সক্ষেপ হইতে পারে। দেশীয় শিল্পেব উন্নতিকল্পে বিদেশী শিল্পের যথাসন্তব অনাদর এবং দেশীয় শিল্পের আদর করা প্রযোজনীয়। কি विक्रिको कि (मेरी शिल्ल कांच विलाग-सर्वात यथार्गाधा व्यनामत कता. বা তাহা ক্রেরে জন্য অর্থের অপব্যয় না করা যে সাধারণের হিতজনক তাহা ইতিপূর্ব্বে উল্লেখ কবা হইখাছে। স্থতবাং এ**ন্থনে** তাহার পুনরুলেথ নিপ্রােজন। তবে শেষ বক্তব্য এই যে, বিলাস-বাদনা পরিত্যাণ খাঁহারা না করিবেন, তাঁহাবা অন্ততঃ স্বদেশজাত विलाम-स्रवा भारा य अल मरे वामना চরিতার্থ হইতে পারে, म श्रुल विरामनी विलाम-खरवात्र পत्रिवार्ख रामनी खवा वावशांव कतिराज পারেন। যথা: ইংরাজি এদেল বা গন্ধ দ্রব্য অপেক্ষা দেশী আতর, গোলাপজন, কেওড়া, ফুলতৈল প্রভৃতি গন্ধত্যা স্থায়ী স্থান্ধবিশিষ্ট' এবং শ্লিগ্ধবীষ্যদম্পদ্ধ হওবায আমাদের গ্রীষ্ম প্রধান দেশের পক্ষে উপযোগী বোধ হয়। এ অবস্থায় বিলাতী ল্যাভে**তার** ওয়াটার (Lavender water) পমেটম্ প্রভৃতির পরিবর্তে ঐ

দকল দ্রব্য ব্যবহার করাই যুক্তি-সঙ্গত, এবং দেশের লোকের মঙ্গল-নাধনের জন্ম শ্রেমজর। বিশেষতঃ বিলাজী অল্পমূল্যের পমেটম, সাবান (Soap) এবং অন্তান্থ গদ্ধদ্রব্য খাহারা ব্যবহার করিয়া থাকেন বা ব্যবহার করিবার জন্য উৎস্থক, ভাঁহাদের জ্ঞানা উচিত যে ঐ দকল দ্রব্যের মধ্যে জনেকের উপাদান অতিশঙ্গ ঘূণাজনক পদার্থ, এবং তাহা শগীরের কান্তি-নাশক এবং সাধারণ স্বাহ্যরক্ষার বিরোধী। যথা পমেটমের প্রধান উপাদান নানাবিধ মিশ্রিত চর্ক্ষি ও স্থগন্ধি তৈল, যেমন দাক্ষ্টিনির তৈল আদি। সাঝনের প্রধান উপাদান চর্ক্ষি, চূণ বা ক্ষার। এই দকল দ্রব্য ব্যবহারে মাথাব চুল উঠিয়া যাইতে পারে, এবং উহা শরীরের কোমলতা বা কমনীরতার পক্ষে হানিজনক। স্থতরাং পাশ্চাত্য সভ্যতার বশবন্তী হইয়া ঐ দকল স্বলভ আশু প্রীতিকর অ্বচ পরিণামে অহিতজনক পদার্থ ব্যবহার না করাই বাস্থনীয় ও শ্রেমঃ।

৭ম কর্ত্তব্য। শিক্ষা-বিস্তার।

শিক্ষা ছারা বুদ্ধির্ত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি প্রভৃতি মার্চ্জিত হয়। বুদ্ধির্তি মার্চ্জিত হইলে শ্রমের উপযোগিত। র্দ্ধি হইয়া থাকে। শ্রম্জীবীরা শিক্ষিত হইলে প্রফল হইবার সম্পূর্ণ সন্তাবনা বোধ হয়। তক্ষন্য তাহাদের শিক্ষা বিধান ছারা বৃদ্ধি শক্তির পরিমার্চ্জনে যত্মবান হইতে হইবে। সাধারণ পুস্তকালয় ও নৈশবিদ্যালয় স্থাপন ছারা ঐ কার্য্যোদ্ধারের বিশেষ সহায়তা হইতে পারে। সাধারণ পুস্তকালয়ে নভেল নাটকের ছড়াছড়ি না করিয়া, শিল্প, বিজ্ঞান, কৃষি ও উদ্ভিদ্ বিদ্যা বিষয়াদি সরল প্রবৃত্তে পুস্তকাদি অধিক পরিমাণে সঞ্চিত রাথা প্রয়োজনীয়। ইহাতে কৃষক ও শ্রমজীবী শ্রেণী তৎসাহায়ে স্বস্থ কাষ্যকরী ব্যবসায়ের উন্নতি বিধান কল্পে কৃত্বকার্য হইতে পারে। অর্থবায় করিয়া বিদ্যোপার্জ্জন করিতে এখনও ঐ শ্রেণীর প্রস্তৃত্তি সাধারণতঃ প্রবল হয় নাই, এবং অনেকের পক্ষে অর্থবায় করিয়া শিক্ষালাভ করা সাধ্যাতীত কার্যা। শিক্ষিত ব্যক্তিরা যুদাপি তাদ, পাশা প্রভৃতি বৃথা সময়নষ্টকর আমোদের মমতা পরিত্যাগ করিয়া নৈশ

বিদ্যালয-স্থাপন করতঃ অবসব মত পালাক্রমে ঐ শ্রেণীর লোককে অবৈতনিক রূপে শিক্ষা প্রাদান করেন, তাহা হইলে বিশেষ ফলদায়ক হইতে পারে। এস্থলে এই কথা স্মরণ কবিতে হইবে যে, কেবল এঞ্জিন চলিলে আশামূরূপ ফল হইবে না, তৎসঙ্গে সংযোজিত হইবা ট্রেণ যাহাতে চলিতে পারে তাহাব জন্ম চেষ্ট্রা করিতে হইবে।

৮ম কর্ত্তব্য । করভারের লঘুতা ও ধার্য্যকরের যথোপযুক্ত ব্যয়।

করভাবের লঘুতা সম্পাদন ও ধাষাকবের মাহাতে সদায় হয়, তজ্জনা চেষ্টা করা প্রযোজনীয়। এই চেষ্টা অতি ধীবভাবে, বিশেষ সতর্কতা ও বিবেচনার শহিত কবিতে হটবে, নতবা কার্য্যোদ্ধাবের পরিবর্ত্তে কাযাস্থানি হইতে পাবে। এই উদ্দেশ্যে জমীদাব শ্রেণী, কি প্রজাশ্রেণী উভয়কেই মিলিতভাবে চেষ্টা কবিতে হইবে। আমাদেব জাতীয় মহা দমিতিব (National Congress) এই পক্ষে যত্ন আছে। যত্ন ছাবা বৃতকাষ্য হইতে হইলে মহাস্মিতিব আয় ও শক্তির বৃদ্ধি কর। প্রযোজন। অনেকগুলি বিষ্ঠের জন্য এককালীন প্রার্থন। না করিয়। ক্রমে ক্রমে সম্প্রমত সাধারণের অতিশ্য প্রযোজনীয় বিষয়েণ স্থানল লাভের জন্য সাধ্যাত্মসাবে ভয়োদাম না হইয়া কার্যাকরী চেষ্টা করিতে হইবে। আধুনিক স্বাধীন প্রকৃতি বিশিষ্ট পাশ্চাতা সভাজাতিগণ ও ঐ সকল বিষয়ে নানাবিধ বাধা বিপত্তি অতিক্রম করিষা অদমা উদামের বলে ক্রমে ঈপ্সিত ফললাভে সমর্থ হইযাছেন ও হইতেছেন। তাহারা যে অবস্থায় থে উপায়ে কুতকার্য্য হইযাছেন বা হইতেছেন, আমাদের অবস্থাব সঙ্গে তাহাব অনেক পাথকা আছে। স্থৃতরাং আমবা ঠিক সেই বীতি অনুসরণ করিলে কান্যোদ্ধারের সম্ভাবনা কম। আমাদের অবস্থা বিশেষ পর্য্যালোচনা করিয়া অবলমিত পন্থা সম্বন্ধ ব্যবস্থা করিতে হইবে।

৯ম কর্ত্তবা। সন্তান-শিক্ষা-প্রণালীব গতি পরিবর্ত্তন।

সস্তান সস্ততিগণের স্বাভাবিক শক্তি, প্রবৃত্তি ও অন্তর্ক্তি সম্বন্ধে বিশেষ সক্ষ্য করিয়া শিক্ষা বিধানেব বন্দোবন্ত করা কর্ত্তব্য। এই নিয়মের অন্তথা দ্বায়া অনেকের পক্ষে বিপধে চালিত শিক্ষা বিডমনা মাত্র। যেমন অনেকে এমন আছেন যে, আইনের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া উকিল হইয়াছেন, কিন্তু হৃকথা দংলগ্ন করতঃ দাঁড়াইয়া বলিতে হইলেই গলদম্ম উপন্থিত হয়; দে রকম লোকের ওকালতি ব্যবসায় অবলম্বন বিভ্ন্ননা মাত্র। অভিভাবকেব কেবল শীয় ইচ্ছাহ্মারে শিক্ষার বিষয় বিভাগ না হইয়া, শিক্ষার্থীয় শক্তি ও অ্রুরজ্ঞি অন্থনারে বিষয় বিভাগ ইইলেই ঐ প্রকার বিভ্ননার লাঘব হইতে পারে। বিজ্ঞান, আইন, চিকিৎসাবিদ্যা আদি শিথাইবার জন্ম বা দিভিলিয়ান হইবার জন্ম এদেশ হইতে যেমন পাক্ষাত্য প্রদেশে বর্ষে বর্ষে শিক্ষার্থী প্রেরিত হইয়া থাকে, কৃষি, শিল্প, নৌবিদ্যা প্রভৃতি বিষ্যে কার্যাকর শিল্পার জন্য ও সেইকা শিক্ষার্থী প্রেরিত হওয়া কর্ত্ব্য। এবং ঐকাণ প্রেরিত ব্যক্তি কার্যাকরী শিক্ষার্থ শ্বনিত ইইয়া দেশে প্রত্যাগ্যমন কবিলে, তাহাদিগকে নেতা করিয়া ব্যক্তিগত বা দাঘিলিত ব্যবসায় ধাবা, কৃষি শিল্পাদির যে দকল বিষয়ে আমাদেদ দেশের ভূলনায় পাশ্চাত্য প্রণালী ফলপ্রদ তাহা বিবেচনা পূর্ব্বক অবলম্বন করা কর্ত্ব্য। জাপান বাজ্যে এই প্রথার দাবা বিশেষ উঃতি সাধিত ইইযাতে।

উচ্চ শিক্ষার উন্নতি উদ্দেশ্যে বিশ্ব বিদ্যাল্যের বর্ত্তমান প্রণালীর সংস্কার বিশেষ প্রয়োজনীয় । রাশিকৃত পুস্তক পাঠ করিয়া কণ্ঠস্থ বিদ্যা বা প্রথিগত বিদ্যালাভ ও তজ্জনিদ শারীরিক ও মান্দিক রুত্তির ক্ষুর্ত্তিব পরিবর্ত্তে দৌর্বল্যেব প্রপ্রথ ন। দিয়া যাহাতে অধীত বিষয়ে প্রস্নুত কার্ষ্যকর জ্ঞান লাভ এবং শারীরিক ও মান্দিক গৃত্তিব ক্ষুর্ত্তি ও বিকাশ হয় সেইরূপ নিয়ম প্রবৃত্তিত হওয়। সর্ব্যাভাবে বিধেষ।

> ম কর্ত্তব্য। শিল্প ও কৃষিপ্রদর্শনী।

এ সম্বন্ধে বক্তব্য বিষয় জমীলার শেণীর কর্ত্তব্য কার্যামধ্যে আলোচিত ইইয়াছে, কুত্রাং এছলে তাহার পুনরুলেথ নিপ্রযোজন।

১১শ কর্ত্তর। জীবনের লক্ষ্য অবধারণ ও তৎসাধনো-দেশ্যে দৃত্তা।

প্রত্যেকেরই খীযশক্তি, অনুরক্তি ও অবস্থানুসাবে বিবেচনা করিয়া। জীবনের লক্ষ্য অবধারণ করা কর্ত্তব্য ; এবং সেই লক্ষ্য সাধনোক্ষেশ্যে দৃঢ়তা

স্থিরতা ও কট সহিফুতাদি অবলম্বন পূর্বক যথাদাধ্য চেটা করা কর্তব্য। **অবস্থার উন্ন**তি অবন্তির সহিত এই লক্ষ্য অবধারণও <mark>সাধনের ম্বনিষ্ট</mark> সম্বন্ধ রহিয়াছে। এই লক্ষ্যের অন্থিরতা বা তৎসাধনে দচতার অভাব এই জীবন দংগ্রামে কুতকাধ্য হওয়ার পক্ষে একটা প্রধান অন্তরায় স্বরূপ গণা। লক্ষা স্থির করত: যে কার্যাই অবলম্বন কবা যাউক না কেম, তাহাতে অভান্ত হওয়া প্রয়োজনীয় । জীবনের লক্ষ্য অবধারণ সহয়ে চিন্তাশীল এবং বিজ্ঞ দিডনি স্মিথ ও এডামদের (Adams) নিয়লিখিত উক্তি চুইটা বিবেচনা যোগা। মিঃ স্মিথ একস্থানে বলিধাছেন,—Be what nature intended you for, and you will succeed, be any thing else, and you will be ten thousand times worse than nothing." অর্থাৎ তোমার প্রকৃতি যে কাব্য সাধনোপ্রোগী তাহাই, অবলম্বন কর, কুতকাৰ্য্য হইবে: তদ্বাতিখেকে তোমাৰ অবলম্বিত লক্ষ্য কোনই কাৰ্য্যকৰ হইবে না। মিঃ এডাম্স বলিখাছেন,—'To do that which you know you can do, and which your heart wishes you to do, that is the secret of success." অৰ্থাৎ খাহা কৰিতে তোমাৰ স্বতঃ প্ৰাৰুদ্ধি হয় এবং যাহা করিতে পারিব বলিয়া তোমাব বিশ্বাস, তাহারই অনুষ্ঠান কর ইহাই কৃতকার্যা হইবার গুল মন।

১২শ কর্ত্তবা। সময়েব সদ্যানহার ও কার্য্যানুসারে বিভাগ, এবং নির্দ্দিপ্ত সময়ে নির্দ্দিপ্ত কাব্য নির্দ্ধাহ বা তাহাতে তন্ময় হইয়া প্রবৃত্ত হওন জন্ম যথাসাধ্য চেপ্তা।

প্রকৃত পক্ষে ভাবিয়া দেখিলে জামাদের জীবনে সম্যেব পরিমাণ কর্ত্তব্য কার্য্যের পবিমাণের তুলনায অতি জল, জনিশ্চিত এবং দীমা বিশিষ্ট। শুতরাং যাহাতে সেই অমূল্য সম্যেব ক্ষণমাত্র ও রুথাকার্যো বা আলস্তে বায়িত না হইয়া সহক্ষেপ্তে বা মহহুদেশ্ত-সাধনে বা জ্ঞান-সঞ্চয়ে ব্যথিত হয তাহার জন্ত বিশেষ লক্ষ্য সহকারে যত্ন লন্দ্যা প্রযোজনীয়। এজগতে বাহারা মহহুদেশ্ত-সাধন কবিয়াছেন বা করিতেছেন, তাহাদেব সকলেরই মূল মন্ত্র বা সহায় সম্যের যথার্থ বাবহাব। ইহার সহিত সংস্থি একটা কথা বিশেষ

উল্লেখ যোগ্য বোধে এন্থলে উলিখিত ইইল। বিজ্ঞ, সময়-দেবক মি:
আর্ণলকে কোন সময়ে একব্যক্তি জিজ্ঞাসা করেন, "We are now old, is
it not time to rest?" এই কথার উত্তবে আর্ণল গল্ডীয় ভাবে বলেন,—
"Rest! Have we not all eternity to rest in?" অর্থাৎ (প্রশ্ন) এক্ষণে
আমরা বৃদ্ধ ইইয়াছি,এসময় কি বিশ্রামের সময় নহেও (উত্তব) বিশ্রাম। বিশামের
জন্ম বিক্ আমানের অন্ত কাল নাই। অর্থাৎ মৃত্যুব পর চির বিশ্রামের
জন্ম যথন অন্ত সময় রহিয়াছে, তখন এ জীবিতাবস্থায় বিশ্রামের আবস্থাকত।
কি গ এই কথাটি বড় সাববান এবং সকলেবই স্মরণ যোগ্য।

প্রজাশোনীর ২য় ভাগের কর্ত্তব্য কার্য্য।

১ম কলে বা । মিতবায়িতা, সঞ্য ও সন্মিলিত ব্যবসায়।

এই সম্বন্ধে ইতি পর্কে ধাহা আলোচিত হইয়াছে, তাহার পুনরুলেখ না করিয়া অবশিষ্ট থাহা বত্তবা আছে এবং যাহা সাধানতঃ কুবক,শ্রমজীবী ও শিল্পজীবী শ্রেণীর বর্ণক্তি দিগেব পক্ষে উপযোগী তৎসম্বন্ধে এম্বলে উল্লেখ করা ষাইবে। সন্মিলিত ব্যবসায় অবলম্বন দার। এই শ্রেণীর বিশেষ উপকার সাধিত হইতে পারে। সাধারণতঃ পলীগ্রামবাদী কুষক বা শ্রমজীবিগণকে তাহাদের বাৰহাৰ্য্য নিতা প্ৰয়োজনীয় দ্ৰুগাদি ছমুলো ক্ৰয় কবিতে হয়। তাহারা ঘদাপি মিলিত হইষা যথাসাধা কিছু কিছু মূলধন দিহা, সেই সমিলিত মূলধন কোন বিশ্বস্ত বাবসাবৃদ্ধিযুক্ত ও কন্মঠ ব্যক্তির হস্তে সমর্পণ করিয়া ভাষা স্বারা ভাষাদিগের প্রয়োজনীয় দ্রবাদির দোকান করে, তাহা হইলে তাহার। ত্ই প্রকারে উপকৃত হইতে পাবে। যথা, স্থলভ মল্যে বা সন্তাদরে প্রয়োজনীয় ভাল জিনিষ পাইতে পারে, এবং তাহাদেব দত্ত মূলধনের লাভ পায়, এবং তাহা দারা প্রোক্ষভাবে অর্থ দঞ্চয়ে প্রবৃত্তি জন্মায় ও বলবতী হয়। যে ব্যক্তিৰ প্রতি দোকানের কাঘ্য পরিচালনের ভার থাকিবে সেও वायमात्र निधाकिक मुनधानत यथानाधा जाश्मीनात इहेल स्विधांत कथा। পরিচালক ব্যক্তি তাহার পারিশ্রমিক, প্রদন্ত মূলধনের লভাক্ষংশ এবং তাহা ব্যভীত পূর্ব্ব কথিত হিসাবে মোট মূলধনের উপর লাভেব কিয়দংশ পাইবে, এরপ নিয়ম থাকিলে ব্যবসাথের উন্নতি ও লাভের দিকে তাহাব বিশেষ লক্ষ্য

হইতে পারে। মূলধনের লভ্য অংশ ছই প্রকারে অংশীদারদিগের মধ্যে বিভক্ত করা যাইতে পারে। থথা, নগদ মুদ্রা অথবা ততুপগ্রু প্রয়োজনীয় ''দ্রব্য সামগ্রী"। এই প্রণালী বিবৃতির উদ্দেশ্যে এন্থলে একটা দৃষ্টান্তের উল্লেখ করা ধাইতেছে। ২৫জন কুষক, শ্রমজীবী বা শিল্পজীবী বাজি মিলিত হইয়া এইরূপ একটা দোকান বা ব্যবদায় করিবার অভিপ্রায়ে ব্যবদায় পরিচালনোপযোগী প্রয়োজনীয় মূলধনের পরিমাণ ১০০ টাকা স্থির করিল: এবং স্থিরীকৃত মূলধনের প্রত্যেক অংশের মূল্য ১ টাকা অবধারিত করিয়া নিজ নিজ ক্রমকরী শক্তি অনুসাবে কেহবা ২টা অংশ, কেহবা ৪টা, কেহ বা তদপেক্ষা বেশী অংশ ক্রয় করতঃ ১০০ টাকা মূলধন সংগ্রন্থ কবিয়া, ঐ এক শত টাকা দারা নাধারণভাবে একথানি মুদীর দোকান থুলিল। দোকানে চাউল, দাইল, গুড়, তামাকু, লবণ,রন্ধন মশলা, তৈল প্রভৃতি নিত্য প্রয়েজনীয় ভবোর ক্রয় বিক্রয় বা কেনা বেচা চলিতে লাগিল। ইহার এক স্থবিধা এই যে, ইছাদারা স্থলভ মূল্যে ভাল জিনিষ পাও্যা যাইতে পারে। কোন নিকটস্থ হাট বা নিকটস্থ সহরের (যেখান হইতে মাল আ।মদানী করিবার থরচা কম পড়ে) কোন মহাজন অথবা সম্ভব মত মূলদ্রব্য উৎপাদকের নিকট হইতে দোকানের জন্য জিনিষ ক্রয় করার নিয়ম করা হইল। দোকানের প্রাহক দিগের মধ্যে প্রধানতঃ ছই শ্রেণীর গ্রাহক হইতে পারে; যথা,-মলধনের অংশীদার এবং গ্রাহক; অনাপক্ষে অংশীদার নহে, অথচ নিয়মিত সাধারণ গ্রাহক। দোকানের সরঞ্জাম থরচ ও ম্লধনের টাকার প্রচলিত হারের স্থদবাদে টাকা প্রতি 👉 আন। লাভে অর্থাৎ যথা সম্ভব সর লাভে এবং নগদ মূল্যে দ্রব্য বিক্রয়ের নিয়ম করা হইল। এই নিয়মে দ্রব্য স্থলভ পাওয়ায় জব্যের বিক্রয় বা কাট্তি বেশী হইতে পারে এবং, তাহাতে মূলধনের শীঘ্র শীঘ্র প্রত্যাবর্ত্তন হওযায় গড়ে অধিক লাভ দাঁড়াইতে পারে। অংশীদার গ্রাহকদের জন্ম এই নিয়ম হইতে পারে যে, তিন মাস অস্তর **অথবা বর্ষের শেষে যে লাভ দাঁড়াই**বে ; তাহার হিসাব মত তাহার**ং** ভাহাদের প্রাপ্য অংশ নগদ পাইবে; অথবা নেই অংশের উপযুক্ত প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি পাইবে; অথবা অংশেব পরিমাণ পর্যান্ত প্রযোজনীয় দ্রব্য সাধারণ ক্রেতার জম্ভ বিক্রযের দর অপেকা কমদরে পাইবে,

অথবা দোকানের ফণ্ডে জমা রাখিলে স্থদ পাইবে, অথবা মূলধন বৃদ্ধি বা অংশ বিক্রয় স্থলে তাহা ক্রয় করিতে পারিবে। অন্য পক্ষে সাধারণ নগদ ক্রেতার জন্য এই নিয়ম করা যাইতে পারে যে, ক্রেতারা যত টাকার দ্রব্য মোট নগদ মূল্যে ক্রয় করিবে, ভাহার তিন মাদ অন্তর হিসাব হইবে। তিন মাস ক্ষম্ভর দোকানের হিসাবে যে টাকা লাভ দাড়াইবে, তাহার মধ্যে সরঞ্জাম-ব্যায়,মূলধনের টাকার স্থাদ, অংশীদারদের মধ্যে বিভক্ত লভাঅংশ অব-স্থানুসারে শতকরা একটা নির্দিষ্ট হার, যথা, ে, টাকা বা ১০, টাকা এবং দঞ্চিত ভাতারের জন্য অংশ বাদে যাহা অবশিষ্ট থাকিবে, তাহা নিয়মিত নগদান গ্রাহকদিগের মোট ভ্রব্য ক্রয়ের পরিমাণ অনুসারে মোটের উপর শতকর নিৰ্দ্ধিষ্ট স্থান অংশে বিভক্ত হইবে। সেই লভা অংশ গ্রাহকের ইচ্ছা অনুসারে নগদ বা তত্পযুক্ত জবা দারা দেওয়া যাইতে পারে। এই নিয়ম শংশীদার গ্রাহকদিণের প্রতি ও থাকিবে। দুষ্টান্ত যথা ; ত্রৈমাসিক হিদাবে ষদি শতকরা লাভ ৩০ টাকা হয়, তবে দরঞ্জাম জন্য যেন ১০ টাকা, ञ्चल ७ होका, मक्षिल ভालादित जना ७ अवर अश्मीमात्रामत सना ४०, টাকা সর্বশুদ্ধ ২৬ টাকা বাদ যাইয়া ৪ টাকা অবশিষ্ট রহিল। এই ठोका भृत्कीलिथिक नियमान्त्रात्त बाहकनित्तर मत्या विভक्क कता যাইতে পারে। এই নিয়মের কেতা ও বিক্রেতার মধ্যে দহারভৃতির দঞ্চার হইয়া উভয় পক্ষেরই হিতদাধন হইতে পারে। এই ব্যবদায়ে ধারে বিক্রম প্রথা সম্ভব মত রহিত করিবার চেটা করা উচিত। খারে জব্যাদি ক্রয় বিক্রয়ের কতকগুলি দোষ আছে। যাহারা ধারে ক্রয় করে, তাহাদের প্রথমত: মানসিক স্বাধীনতার লাঘ্ব হইতে পারে, পরে ঐরূপ অভ্যস্ত হইলে নগদ ক্রয় করিতে ইচ্ছা হয় না, এবং অনেক ছলেই তাহাদিগকে নগদ মৃল্যের দর অপেক্ষা অধিক মূল্যে ক্রয় করিতে হয়। আর যাহার। ধারে বিক্রয় করে, তাহাদের মূলধন শীদ্র শীদ্র প্রত্যাবর্ত্তন করিতে পারে না, তজ্জন্য টাকা পাওয়ানা থাকা দত্তেও দময়ে দময়ে নৃতন মূলধন ব্যবদায়ে যোগ করিতে হয়; অথবা মহাজনের নিকট ঝণ করিয়া পণ্য জবাাদি ক্রম্ম করিতে হয়, ও তজ্জনা মূল্য অধিক দিতে হয়; স্মৃতরাং এরপ অবস্থায় অপেকাকৃত স্থলভ মূল্যে দ্রব্য বিক্রয় করা তাহাদের পকে

অস্থবিধাজনক বা অসম্ভব হইয়া উঠে। জন্যপক্ষে হাহারা ধারে ক্রয় করে, তাহাদের মধ্যে জনেকের বাঁকির পরিমাণ অধিক হইলে, তাহা তাহারা সহজে পরিশোধ করিতে পারে না, অথবা কেহ কেহ একেবারেই অশক্ত হইয়া পড়ে। এইরপে ব্যবসাগ্রীকে ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়। কিন্তু ধার প্রথা ব্যবসাগ্রের পক্ষে কেবলই হানিজনক তাহা নহে, ইথ্বা অবস্থার সীমা অতিক্রম না করিলে, ইহাঘারা অন্তপক্ষে ব্যবসা-পরিচালন সম্বন্ধে সময় ও অবস্থান্থসারে সমতারক্ষা হওয়ার উপকার হইয়া থাকে।

বিলাতে বিখ্যাত রক্ডেল পাইওনিয়র কোম্পানী, মূলে সামান্য জন-কতক প্রমন্ত্রীর উত্যোগে ও তাহাদের প্রদত্ত দ্মিলিত মূলধন দায়ায় প্রতিষ্ঠিত হয়। পরে তাহাদের ব্যবসায় ক্রমে এরূপ বিস্তৃত হইযা গড়ে যে, তাহারা দমধিক উল্লন্ড অবস্থায় বণিজ দ্রুবা উৎপাদন করিতে আরম্ভ করে। প্রথমে তাহাদের সংগৃহীত মুলধনের দার। তাহাদের বাবহাধ্য নিত্য প্রয়োজনীয় দ্রব্য বিক্রথের জন্য একখানি নামান্য দোকান স্থাপিত হয়। তথন তাহার৷ হাট হইতে অথবা নিকটম্ম সহর হইতে দ্রব্যাদি কিনিয়া আনিয়া বেচিত। পরে মূলধন বুদ্ধির সঙ্গে তাহার। দোকানের ছই বিভাগ করে; যথা পাইকারী বিক্রেয় এবং খুচুরা বিক্রয়। এক মূল গুদাম করিয়া, তাহাতে বণিজ জব্যাদি জব্য-উৎপাদক-দিগের নিকট হইতে প্রত্যক্ষভাবে অধিক পরিমাণে দংগ্রহ করিয়া, তাহা বিক্রয়ের জন্য স্থানে স্থানে খুচুরা বিক্রমের অভিপ্রায়ে দোকান খুলে। ক্রমে তাহারা তাহাদের ব্যবসায় দ্রব্যাদি উৎপন্ন করিবার কারখানা স্থাপন আরম্ভ করে। ফলতঃ मामान्य गंकि इटें एवर कालमहकारत क्षेत्रन गंकि छे ९ भन्न इटेशा श्रास्क । ইহাতে প্রয়োজন; ন্যায়পরতা, অদমনীয উদ্যম, এবং ব্যবসায বুদ্ধির প্রথবতা। আমাদের দেশের ক্রষক আদি শ্রেণীর ব্যক্তিরাও চেষ্টা করিলে ঐ কোম্পানীর প্রবর্ত্তিত পথ অনুসরণ করিয়া তাহা ধারা তাহাদের অবস্থার উন্নতি করিতে ক্ষমবান হইতে পারে। তাহাদের মধ্যে দন্দিলিত-ব্যবসায় ल्यांनी नाना लकात व्यवस्थित इहेटल शारतः यथा, व्याकत हार, धनर আৰু মাড়া কল ক্ৰয় ও ব্যবহার, ক্ষিও শিল্পজাত অভাভা প্ৰয়োজনীয় স্তব্য উৎপাদন এবং বিক্রয় জন্য বাণিজ্য প্রধান স্থানে আড়ত আদি স্থাপন

ইত্যাদি। অনেক কৃষক অনেক টাক। ভাড়া দিয়া আক্ষমাড়া কল ব্যবহার করিয়া থাকে, যাহাদের অবস্থা ভাল নহে, তাহার। ভাড়ার দর বেশী হইলে কল ব্যবহারের উপকার ভোগ করিতে পারে না; কিন্তু তাহারা সন্মিলিত মূল্ধনের ঘারা এরপ কল থরিদ এবং তাহা অপেক্ষাকৃত স্বন্ধ ব্যবহার ক্রিতে পারে। এইরূপে উক্ত উপায় অবলন্ধন ঘারা অনেক বিষয়েই তাহাদের বিশেষ স্থবিধা হইতে পারে। দিম্লিত-ব্যবসায চালাইতে হইলে, বিশেষ বিদ্যা বৃদ্ধির প্রয়োজন অপরিহার্য্য, এমন নহে। সাধারণ ব্যবসায বৃদ্ধি, কর্ম্ম-পটুতা, ন্যায়-পরতা এবং তৎসঙ্গে সামান্য হিসাব বোধের উপযোগী লিখা পড়া জানিলেই কাষ্য চলিতে পারে। সাধারণ শিক্ষার ক্রমে যেরূপ বিস্তার হইতেছে, তাহাতে এই শ্রেণীর মধ্যেও চেন্তা থাকিলে ঐরূপ লোকের অভাব হইবে না।

এসম্বন্ধে আর একটা বিষয় বিবেচনা যোগ্য। বিলাতে কুষক, প্রমজীবী, এবং শিল্পজীবিগণের পৃথক পৃথক অথবা মিশ্রিত সমিতি আছে। এই সমিতি বিশেষের মভাগণকে সমিতির ভাণ্ডারে সাপ্তাহিক উপার্জ্জিত অর্থ হইতে সঞ্চর করিয়া নির্দ্দিষ্ট হারে কিঞ্চিৎ টাদা দিতে হয়। তাহার বিনিময়ে সভাদের মধ্যে কেহ পীড়িত হইলে, বা কিছুদিন কোন কারণে কর্ম না পাওয়ায় জীবনোপাথ বিহীন হইলে, বা সমিতের কোন সভোর মৃত্যু হইলে তাহাব জ্মাথ পরিবারবর্গ সমিতি কভক সাহায্য পাইয়া থাকে। এরপ সমিতির অকুকরণে সমিতি গঠন দারা এ দেশের সাধারণ কুষক প্রভৃতি শ্রেণীর বিশেষ উপকাব হইতে পারে। এইরূপ দাহায়া ভিন্ন ঐ দকল দমিতির অক্তান্ত কর্ত্তব্য কার্য্য ও আছে। যথা, কোন স্থানের কোন ব্যবসায় বিশেষের শ্রমজীবিগণ যাহাতে উপযুক্ত হারে পারিএমিক পাইতে পারে, এবং তাহাদের পরিশ্রমের প্রচলিত নির্দিষ্ট দময় বুদ্ধি না হয় তজ্জন্য সমিতি চেষ্টা করিয়া থাকে। নানা স্থানের নানা ব্যবসায়ের পারিশ্রমিকের হার ঐ সমিতি কর্ত্তক দংগৃহীত হইয়া থাকে; এবং কর্মের প্রয়োজন ও কর্ম-প্রার্থীর পরিমাণ বৃঝিয়া তদন্ত্সারে শ্মবিভাগ করাও তাহাদের অন্যতম কার্য্য মধ্যে গণ্য। যেমন, সমিতি অনুসন্ধান দারা জানিতে পারিল যে, কোন স্থানে কোন কারণে, কোন ব্যবসায়ের উন্নতি হওয়ায় তথায় কর্ম প্রার্থী প্রমজীবীর সংখ্যা অপেকা

অধিক সংখ্যক লোকের প্রযোজন হইয়া উঠিয়াছে, এবং তজ্জ্ঞ অন্ত স্থানের ছুলনায় তথায় পাবিশ্রমিকের হার বৃদ্ধি পাইয়াছে। এ অবস্থায় যেথানে ঐরপ কর্ম্মোপযোগী প্রমন্ধীবীবা কর্ম্ম অভাবে অলসভাবে কন্ট পাইভেছে, অথবা প্রার্থীর পরিমাণের আধিক্য বশতঃ অপেক্ষাকৃত অন্ত হারে পারিশ্রমিক পাইভেছে, সমিতি উদ্যোগী হইয়া প্রয়োজন অন্ত্রসারে তাহাদের মীধ্যে ছুদ্দশাগ্রস্ত গমনেচছু ব্যক্তিদিগকে সেই স্থানে পাঠাইয়া দিবে। বিলাতের ঐরপ সমিতি কর্তৃক উক্তরূপ প্রযোজন দিদ্ধির জন্ত সম্বে স্ব্যায় আনেক বীভৎস কাণ্ডের অভিনয় হইয়া থাকে, সেরপ ছুঘটনা অবস্থা কোন দেশের পক্ষেই বাছনীয় নহে। যে কোন কার্যোই হউক সভ্যতাব বা সাধুতার সীমা অতিক্রম যথাসাধ্য না করাই যুক্তিসঙ্গত।

২য় কর্ত্তবা। গোধন-রক্ষা।

আমাদের দেশে কৃষক ও শ্রমজীবিশ্রেণীর মধ্যে মুশলমানের সংখ্যা অনেক আছে। ক্রমিকার্য্যের জন্ম গোধনেব সহাযতা হিন্দুদিগের পক্ষে যেরপ প্রয়োজনীয়, মুশলমানদিগের পক্ষেও দেইরূপ প্রয়োজনীয়। বিশেষতঃ কি হিন্দু, কি মুশলমান সকলেরই সন্তানগণ গোছম্ব পান করিয়া পরিভুপ্ত হইতে পারে স্মতরাং এরূপ অত্যাবশ্যক এবং উপকামী জন্তর প্রতি নৃশংস ব্যবহার বা তাহাদিগকে বধ করিবার পর্কো ঐ সকল উপকারের বিষয় সম্যুক্ত বিবেচনা করিয়া কার্য্য করা উচিত। আরও বিবেচ্য এই যে, একটা গোহত্যা করিলে তাহাতে কতকগুলি লোকের একদিনেব জন্য আহার চলিতে পারে মাত্র, এবং তাহার জীবনের সঙ্গেই তাহার দারা প্রাপ্ত উপকারের শেষ হইযা যায়। কিন্তু ঐ গরুটী জীবিত থাকিলে তাহার ছগ্ধে হয়তো একজন লোকের আজীবন আহার চলিতে পারে, এবং তদ্তির তাহার গোময়ও গোমুত হইতে নানাবিধ উপকার হইয়া থাকে, এবং ভাষার ক্রমশঃ বংশ,বুদি, হইয়া গৃহস্থের. আর্থিক উন্নতি আদির পথ উনুক্ত হইতে পারে। অন্তপক্ষে কোন উপকারী বাজি বা প্রাণীর অপকার বা হিংদা করা কুতন্মতার পরাকাঠা। এইরূপ কুতন্ন ব্যবহারে বিরত থাকাই প্রকৃত মনুষাত্ব। অন্যপক্ষে গোমাংদ मुगलमानि (शब कीवन धांत्रां (शिष्टां शो अधान छे पक्त मर्था श्वा नरह , वतः

জামাদের দেশের পরীবাসী দাধারণ শ্রেণীর মুশলমানেরা জনেক স্থলেই মাংস কলাচ থার, তাহারা প্রারই মৎস্ত বা দাধারণ দাল ভাত, শাক শজী থাইরা জীবন-যাত্রা-নির্ম্বাহ করিয়া থাকে। জন্যদিকে গোবধ তাহাদের ধর্মের জনিবার্ঘ্য প্রথা নহে বলিয়া অভিজ্ঞ ব্যক্তি কর্তৃক উক্ত হইয়াছে; এরপ জবস্থায় পুসংক্রার্থক্ত প্রথার বশবর্ভী অথবা স্বর্ষাব অধীন হইয়া প্ররপ উপকারী জন্তর প্রাণবধ না করাই শ্রেয়ঃ। আর এক কথা গোম্য বা গোরুর গোবর জ্বালাইবার জন্ত সম্পূর্নপে ব্যবহৃত না হইষা, তাহা হইতে সাব প্রস্তুত করিয়া জনীতে প্রযোগ করিলে. জনীর উৎপাদিকা শক্তি বৃদ্ধি হইয়া কর্মক প্রেণীর উপকার নাধিত হইতে পারে। এই সকল বিষয়ের জন্ত যাহাতে হিন্দু ও মুশলমানে বিদ্বেষ ভাবের উত্তেজনা না হইষা পরস্পর পরস্পরের প্রতি সহাত্ত্তি প্রকাশ দাবা মিলিভভাবে দাধারণ অবস্থার উন্নতি কল্পে যত্ন ও চেষ্টার বৃদ্ধি হয়, তাহাই উভ্য পক্ষের অবলম্বনীয় ও মঙ্গলজনক জ্বান করিতে হইবে।

তয় কর্ত্তবা। বিদ্যাশিকা।

বিদ্যাশিক্ষা করিয়া পরাধীনতা বা চাকুরি করা, বিদ্যাশিক্ষার একমাত্র উদ্দেশ্য নহে। বিদ্যাশিক্ষা হাবা বৃদ্ধিই ও ধন্মপ্রবৃত্তি মাজ্জিত হওয়ায় প্রমের সাধানণ উপযোগিতা রৃদ্ধি ইইষা থাকে। বুদ্ধিরৃত্তি মার্জ্জিত এবং নৈতিক চরিত্র উন্নত হইলে, মাদক দ্রব্য দেবনাদি দোষ বিবর্জ্জিত ও তৎনক্ষে মিতবায়িতা অবলম্বন, এবং নানা দেশের নানা হিতকর ও উন্নতিকর বিষয় অবগতি হারা অবশ্বার উন্নতি বা পরিবর্ত্তন প্রভৃতি অশেষ প্রকার উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে; স্থতরাং কৃষকও শ্রমজীবী আদি শ্রেণীর পক্ষেও বিদ্যাশিক্ষার জন্য বিশেষ যত্ত্ব করা কর্তব্য। যেরূপ শিক্ষা বর্ত্তমান সময়ে তাহাদের পক্ষে উপযোগী তাহ। ইতিপূর্বের উল্লেখিত হইয়াছে।

৪র্থ কর্ত্তব্য। প্রয়োজন অনুসারে বাসস্থান পরিবর্তনে কার্য্যকরী ইচ্ছা।

আমাদের দেশে দাধারণত: এই শ্রেণীর লোকের অতিশয় ত্রবস্থা হইলেও তাহারা অবস্থার উন্নতির উদ্দেশ্যে বাদস্থান পরিবর্তন করিতে চাহে না। ইহার ১ম কারণ, শিক্ষার অভাব; ২য় কাবণ, স্থবিধাজনক স্থানের অবস্থা বা যে স্থানে শ্রমঞ্জীবীর অভাব বা অল্পতা হেতু অধিক বেতন বা প্রমের পাবিশ্রমিকের হার অধিক, তৎনগদ্ধে অনভিজ্ঞতা; ৩য়, কারণ আর্থিক অনক্ষতি ও বাদস্থানের মমতা; অনেক স্থলে বাদস্থানের মাযা পরিত্যাগ করিয়। অন্যস্থানে যাইতে পারিলে অবস্থার উল্লভি হইতে পারে। স্থ্ডরাং এ সম্বন্ধে অনুসন্ধান ও কার্য্যকরী চেন্তা প্রয়োজনীয়।

৫ম কর্ত্তব্য। বিবাহ সম্বন্ধে প্রাজ্ঞতা ও অলঙ্কারাদি নির্ম্মাণ সম্বন্ধে সাবধানতা।

৬ষ্ঠ কর্ত্তিয়। একতা ও স্বাবল্পন।

এই ছই বিষয় ও এই শ্রেণীর অন্যান্য কর্তুব্যের কথা ইতিপূর্ব্বে স্থানে স্থানে উলিধিত হইরাছে, স্বতরাং এস্থলে তাহার পুনকলেথ নিস্প্রযোজন।

৭ম কর্ত্তব্য। সাধারণ স্বাস্থ্যরক্ষা বিধান।

কি পল্লীপ্রাম বানী, কি নহন বানী প্রত্যেকের পক্ষেই নাধারণ স্বাস্থ্যবিধান একটী প্রধানতম কার্য্যের মধ্যে গণ্য হওযা উচিত। পানের জন্য ব্যবহৃত জলাশ্য ও জল পরিকাব রাথা, দাধাবণতঃ রাস্তা ঘাট, বাটাব চতুর্দিক আবর্জনা পূর্ণ ও ঘূর্যক্ষনয় না হইয়। যাহাতে পবিকাব পরিচ্ছন থাকে তদ্বিয়ে যত্ত্বান্ হওয়া বিশেষ প্রশোজনীয়। এখনও পনীপ্রাম-বানী বা সহববানী কৃষকাদি শ্রেণীর দাধারণ লোকেরা এ বিষয়ে বিশেষ জনভিজ্ঞ জমনো-যোগী। ক্রমশঃ শিক্ষাদাবা তাহাদের এ বিষয়ে মনোযোগ আকর্ষণ এবং অবলম্বনীয় উপারে কার্য্যে পরিণত হইতে পারে। ফলতঃ সকল স্থানেই অবস্থান্থারে মিউনিসিপিলিটির অন্তকরণে অল্প বা অধিক পরিমাণে কার্য্য চলিতে পারে। গবর্ণমেন্ট আইনে হাধ্য করিয়া যে কার্য্য করাইতে না, পারেন, লোকেব হিতাহিত বিবেচনা জ্ঞান ও একতা এবং উদ্যম বলে তদপেক্ষা উচ্চতব কার্য্য স্ক্রনরপে সতঃ প্রবৃত্তি দারা নির্মাহ হইতে পারে।

উপসংহার।

হুভিক্ষ ও দরিজ্ঞতার সহিত প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে সংস্কৃতি প্রভ্যেক বিষয় পুজারপুজ্ঞারপে সম্যক আলোচনা করা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে, এবং সকল বিষয় প্রাক্ততা সহকারে যোগ্যতার সহিত পর্য্যালোচনা করাও লেখকের সাধ্যাতীত কার্য। স্থতরাং মূল আলোচ্য বিষয়ের সহিত সংস্কৃতি সাধারণতঃ স্থূল স্থূল বিষয়ে সাধারণের মনোযোগ আকর্ষণ উদ্দেশ্যে যথাসাধ্য সংক্ষিপ্ত ভাবে আলোচনা করা হইয়াছে। সেই উদ্দেশ্য কতদূর সাধিত হইয়াছে, ভাহা সাধারণ পাঠকবর্গের বিবেচনাধীন।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, দেশের ছভিক্ষ ও দরিজতা-নিবারণ একেবারে অসম্ভবনীয় কাষ্যানতে, তাবে এ সম্বন্ধে কুতকাষ্য হইবার পক্ষে বছবিধ যত্ন ও চেষ্টার দহিত দীর্ঘকাল অবিরাম কার্য্যতৎপরতা প্রয়োজ্বনীয়; স্মৃতরাং এতংসম্বন্ধে স্কল লাভ স্বলায়াস সাধ্য নহে। প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধনের নিমিত্ত গবর্ণমেণ্ট, জমীদার এবং প্রজার সন্মিলিত বল বা উদ্যুম ও বড়ের আবশ্যক। পরস্পর পরস্পরের প্রতি সহাত্মভৃতি প্রকাশ করতঃ অদম্য উদ্যুমে কার্য্য করিতে হইবে। বর্ত্তমান অবস্থায় এই নহাত্মভূতির বিশেষ অভাব রহিয়াছে। প্রজার প্রতি গবর্ণমেন্টের অবিখাদ ও অদহাত্মভৃতি বা গবর্ণমেন্টের কায্যের বা অবলম্বিত নীতির প্রতি প্রজার অসম্ভৃষ্টি: অথবা অন্যপক্ষে প্রজার প্রতি জমিদারের অযথা উৎপীড়ন বা জমিদারকে অপদন্ত করিবার জন্ম প্রজার ষড়যত্র বা অন্যকথায় তুর্বলের প্রতি সবলের অযথা অত্যাচার বা উৎপীড়ন, এবং হর্কলের আত্মরক্ষা উদ্দেশ্যে নীচাশয়ত। বা অসহপায় অবলম্বন ছারা দবলের অনিষ্ঠ চেষ্টা প্রভৃতি বিরুদ্ধ ভাব দর্ম দাধারণের অধােগতির পরি-পোষক এবং উন্নতির প্রধানতম অন্তরায় স্বরূপ। স্থতরাং গবর্ণমেন্টের কর্ত্তব্য এই যে, যাহাতে সাধারণতঃ প্রজার হিত্যাধন হয়; এবং প্রজার নিকট হইতে গৃহীত অর্থে প্রস্থারই মঙ্গল সাধিত হয়, এবং তদ্বারা প্রস্থার স্থান নৈতিক অধিকার স্থাপন ও বিস্তার হয়, ততুদেশে নিরপেক ভাবে সাধ্যমত যত্ন গ্রহণ; অন্তপক্ষে বাহাতে গ্রথমেন্টের সুশাসন সংরক্ষিত, এবং সর্বাত্ত আফুর হয়, তাহার জন্য প্রজার সাধ্যান্ত্রদারে ত্যাগ স্বীকার ও রাজভক্তির চিক্ত

স্থা ও শান্তিভোগ করিতে পারে, তাহার সম্বন্ধে জমীদারের বিশেষ দৃষ্টি ও তছ্দেশ্য-সাধনে সাধ্যাল্লসারে চেষ্টা করা যেমন উচিত; অভ্যপক্ষে জমীদারের কিশ্বে দৃষ্টি ও তছ্দেশ্য-সাধনে সাধ্যাল্লসারে চেষ্টা করা যেমন উচিত; অভ্যপক্ষে জমীদারেরাও যাহাতে পরিমিত নিযমে স্থাও স্বচ্ছন্দের বা শান্তির বৃদ্ধির সঙ্গে কর্ত্তব্য প্রতিপালনে যত্ন করিতে পারেন, তদ্বিষয়ে প্রজার ও সাধ্যাল্লসারে সাহায্য করা উচিত। ফলতঃ কেহ কাহাকে কূটনীতিযুক্ত অসহ্পায় অবলম্বন দারা প্রতারণা করিবার চেষ্টা না করিয়া সরলভাবে ন্যায়তঃ, লোকতঃ ও ধর্মতঃ পরস্পার পরস্পারের প্রতি বিদ্বেষ ভাব ভূলিয়া তৎপরিবর্ত্তে আকৃষ্ট হইয়া মিলিত বলের দারা সাধ্যমত সর্বাঙ্গীন উন্নতি সাধনে তৎপর হয়েন, ইহাই সর্ব্বতো্ভাবে কর্ত্ব্য ও একান্ত বাঞ্জনীয় ও প্রার্থনীয়।

পূর্কোলিখিত শ্রেণীত্রযের কর্ত্তব্য কার্যা সকল ১ম, ২য়, ৩য়, ইত্যাদি সংখ্যাক্রমে উল্লিখিত হওষায়, কেহ যেন এরূপ মনে না ভাবেন যে, কর্ত্তব্যর গুরুতা ও লখুডা অন্থাবে ঐকপ ক্রমিক সংখ্যা নির্দেশিত হইযাছে। বস্ততঃ কর্ত্তব্যের সাধারণ সংখ্যা নিরূপণই উহার প্রাকৃত উদ্দেশ্য। আর এক কথা এই যে, বিষয়, বিভাগের স্থবিধার জন্য প্রত্যেক শ্রেণীব কর্ত্তব্য পৃথক কপে নির্দেশ করা হইষাছে। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে কোন কোন কর্ত্তব্যকে সাধারণো প্রযুদ্ধা জ্ঞান করা যাইতেপাবে, এবং তাহা তিন প্রেণীর কোন এক প্রেণীর অন্ধর্গত ভাবে উল্লিখিত হইলেও তাহার অবস্থা বা নাম ভেদে কোন উই বা তিন প্রেণীর পক্ষে প্রবর্ত্তনীয় জ্ঞান করা অসম্পত নহে। ফলতঃ বিষয় বিভাগের স্থবিধার উদ্দেশ্যে যে রূপে কর্ত্তব্য-বিভাগ ইইযাছে, তাহার অবস্থা বিশেষে উপযোগিতা অনুসারে যে যে অংশ সাধারণ বা বিশেষ ভাবে প্রযুক্ত তাহা সাধারণের বিবেচনাধীন।



ত্বর্ভিক ও দরিদ্রতা।

শ্রীরাধিকানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত।

মূলা।। আনা, ভাক মাস্ল / আনা।

প্রাপ্তি স্থান--

স্থাসিদ্ধ গুওাপ্রেশের অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত বারু জগজ্জোতি গুওা মহাশয়ের নিকট ২২১ নং কর্ণওয়ালিস্ ট্রীট, কলিকাতা। স্থাবিখ্যাত আয়র্ক্রেদিয়ি ঔর্যধালয় গঙ্গাধ্ব নিকেতনের অধ্যক্ষ করিরাজ শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্র নারায়ণ সেন করিরত্নের নিকট ৯০ নং বারানসী ঘোষের খ্রীট সিমলা কলিকাতা ও মোগল টুলি, নসীপুর (মুর্শিদাবাদ) এই ঠিকানায় গ্রন্থকারের

্নিকট পাওয়া যায়।